Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск

ПРИКАЗ

От 13.09.2021 г. № 165-1

О внесении изменений в приказ МО Управление образованием городского округа Красноуфимск «Об утверждении муниципальной программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях городского округа Красноуфимск на 2020-2021 годы» №57 от 09.04.2019г.

В соответствии с рекомендациями ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 19.07.2021 № 01-20-1043 «О направлении рекомендаций по повышению качества образования», комплексом мер по реализации системы объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников (утверждённый протоколом заседания рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 29.06.2020 №1), Положением о муниципальном органе управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск, утвержденным решением Думы городского округа Красноуфимск 27.02.2020г. №54/5 (с изменениями и дополнениями), в целях проведения мероприятий по формированию позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов, в целях реализации в городском округе Красноуфимск мер по повышению объективности на этапе проведения процедур оценки качества образования и при проверке результатов

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Внести следующие изменения в приказ МО Управление образованием городского округа Красноуфимск «Об утверждении муниципальной программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях городского округа Красноуфимск на 2020-2021 годы» №57 от 09.04.2019:
- 1.1. утвердить в новой редакции приложение 1 «Программа повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях городского округа Красноуфимск на 2021-2022 годы», далее Программа (приложение 1).
- 2. Назначить ответственным за реализацию Программы ведущего специалиста МО Управление образованием городского округа Красноуфимск Торгашеву С.В.
 - 3. Торгашевой С.В. обеспечить реализацию Программы в 2021-2022 учебном году.
 - 4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник МО Управление образованием городского округа Красноуфимск

Бы Е.А. Вахрушева

Сприказом ознакомлены: Тирошер Тиричиево С.В. 13.09. 21

К приказу МО Управление

образованием городского округа Красноуфимск

«О внесении изменений в приказ МО Управление образованием городского округа Красноуфимск «Об утверждении муниципальной программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях городского округа Красноуфимск на 2020-2021 годы» №57 от 09.04.2019 от 13.09.2021 г. № 165-1

Программа

повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях городского округа Красноуфимск на 2021-2022 голы

Оценка качества образования - это система процедур, механизмов и инструментов, обеспечивающих не только собственно оценку, то есть получение данных о состоянии системы образования, но и управление качеством, то есть реализацию комплекса мер, направленных на повышение качества образования.

Оценка - характеристика результатов учебной деятельности по критериям их соответствия установленным требованиям. Применительно к учебному процессу оценка определение степени успешности в освоении знаний, умений, навыков, предусмотренных учебной программой. Оценки подразделяются на текущие, промежуточные, итоговые и выражаются числом баллов.

Функциональная составляющая объективности оценки качества образования характеризуется:

- инвариантной составляющей, обеспечивающей интересы всех уровней (региона, муниципалитета, образовательной организации) в вопросах управления качеством образования;
- вариативной составляющей, которая обеспечивает собственные приоритеты развития оценки качества образования в образовательной организации (далее – ОО).

Единая система оценки качества образования позволяет проводить мониторинг подготовки обучающихся на различных уровнях обучения, выявлять проблемы в освоении основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Задача муниципалитета заключается в оказании содействия региону в выстраивании целостной и эффективной системы оценки качества подготовки обучающихся, которая должна обеспечивать:

- объективность оценки;
- сбалансированность системы оценки;
- наиеленность системы на оценку ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

Объективность оценки качества подготовки обучающихся подробно рассмотрена в рекомендациях Рособрнадзора. Именно на муниципальном уровне реализуются практические аспекты обеспечения объективности оценки.

Нормативной основой для повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях городского округа Красноуфимск на 2021-2022 годы являются следующие документы:

- -Рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов (письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 16 марта 2018 года № 05-71 «О направлении рекомендаций по повышению объективности оценки образовательных результатов»)
- Письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 6 августа 2021 года № СК-228/03, № 01-169/08-01 «О направлении Рекомендаций для системы общего образования по

основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году»

- Письмо Минпросвещения России и Рособрнадзора от 6 августа 2021 года № СК-228/03, № 01-169/08-01 «О направлении Рекомендаций для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году».

