

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОУФИМСК**

**ПРИКАЗ**

**От 01 октября 2021 года №184  
г. Красноуфимск**

**Об утверждении календаря профессиональных конкурсов  
для педагогических работников в 2021-2022 учебном году  
на территории городского округа Красноуфимск**

Руководствуясь Положением о Муниципальном органе управления образования Управление образованием городского округа Красноуфимск, действуя в целях создания условий для непрерывного профессионального и личностного роста педагогических работников, трансляции лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Календарь профессиональных конкурсов для педагогических работников в 2021 – 2022 учебном году на территории городского округа Красноуфимск (далее Календарь) (Приложение №1).
2. Утвердить положения профессиональных конкурсов для педагогических работников (далее Положения):
  - Положение о муниципальном конкурсе молодых педагогов «Начало» - 2022 (Приложение №1),
  - Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2022 (Приложение №3),
  - Положение о муниципальном конкурсе классных руководителей «Самый классный классный»- 2022 (Приложение №4),
  - Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» - 2022 (Приложение №5),
  - Положение о муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Наставник + молодой педагог = команда» (Приложение №6),
  - Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» (Приложение №7),
  - Положение о муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Приложение №8).
3. Ведущему специалисту МО управление образованием городского округа Красноуфимск Ботовой О.И. обеспечить :
  - контроль за соблюдением сроков проведения конкурсов в соответствии с Положениями,

- координацию деятельности ответственных за организацию и проведение конкурсов в соответствии с Календарём,
- согласование состава жюри, конкурсных комиссий,
- подготовку адресных рекомендаций по итогам проведения конкурсов и направление их в образовательные учреждения не позднее 30 марта 2022 года.

4. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника МО Управление образованием городского округа Красноуфимск Сапожникову Н.И.

Начальник  
МО Управление образованием  
городского округа Красноуфимск

Е.А. Вахрушева

С приказом ознакомлены:

**Календарь профессиональных конкурсов для педагогических работников  
в 2021 – 2022 учебном году на территории городского округа Красноуфимск**

Название конкурса	Категория участников	Срок приёма документов	Сроки проведения	Подведение итогов	Ответственный за организацию
<b>Муниципальный конкурс молодых педагогов «Начало» - 2022</b>	молодые педагоги, работники образовательных организаций городского округа Красноуфимск всех типов со стажем педагогической работы до 5 лет, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.	с 15 ноября 2021 г. по 21 ноября 2020 г. (включительно);	До 5 декабря 2021 г	4 марта 2022 г. на муниципальном торжественном мероприятии «Учительская весна»	Щербакова Елена Александровна, заместитель директора МАОУ СШ 3
<b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»- 2022</b>	педагогические работники общеобразовательных организаций городского округа Красноуфимск, соответствующие следующим критериям: - замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);	до 18 декабря 2020 года (включительно)	До 31 января 2022 года	4 марта 2022 г. на муниципальном торжественном мероприятии «Учительская весна»	Попова Елена Юрьевна, заместитель директора МАОУ СШ 2.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;</li> <li>- не являющиеся победителями (1 место) муниципального этапа конкурса прошлого года;</li> <li>- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС общего образования.</li> </ul>				
<b>Муниципальный конкурс классных руководителей «Самый классный -2022»</b>	классные руководители 1-11 кл. общеобразовательных организаций городского округа Красноуфимск, проработавшие в данной должности не менее 3 лет.	до 14 января 2022 г	до 17 февраля 2022 г	4 марта 2022 г. на муниципальном торжественном мероприятии «Учительская весна»	Турышева Ирина Михайловна, заместитель директора МАОУ СШ № 1
<b>Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» - 2022</b>	работники системы общего образования (учителя начальных классов, учителя различных предметных областей, педагоги дополнительного образования), классные руководители школ	С 22 по 26 ноября 2021г	до 31 декабря 2021 г	4 марта 2022 г. на муниципальном торжественном мероприятии «Учительская весна»	Кошелева Светлана Владимировна, заместитель директора МАОУ ОШ № 4
<b>Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Наставник + молодой педагог = команда»</b>	педагогические работники учреждений общего и дополнительного образования	До 23 декабря 2022 года (включительно)	до 31 января 2022 года	4 марта 2022 г. на муниципальном торжественном мероприятии «Учительская весна»	Цыреньщикова Ольга Николаевна, заместитель директора МАОУ ОШ 7
<b>Муниципальный этап конкурса «За нравственный»</b>	педагогические работники учреждений общего и дополнительного образования	До 10 ноября 2021 года (включительно)	до 30 ноября 2021 года	4 марта 2022 г. на муниципальном торжественном	Полухова Анна Николаевна, заместитель



