МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОУФИМСК

ПРИКАЗ

От 13 августа 2021 года № 144
г. Красноуфимск

Об экспертизе рабочих программы воспитания

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», руководствуясь Положением о Муниципальном органе управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск, утвержденного решением Думы городского округа Красноуфимск от 24.12.2015 № 54/4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителям заведующих муниципальными дошкольными образовательными организациями в срок до 20.08.2021 провести взаимную экспертизу рабочих программ воспитания согласно порядку (Приложение 1) и предоставить заполненную экспертную карту (Приложение 2) в электронном виде на адрес электронной почты: terentyeva-76@mail.ru.
2. Методисту ГИМЦ МО Управление образованием О.О.Терентьевой в срок до 25.08.2021 подготовить письмо в муниципальные дошкольные образовательные организации с адресными рекомендациями по усовершенствованию рабочих программ воспитания.
3. Ответственным за ведение официальных сайтов муниципальных дошкольных образовательных организаций до 30.08.2021 разместить на сайтах рабочие программы воспитания, рассмотренные на августовских педагогических советах и утверждённые заведующими.
4. Методисту ГИМЦ МО Управление образованием О.О.Терентьевой 31.08.2021 провести мониторинг размещения рабочих программ воспитания на официальных сайтах муниципальных дошкольных образовательных организациях.
5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МО Управление
образованием городского
округа Красноуфимск Е.А.Вахрушева

С приказом ознакомлены:
(Терентьева О.О.) 13.08.2021

Приложение 1
К приказу МО Управление образованием
городского округа Красноуфимск
от 13 августа 2021 года № 144

Порядок проведения взаимной экспертизы рабочих программ воспитания муниципальными дошкольными образовательными организациями

Наименование МДОО, осуществляющей проверку	**Наименование МДОО, рабочая программа воспитания которой подлежит проверке**
МАДОУ детский сад 1	МАДОУ детский сад 16
МАДОУ детский сад 3	МАДОУ детский сад 8
МАДОУ детский сад 5	МАДОУ детский сад 7
МАДОУ детский сад 7	МАДОУ детский сад 5
МАДОУ детский сад 8	МАДОУ детский сад 3
МАДОУ детский сад 10	МАДОУ Детский сад 17
МАДОУ детский сад 14	МАДОУ Детский сад 18
МАДОУ детский сад 16	МАДОУ детский сад 6
МАДОУ Детский сад 17	МАДОУ детский сад 14
МАДОУ Детский сад 18	МАДОУ детский сад 10 МАДОУ ЦРР – детский сад
МАДОУ ЦРР – детский сад	МАДОУ детский сад 1 МАДОУ детский сад 2

Приложение 2

К приказу МО Управление образованием
городского округа Красноуфимск
от 13 августа 2021 года № 144

Экспертная карта оценки рабочей программы воспитания образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Сокращённое наименование МДОО _____ **Дата проведения экспертизы** _____

Ф.И.О. эксперта _____

№ п/п	Наименование показателя/критериев	Балл эксперта[i] (0-2)	Комментарий эксперта (обязательно для заполнения)
1	Общая оценка рабочей программы воспитания (максимальное количество баллов – 10)		
1.1	Название рабочей программы воспитания соответствует федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ		
1.2	В программе указаны действующие нормативные документы, на основании которых она разработана и реализуется		
1.3	Программа содержит разделы в соответствии с Примерной рабочей программой воспитания: – «Целевые ориентиры и планируемые результаты»; – «Содержательный»; – «Организационный», включая календарный план воспитательной работы		
1.4	В программе прослеживается взаимосвязь разделов		
1.5	В программе представлены своеобразие и уникальность воспитательной деятельности МДОО, включая кадровые условия, организацию предметно-пространственной среды, взаимодействие с семьями воспитанников, социальными партнёрами. Текст программы не является точной копией текста Примерной рабочей программы воспитания		
2	Оценка разделов рабочей программы воспитания (максимальное количество баллов – 20)		
Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты			
2.1	В разделе представлены: – цель Программы воспитания;	2	

	– методологические основы и принципы построения Программы воспитания; – требования к планируемым результатам освоения Программы воспитания		
2.2	Формулировки цели, задача, целевых ориентиров соответствуют федеральному законодательству, Примерной рабочей программе воспитания либо изменены корректно		
2.3	Задачи воспитания и целевые ориентиры формируются для каждого возрастного периода: ранний возраст 1,5-3 лет, дошкольный возраст 3-7 лет		
2.4	Задачи воспитания и целевые ориентиры воспитательной работы соответствуют направлениям воспитания: социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое		
2.5	Перечень задач является достаточным и обеспечивает достижение цели программы		
Раздел 2. Содержательный			
2.6	В разделе представлены: – содержание воспитательной работы по направлениям воспитания (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое); – особенности реализации воспитательного процесса; – особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в процессе реализации Программы воспитания		
2.7	Описание раздела включает в себя представление содержания воспитания (Для чего делаем? На что ориентирована деятельность?); видов деятельности (Что делаем); форм деятельности (Как делаем?)		
Раздел 3. Организационный			
2.8	В разделе представлены: – общие требования к условиям реализации Программы воспитания; – взаимодействие взрослого с детьми. События МДОО; – организация предметно-пространственной среды;		

	– кадровое обеспечение воспитательного процесса; – нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания; – особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей; – календарный план воспитательной работы		
2.9	Воспитательные циклы (мероприятия, события) в календарном плане воспитательной работы соответствуют целям и задачам по направлениям воспитания: социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое		
2.10	Воспитательные циклы (мероприятия, события) в календарном плане воспитательной работы обеспечивают преемственность в содержании воспитательной деятельности по возрастным периодам (1,5-3 лет, 3-7 лет)		
Всего баллов (максимальное количество баллов – 30)			

Рекомендации по усовершенствованию рабочей программы воспитания (обязательно для заполнения)

[i]Балльная шкала: 0 баллов – содержание не соответствует критерию, 1 балл – содержание частично соответствует критерию, 2 балла – содержание полностью соответствуют критерию).