Приоритетом образовательной политики Свердловской области и городского округа Красноуфимск является объективность образовательных результатов обучающихся, формирование объективной и сбалансированной системы оценки качества образования в муниципальном образовании, в каждой образовательной организации.

Региональной концепцией развития системы образования Свердловской области по направлению РСОКО 1.1. «Система оценки качества подготовки обучающихся на 2022-2023 годы» (утверждена протоколом рабочей группы по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Министерстве образования и молодежной политики Свердловской области от 25.05.2022 №13)

<u>по треку «Объективность оценки качества подготовки обучающихся»</u> заданы следующие цели и задачи, являющиеся преемственными для муниципального образования городской округ Красноуфимск.

Иели:

повышение эффективности системы образования путем формирования устойчивых ориентиров на методы и инструменты объективной оценки образовательных результатов;

– совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ОО, а также выявление с помощью системы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Задачи:

- содействие в формировании механизмов обеспечения объективности оценочных процедур (школьного, муниципального уровней до регионального, федерального уровней);
- выявление факторов и рисков, влияющих на качество образования и способствующих достижению поставленных целей программы повышения объективности оценивания образовательных результатов;
- создание условий для формирования в ОО системы объективной внутришкольной оценки образовательных результатов;
- содействие в развитии единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ОО;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствие нормам и требованиям стандартов;
 - содействие принятию обоснованных управленческих решений;
- оценка эффективности и полноты реализации методического обеспечения образовательного процесса;
 - обучение кадров.

В основу функционирования программы объективности оценивания образовательных результатов положены принципы:

- целостности;
- иерархичности;
- объективности;
- достоверности;
- полноты и системности;
- оперативности (своевременности);

- открытости, прозрачности, гласности;
- активного взаимодействия с внешней средой;
- непрерывности развития и интеграции в общероссийскую систему оценки.

Основные мероприятия

- 1. организация анализа и мониторинга результатов оценочных процедур с целью выявления признаков необъективных результатов на основе данных анализа;
- 2. организация повышения квалификации учителей по вопросам критериального оценивания;
- 3. формирование программ оценочных процедур совместно с ОО с целью повышения заинтересованности ОО в использовании результатов региональных и федеральных оценочных процедур;
- 4. формирование позитивной управленческой практики с приоритетом программ помощи перед практикой наказаний;
- 5. организация видеонаблюдения и общественного наблюдения при проведении оценочных процедур.

Ожидаемые результаты реализации

Повышение уровня объективности оценки образовательных результатов

Индикаторы и показатели реализации

	Показатель	Способ оценки	
1.	Индекс не подтверждения	По данным РИС ГИА и приема	
	медалистов		
2.	Индексы необъективности ВПР и	По данным РИС ГИА и приема	
	ОГЭ		
3.	Индексы необъективности	По данным региональной и федеральной	
	аналитической системы		
4.	Наличие системы направления	Экспертиза документации (приказов, актов	
	наблюдателей в ОО при	общественных наблюдателей)	
	проведении оценочных процедур		

Риски реализации

Преобладание административных методов обеспечения объективности оценки образовательных результатов над методами, связанными с формированием менталитета «честной оценки» и развитием практики помощи и поддержки ОО с низкими результатами, может привести к обратному эффекту — усилению тенденций на закрытость и развитие латентных форм искажения результатов со стороны ОО.

Меры, направленные на повышение объективности оценки образовательных результатов

Основные подходы

Для повышения объективности оценки образовательных результатов в ОО городского округа Красноуфимск будут организованы комплексные мероприятия по трем направлениям:

- 1.Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО.
- 2. Выявление OO с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными OO.
- 3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.