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о муниципальном конкурсе молодых педагогов «Начало- 2022»**

#### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Конкурс проводится ежегодно с целью поддержки работников системы образования, обеспечивающих образовательную деятельность обучающихся, повышения престижа их профессии, а также создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогических работников; формирования гражданской позиции; активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования городского округа Красноуфимск.

1.2. Задачи конкурса:

- повышение авторитета и престижа педагогической деятельности;
- совершенствование профессионального и методического уровня молодых педагогов;
- мотивирование молодых педагогов к поиску и реализации инноваций в образовательной деятельности;
- развитие профессиональной инициативы и самостоятельности в инновационной педагогической деятельности;
- создание условий для анализа и самосовершенствования педагогической деятельности молодых специалистов, развития их творческих способностей и активной профессиональной позиции;
- создание ситуаций профессионального общения, самовыражения и поддержки коллег в профессиональном сообществе молодых специалистов.

1.3. Участие в конкурсе могут принять педагогические работники, замещающие педагогическую должность в качестве основной, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, расположенных на территории городского округа Красноуфимск, реализующие основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования, дополнительные общеобразовательные программы.

1.4. Участники конкурса должны иметь стаж педагогической работы (после получения профессионального педагогического образования) не более пяти лет по состоянию на 1 января текущего года.

1.5. Организатором конкурса является МО Управление образованием городского округа Красноуфимск.

#### **II. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

2.1. Информация о конкурсе размещается на сайте МО Управление образованием городского округа Красноуфимск.

2.2. Конкурс проводится в два этапа: заочный этап и очный этап конкурса.

*Заочный этап.*

Приём документов для участия в конкурсе - с 15 ноября 2021 г. по 21 ноября 2021

г. (включительно).

Экспертиза материалов заочного тура конкурса – до 5 декабря 2021 г. (включительно).

Очный тур конкурса состоится 10 декабря 2021 г. на базе МАОУ СШ 3.

Подведение итогов конкурса – 4 марта 2022 г. на муниципальном торжественном мероприятии «Учительская весна» в ЦКиД.

2.3. Для экспертизы (рецензирования) конкурсных материалов участников конкурса формируется экспертная группа. Экспертная группа осуществляет рецензирование конкурсных материалов заочного этапа конкурса (каждую работу оценивают два эксперта) и определяет участников следующего (очного) этапа (5 педагогов), набравших наибольшее количество баллов. Результаты заочного этапа конкурса публикуются на сайте МО Управление образованием городского округа Красноуфимск.

2.4. В целях определения победителя и призеров на очном этапе конкурса формируется жюри конкурса. В состав жюри входят специалисты МО Управление образованием городского округа Красноуфимск, руководящие и педагогические работники образовательных организаций городского округа Красноуфимск, представители общественности.

Жюри конкурса осуществляет оценку результатов очного этапа, оформляя их итоговыми протоколами; определяет победителя и призеров конкурса.

2.5. Для участия в конкурсе представляются следующие документы:

1) заявление участника конкурса по форме согласно приложению № 1 к настоящему положению (в формате сканированного документа);

2) анкета участника конкурса по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (word (.doc) с активной ссылкой на личный интернет-ресурс участника;

3) согласие на обработку персональных данных по форме согласно приложению № 3 к настоящему положению (в формате сканированного документа);

4) эссе (объем – не более 6000 компьютерных знаков, до трех страниц формата А4, в формате word (.doc) или pdf (.pdf);

2.6. Документы принимаются на электронных носителях в одном экземпляре, в объеме одной папки. Документы участников конкурса не рецензируются и возврату не подлежат.

