



Муниципальный орган управления образованием

Управление образованием городского округа Красноуфимск

ПРОЕКТ	
Наименование проекта (полное/сокращенное)	Профессиональное самоопределение выпускников общеобразовательных организаций на основе муниципального сетевого психолого-педагогического класса/ «Старт в профессию»
Формальные основания для инициации проекта	-Указ Президента Российской Федерации №474 от 21.07.2020 г. «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018 - 2025 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642; -Национальный проект «Образование» (федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Современная школа»), утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16; -Государственная программа Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики Свердловской области до 2025 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29 декабря 2016 г № 919-ПП
Связь с государственными программами, стратегиями, концепциями	Психолого-педагогический класс – это возможность построения предпрофессиональной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями каждого ребенка. В связи с этим ключевым определяющим документом становится федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», основная задача которого - формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
Срок начала и окончания проекта.	01.09.2021-30.08.2023 гг.: 1 этап. Организационно-методический (август – сентябрь, 2021). 2 этап. Практический (октябрь, 2021-апрель, 2023) 3 этап. Оценка результатов проекта (май-август, 2023 г)
Участники проекта	Обучающиеся 10-11-х классов МАОУ СШ 1, МАОУ СШ 2, МАОУ СШ 3, МАОУ СШ 9 городского округа Красноуфимск
Предпосылки реализации проекта	В качестве предпосылки для разработки и реализации проекта стала ситуация кадрового дефицита, сложившаяся в системе образования ГО Красноуфимск: высокая нагрузка педагогов (в среднем 1,8 ставки), наличие вакантных мест (до 10%), недостаточное количество молодых специалистов, ежегодно трудоустраивающихся в образовательные организации города (2-3 %). Противоречие между потребностью в кадрах и низким процентом молодых специалистов стало основанием для разработки проекта сетевого психолого-педагогического класса как ресурса,

	позволяющего мотивировать выпускников школы к получению профессионального педагогического образования, и в перспективе к трудоустройству в образовательных организациях города Красноуфимска. Ежегодно до 60% выпускников Красноуфимска не возвращаются в образовательные организации.			
Цель проекта	Увеличение к 2023 году на территории городского округа Красноуфимск на 5% доли выпускников по основным общеобразовательным программам среднего общего образования в высшие учебные заведения педагогической направленности на основе сетевого психолого-педагогического класса			
Показатели проекта и их значения по годам		2021 год	2022 год	2023 год
	На уровне обучающихся:			
	Доля обучающихся 9-11 классов, включенных в состав сетевых психолого-педагогических классов	10%	12%	15%
	Доля обучающихся психолого-педагогического класса, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»	50%	70%	90%
	Доля учеников психолого-педагогического класса, вовлеченных в волонтерскую деятельность (в том числе в рамках реализации программ каникулярных профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием детей, загородных оздоровительных лагерей)	30%	50%	100%
	Доля учеников психолого-педагогического класса, закрепленных наставниками в школе по модели «ученик-ученик»	10%	20%	50%
	Доля учеников психолого-педагогического класса, вовлеченных в олимпиадное и конкурсное движение по профилю обучения	30%	50%	100%
	Доля выпускников психолого-педагогического класса, поступивших в учреждения профессионального образования по педагогическому профилю	0%	0%	50%

	Доля выпускников психолого-педагогического класса, поступивших в учреждения профессионального образования по педагогическому профилю по целевому направлению	0%	0%	15%
	На уровне педагогов:			
	Доля педагогов, определенных в роли наставников учеников психолого-педагогического класса по модели «учитель-ученик»	5%	10%	15%
	Количество педагогов, вовлеченных в реализацию рабочих учебных программ проекта (человек)	10	15	25
	Доля педагогов-наставников, представляющих опыт и результаты работы с учениками сетевого педагогического класса	10%	30%	50%
	На уровне муниципалитета:			
	Количество методических семинаров и других форм педагогического взаимодействия, направленных на повышение педагогической компетенции в организации инновационных форм профорientационной деятельности с обучающимися	2	3	4
	Количество профорientационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов в течение учебного года, направленных на имиджирование и поднятие престижности педагогической профессии	3	4	5
	Количество образовательных организаций дополнительного, общего и профессионального образования, вовлеченных в сетевую форму реализации проекта	6	10	15
Задачи проекта	- создание образовательной среды в муниципальных общеобразовательных организациях, мотивирующей на проявление устойчивого интереса к педагогической деятельности;			