Реализация Программы повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях городского округа Красноуфимск выстраивается по направлениям:

1. Обеспечение объективности образовательных результатов в рамках конкретной оценочной процедуры в ОО:

- обеспечение видеонаблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,ДКР,ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9)
- обеспечение общественного наблюдения на процедурах оценки качества образования (ВПР,ДКР,ИС(И) -11, ИС -9, ОГЭ, ГВЭ -9) с соблюдением требований к общественным наблюдателям.
- привлечение квалифицированных специалистов на всех этапах процедуры (проведение инструктажей и учеб с организаторами, техническими специалистами, экспертами),
- применение мер защиты информации (использование ЗКС для передачи материалов процедур оценки),
- проверка работ муниципальными комиссиями по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

2. Выявление OO с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными OO;

- 2.1. Выявление ОО с необъективными результатами оценочной процедуры через анализ результатов процедур:
 - индекс не подтверждения результатов медалистов,
 - индексы необъективности ВПР и ОГЭ,
 - индексы необъективности КДР,
- наличие системы видеонаблюдения и общественного наблюдения в ОО при проведении оценочных процедур.
- 2.2. Профилактическая работы с выявленными ОО:
- анализ признаков необъективности,
- разработка комплекса мер по устранению причин необъективности.

3. Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов:

- реализация в приоритетном порядке программ помощи ОО с низкими результатами, программ помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательной деятельности и т.п.;
- использование для оценки деятельности педагога результатов, показанных его учениками, только по желанию педагога;
- проведение разъяснительной работы с руководителями OO, педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов;
- экспертиза образовательных программ OO в части системы оценивания, подготовка рекомендации;
- деятельность муниципального методического объединения по разработке модели критериального оценивания по всем учебным предметам на всех уровнях обучения;
- деятельность муниципальной стажировочной площадки по теме «Формирующее оценивание как способ достижения образовательных результатов»
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Важным механизмом обеспечения объективности оценивания является внутришкольная система оценки образовательных результатов, способствующая эффективному выполнению педагогами трудовой функции «по объективной оценке знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей».

Элементами такой системы в ОО являются, в том числе:

- положение о внутренней системе оценки качества подготовки обучающихся;
- система регулярных независимых оценочных процедур, объективность результатов которых обеспечивает администрация ОО;

- принятые в ОО прозрачные критерии внутришкольного текущего и итогового оценивания, обеспечивающие справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов, обучающихся;
- непрерывный процесс повышения квалификации учителей в области оценки результатов образования, включающий не только обучение на курсах повышения квалификации, но и внутришкольное обучение и самообразование;
- проведение учителями и методическими объединениями аналитической экспертной работы с результатами оценочных процедур.

Приложение 1. к «Программе повышения объективности оценки образовательных результатов в образовательных организациях в образовательных организациях городского округа Красноуфимск на 2021-2022 годы»

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов в образовательных организациях городского округа Красноуфимск на 2021-2022 годы

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители	
1.	Выявление ОО с необъективными результатами и профилактическая работа с выя	явленными ОО		
1	Анализ доверительного интервала среднего балла для OO относительно группы OO по региону	В течении 10	Торгашева С.В., специалист МО	
2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждой OO, участвовавшей в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки OO	календарных дней после получения	Управление образованием	
3	Сравнение результатов ОО с результатами ОО контрольной группы, с учетом контекстных данных	результатов независимой	городского округа Красноуфимск,	
4	Сравнения достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в ОО с уровнем результатов ОГЭ, ЕГЭ с учетом контекстных данных	оценочной процедуры	Межецкая Н.В., методист ГИМЦ	
2.	Меры по повышению компетентности руководящих и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Оформление заявки в ОО ДПО на организацию выездных семинаров, курсов ПК для административных команд ОО – по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования		Ботова О.И., специалист МО Управление образованием городского округа Красноуфимск	
2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на совещаниях руководителей и заместителей руководителей ОО, на заседаниях ГМО	апрель	Торгашева С.В., специалист МО Управление образованием	