Документы, поступившие на конкурс позднее срока не принимаются и не рассматриваются.

2.7. По вопросам проведения конкурса обращаться по телефону: р.т. (343 94)5-14-80, заместитель директора МАОУ СШ 3 – Щербакова Елена Александровна, электронная почта: 5231021@mail.ru

### **III. Критерии оценивания конкурсных материалов**

3.1. *Цель первого (заочного) этапа конкурса – оценка педагогической культуры участников конкурса, умения обобщить и представить свой педагогический опыт.*

3.2. Критерии оценки представленных участниками конкурса документов:

1) конкурсное задание «Эссе».

Для педагогов общеобразовательных организаций определена тема «Что мне поможет стать творческим учителем?».

Для педагогических работников дошкольной образовательной организации – тема «Я – воспитатель новой формации...».

Для педагогических работников организаций дополнительного образования – тема «Нравственность не упала? Нравственность изменила позицию?».

Критерии оценки:



представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы – от 0 до 5 баллов;  
мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция – от 0 до 5 баллов;

неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 15;

## 2) конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Критерии оценки конкурсного задания:

информационная насыщенность – от 0 до 5 баллов;

безопасность и комфортность (доступность) виртуальной образовательной среды, практическая значимость материалов – от 0 до 5 баллов;

эффективность обеспечения обратной связи – от 0 до 5 баллов;

актуальность информации – от 0 до 5 баллов;

оригинальность и адекватность дизайна – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов – 25.

3.3. Цель второго (очного) этапа конкурса – оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса и определение победителя и призеров конкурса.

В ходе конкурсных мероприятий педагоги демонстрируют способы реализации на практике основной идеи своей системы работы, уровень профессиональной компетентности, технологической и коммуникативной культуры, эстетики проводимого занятия, умение анализировать процесс обучения.

3.4. Участники второго (очного) этапа конкурса выполняют два конкурсных задания:

1) публичное выступление «У меня это хорошо получается» на заявленную конкурсантом тему педагогических находок, смыслов, новых технологий (возможна презентация до 10 слайдов), оценка результатов которого осуществляется по следующим критериям:

актуальность представленной темы (соответствие методов и содержания педагогического опыта современным тенденциям развития образования) – от 0 до 5 баллов;

масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы – от 0 до 5 баллов;

мировоззренческая позиция, убедительность – от 0 до 5 баллов.

речевая культура педагога – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – 20.

Регламент публичного выступления – 15 минут, включая ответы на вопросы;

2) педагогическое мероприятие с детьми – фрагмент практического опыта участника конкурса, представленного в свободной форме. Возраст детей определяется участником конкурса.

Критерии оценки конкурсного задания:

актуальность темы и глубина ее раскрытия, оригинальность методических приемов – от 0 до 5 баллов;

применение в диалоге (полилоге) с обучающимися разнообразных источников информации – от 0 до 5 баллов;

умение организовать взаимодействие обучающихся между собой – от 0 до 5 баллов;

умение поддерживать высокий уровень мотивации к общению и высокую интенсивность деятельности обучающихся – от 0 до 5 баллов;

глубина и точность анализа результатов мероприятия – от 0 до 5 баллов.

Максимальное количество баллов по итогам выполнения задания – 25.

Регламент педагогического мероприятия с детьми – до 25 минут (проведение мероприятия – до 20 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут).

3.5. По результатам оценки выполнения двух конкурсных заданий второго (очного) этапа конкурса жюри определяет сумму баллов каждого участника конкурса и составляет итоговый рейтинг участников конкурса.

#### **IV. Подведение итогов конкурса, награждение победителей**

4.1. По итогам проведения конкурса определяется победитель и призеры.

4.2. Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по итогам всех этапов конкурса.

4.3. Призерами являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге.

4.4. По итогам конкурса победителю и призерам вручаются Дипломы.