	<p>- реализация сетевых образовательных программ с приоритетной профессионально-педагогической ориентацией;</p> <p>- формирование наставнических пар по модели «учитель-ученик» для эффективной поддержки самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся психолого-педагогического класса.</p>	
<p>Результаты проекта</p>	<p><i>На уровне обучающихся:</i></p> <p>15% обучающихся 9-11 классов включены в состав сетевого психолого-педагогического класса</p> <p>100% учеников психолого-педагогического класса вовлечены в волонтерскую деятельность</p> <p>100% учеников психолого-педагогического класса вовлечены в олимпиадное и конкурсное движение по профилю обучения</p> <p>50% учеников психолого-педагогического класса закреплены наставниками в школе по модели «ученик-ученик»</p> <p>30% выпускников психолого-педагогического класса поступили в учреждения профессионального образования по педагогическому профилю</p> <p>15% выпускников психолого-педагогического класса поступили в учреждения профессионального образования по педагогическому профилю по целевому направлению</p> <p><i>На уровне педагогов:</i></p> <p>15% педагогов определены в роли наставников учеников психолого-педагогического класса по модели «учитель-ученик»</p> <p>25 педагогов вовлечены в реализацию рабочих учебных программ проекта</p> <p>50% педагогов-наставников представили опыт и результаты работы с учениками сетевого педагогического класса</p> <p><i>На уровне муниципалитета:</i></p> <p>Не менее одного в полугодие методических семинаров и других форм педагогического взаимодействия, направленных на повышение педагогической компетенции в организации инновационных форм профориентационной деятельности с обучающимися</p> <p>Не менее одного в четверть профориентационных мероприятий для обучающихся 9-11 классов в течение учебного года, направленных на имиджирование и поднятие престижности педагогической профессии</p> <p>Не менее одной образовательной организации дополнительного и профессионального образования, вовлеченной в сетевую форму реализации проекта</p>	
<p>Реестр рисков и возможностей проекта</p>	<p style="text-align: center;"><i>Риск</i></p> <p>Неготовность педагогов включиться в реализацию программы психолого-педагогического класса по причине высокой нагрузки</p> <p>Проблемы в решении организационных вопросов, т.к в состав класса входят обучающиеся разных</p>	<p style="text-align: center;"><i>Действия по предупреждению риска</i></p> <p>Минимизировать объем часов, проводимых одним педагогом, увеличив количество задействованных специалистов, в том числе из организаций-социальных партнеров</p> <p>Определить единый день для проведения лекционных и практических занятий, согласовав</p>

	школ	его с обучающимися педкласса и администрацией образовательных организаций, вошедших в сетевую форму взаимодействия
	Невозможность реализации рабочих учебных программ в полном объеме	Внесение корректив в рабочие учебные программы путем объединения смежных тем и/или разделов, тем самым сократив время для их изучения
Бюджет проекта	Финансовое преимущество проекта – использование ресурсной базы школ, ФОТ	
Модель функционирования результатов проекта	Разработка проекта позволит активизировать профориентационную деятельность с обучающимися школ города по имиджированию и поднятию престижа педагогической профессии, тем самым мотивирует часть учеников 9-11 классов войти в состав муниципального сетевого психолого-педагогического класса. Это даст им возможность не только для всестороннего изучения особенностей профессии в рамках теоретической подготовки, но и возможность оценить свои способности стать педагогом, включившись в активную волонтерскую, наставническую и конкурсную деятельность. Выбранный подход позволит определить мотивированных на педагогическую профессию выпускников 9, 11 классов. Они, получив профессиональное педагогическое образование, могут обеспечить сокращение количества вакантных мест и снижение дефицита педагогических кадров в образовательных организациях города	