3	Обеспечение участия руководящих и педагогических работников в вебинарах и семинарах по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	постоянно	городского округа Красноуфимск Руководители ГМО Ботова О.И., специалист МО Управления образованием городского округа Красноуфимск Торгашева С.В., специалист МО Управления образованием городского округа Красноуфимск
4	Обеспечение участия учителей - экспертов в работе муниципальных предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур.	постоянно	Торгашева С.В., специалист МО Управления образованием городского округа Красноуфимск Руководители ОО
5	Организация тренингов критериального оценивания при проведении проверок работ участников оценочных процедур экспертами муниципальных комиссий, в том числе при проведении муниципальных диагностических работ	постоянно при реализации Дорожной карты по подготовке к проведению ГИА	Торгашева С.В., специалист МО Управления образованием городского округа Красноуфимск Руководители ГМО
6	Проведение инструктажей для муниципальных и школьных координаторов, ответственных за организацию оценочных процедур, в том числе КДР, по технологии проведения конкретной оценочной процедуры	не позднее 1 рабочего дня до проведения оценочной процедуры	Торгашева С.В., специалист МО Управления образованием городского округа Красноуфимск

3.	6. Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся			
1	Подготовка алгоритма комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА для ОО	апрель	Торгашева С.В., специалист МО Управления образованием городского округа Красноуфимск	
2	Обеспечение проведения проверки работ: - школьного этапа ВсОШ региональных олимпиад, итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку — межшкольными предметными комиссиями, - участников ВПР, ГИА-9, участников муниципального этапа ВсОШ, региональных олимпиад, муниципальных диагностических работ и др. — муниципальными предметными комиссиями	Постоянно в соответствии с графиком проведения ВсОШ, региональных олимпиад, ВПР, Дорожной картой по подготовке к проведению ГИА	Торгашева С.В., специалист МО Управления образованием городского округа Красноуфимск Межецкая Н.В. Руководители ОО	
2	Формирование и обучение корпуса независимых наблюдателей при проведении ВПР и других оценочных процедур	в соответствии с графиком	Торгашева С.В., специалист МО Управления образованием городского округа Красноуфимск Заместители директоров по УВР	
3	Внедрения практики выборочной перепроверки работ участников школьного и муниципального этапов ВсОШ при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	по мере необходимости	Межецкая Н.В. Руководители ГМО	
4	Включение в план контроля вопросов использования ОО результатов оценочных процедур, соответствия результатов внешнего и внутреннего оценивания образовательных результатов обучающихся	август	Торгашева С.В., специалист МО Управления образованием городского округа Красноуфимск	
5	Мониторинг отчётов о результатах самообследования ОО (разделов «Качество подготовки обучающихся» и «Функционирование внутренней системы оценки качества» на наличие сопоставления результатов внешнего и внутреннего контроля	апрель-май	Торгашева С.В., специалист МО Управления	

6	Сопровождение ОО из списка ОО городского округа Красноуфимск, находящихся в		образованием городского округа Красноуфимск Торгашева С.В.,
	зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие специалистов МОУО - обеспечение видеонаблюдения и перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР, ОГЭ	апрель-июнь август	специалист МО Управления образованием городского округа Красноуфимск
7	Проведение анализа результатов мониторинга оценки результатов обучения	август	Торгашева С.В., специалист МО Управления образованием городского округа Красноуфимск
4.	Формирование у участников образовательных отношений позитивного отнош результатов	ения к объективной	і оценке образовательных
1	Реализация программы помощи ОО с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты, руководителям ОО, в которых есть проблемы с организацией образовательного процесса.	постоянно	МО Управление образованием городского округа Красноуфимск, ГИМЦ
2	Организация и проведение разъяснительной работы с руководителями, заместителями руководителей и педагогами ОО по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	МО Управление образованием городского округа Красноуфимск
3	Реализация мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2022/2023 учебный год	По графику в соответствии с планом.	Сапожникова Н.И., заместитель начальника МО Управление образованием городского округа Красноуфимск Торгашева С.В., специалист МО Управления образованием

	городского округа
	Красноуфимск