4.5. Все участники конкурса получают свидетельства об участии в конкурсе.



**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
**на участие в муниципальном конкурсе**  
**«Начало» -2021/2022**

Я, \_\_\_\_\_  
 (фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ (место работы, должность)

даю согласие на участие в муниципальном конкурсе «Начало» - 2021/2022

С Положением о конкурсе ознакомлен(а). «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
 (подпись) (расшифровка подписи)

**АНКЕТА**  
**участника конкурса «Начало» - 2021/2022**

Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения	
Должность	
Место работы	
Педагогический стаж (полных лет) и квалификационная категория	
Образование (с указанием названия и года окончания учебного заведения)	
Контактный телефон, электронная почта	
Адрес блога/сайта/страницы (ссылка активная)	

Дата \_\_\_\_\_

Подпись участника Конкурса \_\_\_\_\_  
 (ФИО полностью)

**СОГЛАСИЕ**  
**на обработку персональных данных**

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество субъекта персональных данных)

зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_,  
документ, удостоверяющий личность: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (вид документа, № документа, когда и кем выдан)

даю согласие на обработку моих персональных данных МО Управление образованием городского округа Красноуфимск, (далее – оператор).

Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие\*:

1. Фамилия, имя, отчество.
2. Адрес регистрации.
3. Место работы.
4. Контактный телефон.
5. Иная информация.

Перечень действий с персональными данными, на совершение которых дается согласие, общее описание используемых оператором способов обработки персональных данных:

1. Получение персональных данных у субъекта персональных данных, а также у третьих лиц, в случае дополнительного согласия субъекта.
2. Хранение персональных данных (в электронном виде и на бумажном носителе).
3. Уточнение (обновление, изменение) персональных данных.
4. Использование персональных данных.
5. Передача персональных данных субъекта в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации.
6. Размещение персональных данных в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Настоящее согласие действует \_\_\_ до отзыва \_\_\_\_\_ (допускается заполнение «до отзыва»).

Порядок отзыва настоящего согласия по личному заявлению субъекта персональных данных.

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.  
(подпись) (расшифровка подписи)

*\* Для обработки персональных данных, содержащихся в согласии в письменной форме субъекта на обработку его персональных данных, дополнительное согласие не требуется.*

**Положение  
о муниципальном этапе Всероссийского конкурса  
«Учитель года России» - 2022**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение определяет задачи конкурса, устанавливает порядок выдвижения на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021/2022уч.г. (далее - Конкурс), устанавливает перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в конкурсе, структуру конкурсных испытаний, формат и сроки их проведения, критерии их оценки, а также финансирование конкурса.

Задачами проведения конкурса являются выявление выдающихся учителей, их поддержка и поощрение, повышение социального статуса педагогических работников и престижа учительского труда, распространение передового педагогического опыта лучших учителей России и инновационных технологий в организации образовательной деятельности, развитие творческой деятельности учительства по обновлению содержания образования с учётом Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее - ФГОС), профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утверждённого приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н, а также содействие росту профессионального мастерства педагогических работников.

Девиз конкурса «Учить и учиться» отражает приоритетные задачи современного образования - непрерывный профессиональный и личностный рост учителя, трансляцию лучших образцов педагогической практики и пропаганду инновационных идей и достижений.

**2. Участники конкурса и порядок выдвижения на участие в конкурсе**

2.1. Участниками конкурса могут быть педагогические работники общеобразовательных организаций городского округа Красноуфимск, соответствующие следующим критериям:

- замещение по основному месту работы должности «Учитель» (к участию не допускаются представители иных категорий педагогических работников, а также руководители и заместители руководителей организаций, осуществляющих общеобразовательную деятельность, и их структурных подразделений, являющиеся учителями путём совмещения должностей);
- наличие (на момент представления заявки) непрерывного стажа педагогической работы в соответствующей должности не менее 3 лет;
- не являющиеся победителями (1 место) муниципального этапа конкурса прошлого года;
- преподавание учебных предметов, входящих в предметные области, определённые ФГОС общего образования.

2.2. Выдвижение на участие в конкурсе проводится:

- органом самоуправления образовательной организации (советом образовательной организации, попечительским советом, общим собранием, педагогическим советом и иными



- органами самоуправления), действующим в соответствии с Уставом;
- городским методическим объединением учителей-предметников.

2.3. Выдвижение на участие в конкурсе оформляется представлением на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021/2022 учебном году по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению (далее - представление).

### 3. Порядок проведения конкурса

3.1. При подготовке к проведению конкурса создаётся конкурсная комиссия. Состав конкурсной комиссии прилагается (Приложение №2).

В состав конкурсной комиссии входят специалисты Управления образованием, члены общественного совета при МО Управление образованием городского округа Красноуфимск, руководители образовательных организаций, профсоюзной организации работников образования и общественных объединений, победители и призеры муниципальных, региональных и Всероссийских профессиональных конкурсов.

3.2. К полномочиям конкурсной комиссии относятся:

- регистрация организационной группой участников конкурса;
- оценка экспертной группой представленных участниками конкурса документов;
- оценка жюри выполнения участниками конкурса конкурсных заданий;
- определение организационной группой суммарных баллов, представленных участниками конкурса документов и выполнения ими конкурсных заданий;
- формирование организационной группой рейтинга участников конкурса по результатам проведения каждого этапа конкурса.

3.3. Прием документов участников конкурса осуществляется до **18 декабря 2021 года (включительно)** по адресу: [teachers-kruf@mail.ru](mailto:teachers-kruf@mail.ru)

3.4. Документы, поступившие на конкурс позже указанного срока, не принимаются и не рассматриваются.

3.5. Документы участников принимаются только на электронных носителях в одном экземпляре, сформированные в одну папку. Требования к **видеоматериалам**:

-На конкурс предоставляются видеоматериалы (учебное занятие и мастер-класс), снятые (созданные) любыми доступными средствами, соответствующие тематике конкурса.

-Формат видео: DVD, MPEG4, AVI.

-Минимальное разрешение видеоролика – 720x480 (12:8 см)

-Видеоматериалы должны быть оформлены информационной заставкой с именем участника конкурса, названием видеоролика (учебное занятие, мастер-класс).

-Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.

-На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса.

3.6. Список участников конкурса, документы которых приняты к рассмотрению конкурсной комиссией, размещаются на официальном сайте МО Управление образованием городского округа Красноуфимск в сети Интернет в течение 3 рабочих дней со дня окончания

приёма документов.

3.7. Основанием для включения в состав участников конкурса является предоставление следующих документов.

- представление на заявителя по образцу (приложение 1);
- заявление на участие в конкурсе по образцу (приложение 3);
- аналитическая записка участника конкурса о результатах своей педагогической деятельности за последние три года (объём не более 30 000 компьютерных знаков - до 15 страниц формата А4);
- методические и (или) иные разработки, в которых описаны цель, основные задачи, планируемый результат, примерный ход мероприятий, отражающих инновационный опыт работы участника, на бумажном и электронном носителе;
- эссе на тему «Я - учитель» (до 2 страниц формата А4), подготовленного участником с учётом рекомендаций, представленных в приложении № 4 к настоящему Положению;

3.8. Устанавливаются следующие этапы и сроки конкурса:

- **первый (до 12 января 2022г.),**
- **второй (до 29 января 2022г.).**

Цель первого этапа конкурса - оценка методической подготовки участников, умения обобщить и предъявить свой педагогический опыт на основе представленных документов. Данный этап включает в себя экспертную оценку интернет-ресурса, аналитических материалов и эссе, представленных участником на конкурс.

Цель второго этапа конкурса - оценка уровня профессионального мастерства участников конкурса, демонстрация позиций лидера педагогической общественности и определение победителя конкурса. Данный этап включает в себя экспертную оценку видеоматериалов (записей учебного занятия и мастер-класса), представленных участником на конкурс.

Критерии и показатели оценки качества конкурсных мероприятий прилагаются (Приложение № 5).

Первый этап включает три конкурсных задания:

- «Интернет-ресурс»;
- «Аналитическая записка»;
- Эссе «Я - учитель».

3.8.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 15 баллов.

3.8.2. Конкурсное задание «Аналитическая записка».

Цель: демонстрация способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с новыми требованиями ФГОС.

Формат конкурсного задания: анализ результатов педагогической деятельности (описание собственной системы работы, в которой выделяется и формулируется ведущая идея опыта, отражается её своеобразие и новизна с психолого-педагогическим обоснованием, аргументируются преобразования в сфере организации образовательного процесса, в выборе содержания программ, педагогического инструментария, обосновывается использование предлагаемых технологий, дается их описание, анализируются показатели результативности в сравнении с другими технологиями обучения) - объемом не более 15 страниц в формате А4,



шрифт - TimesNewRoman, 14 кегль.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 33 балла.

### 3.8.3. Конкурсное задание эссе «Я- учитель».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 2 страниц). Конкурсное задание имеет максимальную оценку 21 балл.

3.9. По результатам оценки представленных участниками материалов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса.

Во второй этап Конкурса проходят участники, набравшие максимальное количество баллов, но не более 7 человек. Результаты размещаются на официальном сайте Учредителя в срок не позднее **18 января 2022 года**.

**Второй этап** конкурса включает в себя экспертную оценку видеоматериалов (**записей учебного занятия и мастер-класса**), представленных участником на конкурс, участие в «круглом столе» в режиме видеоконференции.

#### 3.9.1 «Учебное занятие».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент 35 минут). Темы уроков определяются конкурсантами в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 100 баллов.

#### 3.9.2. «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования технологий и методик преподавания.

Формат конкурсного испытания: индивидуальная демонстрация образовательных технологий (методов, эффективных приемов и т.п.). Продолжительность мастер-класса - до 30 мин.

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 100 баллов.

3.10. Заключительный этап Конкурса проводится в форме «круглого стола» **в режиме онлайн на платформе Microsoft Teams**. Тема «круглого стола» определяется организационным комитетом и размещается на официальном сайте МО Управление образованием городского округа Красноуфимск <http://edu-kruf.ru> в день размещения результатов первого этапа конкурса. Конкурсное задание имеет максимальную оценку 25 баллов.

## 4. Порядок подведения итогов конкурса и поощрения участников конкурса

4.1. По итогам конкурса определяется победитель и призёры.

Победителем является участник конкурса, набравший максимальное количество баллов по



итогах очного этапа конкурса.

Призёрами в номинациях являются участники конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге по итогам очных этапов конкурса.

В случае если участники конкурса набрали равное количество баллов, учитывается место участника в рейтинге по итогам заочного этапа конкурса.

4.2. Победитель и призёры конкурса утверждаются приказом начальника МО Управление образованием городского округа Красноуфимск.

4.2. Победитель и призёры конкурса награждаются грамотой МО Управление образованием городского округа Красноуфимск и призами за счет средств Горкома Профсоюза работников образования городского округа Красноуфимск на торжественном мероприятии «Учительская весна» **4 марта 2022 года.**

4.4. Участникам заочного этапа вручаются сертификаты участников конкурса.

4.5. Участники очного этапа награждаются дипломами участника конкурса.

4.6. Победитель и призёры конкурса выдвигаются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2022 году.

В течение года МО Управление образованием городского округа Красноуфимск предоставляет финалистам открытые трибуны, аудитории для предъявления и распространения своего опыта педагогическому сообществу города.

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**  
**на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России» в 2021/2022 учебном году**

\_\_\_\_\_   
наименование органа самоуправления образовательной организации;  
городского методического объединения учителей-предметников

выдвигает \_\_\_\_\_   
фамилия, имя, отчество

должность \_\_\_\_\_

общеобразовательная организация \_\_\_\_\_

на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2021/2022 учебном году.

Руководитель органа самоуправления  
образовательной организации;  
городского методического  
объединения учителей-предметников

\_\_\_\_\_ / расшифровка подписи/  
подпись ФИО полностью

Дата

**Состав конкурсной комиссии муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «Учитель года России» - 2022 \***

1.	Белоцерковская Екатерина Геннадиевна	заместитель директора MAOY COШ №69 г. Екатеринбург	председатель конкурсной комиссии (по согласованию)
2.	Тимофеева Наталья Сергеевна	методист MO Управление образованием городского округа Красноуфимск	секретарь конкурсной комиссии
3.	Вахрушева Елена Анатольевна	начальник MO Управление образованием городского округа Красноуфимск	член конкурсной комиссии
4.	Сапожникова Наталья Ивановна	заместитель начальника MO Управление образованием городского округа Красноуфимск	член конкурсной комиссии
5.	Фрицко Жанна Сергеевна	первый проректор ГАОУ ДПО CO «Институт развития образованием»	член конкурсной комиссии
6.	Хисаметдинова Наталья Александровна	директор МБОУ СОШ №21 г. Екатеринбург	член конкурсной комиссии (по согласованию)
7.	Ботова Ольга Ивановна	ведущий специалист MO Управление образованием городского округа Красноуфимск	член конкурсной комиссии
8.	Серебренникова Ирина Геннадьевна	Заместитель директора ГБПОУ CO "Красноуфимский педагогический колледж"	член конкурсной комиссии
9.	Мерзлякова Наталья Ивановна	учитель начальных классов MAOY CШ 9- победитель конкурса прошлого года	член конкурсной комиссии
10.	Пунегова Ольга Викторовна	учитель русского языка и литературы MAOY OШ 4- призер конкурса прошлого года	член конкурсной комиссии

\*в состав экспертной комиссии могут быть внесены изменения.



**ЗАЯВЛЕНИЕ**  
**на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса**  
**«Учитель года России» -2022**

Прошу принять пакет документов для участия в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России»

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Место работы (полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом): \_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_

Личный интернет- ресурс: \_\_\_\_\_

Преподаваемый (-е) предмет(-ы): \_\_\_\_\_

С Положением о муниципальном этапе конкурса «Учитель года России» в 2020/2021 учебном году ознакомлен.

В соответствии со ст.9 Федерального закона от 27.02.2006г. №152 «О персональных данных» даю согласие на обработку и использование персональных данных, размещение методических разработок на диске, сайте Учредителя конкурса, использование материалов для издания методических сборников, как в печатном, так и электронном виде.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
подпись участника конкурса

### Рекомендации по написанию эссе «Я - учитель»

Основными признаками, по которым тот или иной текст может быть отнесен к жанру эссе, являются:

- индивидуальная позиция (жизненная и профессиональная концепция);
- непринужденность (легкость, изящество стиля, увлекательность повествования);
- парадоксальность (нестандартность, творчество в подаче материала);
- афористичность (убедительность и доказательность, меткость, точность, глубина слова и мысли, отказ от словесных штампов и клише в выражении своих заветных мыслей);
- образность (яркость, художественность текста);
- разговорная речь (живое общение с читателем вашего эссе);
- впечатления (живые эмоции, без которых нет духовной компоненты жанра, нетощущения живой беседы автора со своим читателем);
- ассоциации (свобода для творческого толкования мыслей и чувств, определенным образом «спрятанных» в тексте).

#### 1. Наличие конкретной темы или вопроса.

Тема эссе всегда конкретна. При этом заголовок эссе не находится в прямой зависимости от темы: кроме отражения содержания работы он может являться отправной точкой в размышлениях автора, выражать отношение части и целого.

Тема конкурсного эссе - «Я - учитель», однако не запрещается использовать в рамках данной темы собственный авторский подзаголовок. Данная тема предполагает, что автор, раскрывая ее, продемонстрирует достойный уровень педагогической культуры, отражающий глубину и основательность понимания предмета рассуждения. Одно из важнейших условий раскрытия темы конкурсного эссе - осмысление оснований, идей и методов педагогической деятельности в ее развитии.

Таким образом, конкурсное эссе - это творческий «продукт», включающий в себя педагогическую философию конкурсанта, его убеждения, взгляды, ценности, приоритеты, которые потом должны непременно реализоваться и в представлении опыта педагогической работы на всех этапах конкурса.

#### 2. Личностный характер восприятия проблемы и ее осмысления.

В эссе, как уже было сказано, ярко выражена авторская позиция, искренность, эмоциональность изложения. Эссе — жанр субъективный, оно интересно и ценно именно тем, что дает возможность увидеть личность автора, своеобразие его позиции, стиля мышления, речи, отношения к миру. Автор эссе - не только рассказчик и повествователь, но еще и герой. Жанр эссе дает право на субъективный подход к теме и свободную композицию.

#### 3. Свободная композиция.

Последовательность изложения подчинена только внутренней логике авторских размышлений. Мотивировки, связки между частями текста часто носят в эссе ассоциативный характер. Отсюда особый синтаксис - множество неполных предложений, вопросительные и восклицательные конструкции. В пунктуации - многоточия, приглашающие к соразмышлению.

#### 4. Непринужденность повествования.

«Непринужденность» фактически используется как легкость, изящество стиля, увлекательность повествования. Важно установить доверительный стиль общения с

читателем; чтобы быть понятым, следует избегать намеренно усложненных, неясных, излишне «строгих» построений.

### **5. Парадоксальность.**

Под парадоксальностью понимается нестандартность, творчество в подаче материала. Эссе призвано удивить читателя - это его обязательное качество. Отправной точкой для размышлений, воплощенных в эссе, нередко являются афористическое, яркое высказывание или парадоксальное определение, буквально сталкивающее, на первый взгляд, бесспорные, но взаимно исключающие друг друга утверждения, характеристики, тезисы.

### **6. Внутреннее смысловое единство.**

Свободное по композиции, ориентированное на субъективность, эссе вместе с тем обладает внутренним смысловым единством, т.е. согласованностью ключевых тезисов и утверждений, внутренней гармонией аргументов и ассоциаций, непротиворечивостью тех суждений, в которых выражена личностная позиция автора.

### **7. Особый язык:**

Образность и афористичность: яркость и художественность текста, убедительность и доказательность, меткость, точность, глубина слова и мысли, отказ от словесных штампов и клише в выражении своих заветных мыслей;

Разговорная речь: по речевому построению эссе - это динамичное чередование полемичных высказываний, вопросов, установка на разговорную интонацию и лексику, живое общение с читателем вашего эссе, живые эмоции, без которых нет духовной компоненты жанра, нет ощущения живой беседы автора со своим читателем;

Ассоциации: свобода для творческого толкования мыслей и чувств, определенным образом «спрятанных» в тексте.

Не бойтесь использовать многочисленные средства художественной выразительности: метафоры, аллегорические и притчевые образы, символы, сравнения.

### **8. Объем эссе.**

Для конкурсного эссе достаточно одного - двух листов.

### **9. Структурная схема эссе.**

Введение — определение основного вопроса эссе.

Основная часть — ответ на поставленный вопрос. Один параграф содержит: тезис, доказательство, иллюстрации, подвывод, являющийся частично ответом на поставленный вопрос.

Заключение - суммирование уже сделанных подвыводов и окончательный ответ на вопрос эссе.

Отметим наиболее приемлемую технику доказательства приведенных в эссе высказываний.

Доказательство — это совокупность логических приемов обоснования истинности какого-либо суждения с помощью других истинных и связанных с ним суждений.

Структура аргументации (доказательства) включает, по меньшей мере, три составляющие: тезис, аргументы, вывод или оценочные суждения.

Тезис — это сужение, которое надо доказать.

Аргументы — это категории, которыми пользуются при доказательстве истинности тезиса.

Вывод — это мнение, основанное на анализе фактов.

Оценочные суждения — это мнения, основанные на наших убеждениях, верованиях



или взглядах.

**Экспертный лист заочного этапа конкурса «Учитель года» - 2022**  
**«Аналитическая записка»**

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 33 балла. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 11 показателям.

Соответствие конкретному показателю оценивается от 0 до 3 баллов.

**ФИО конкурсанта** \_\_\_\_\_ **ОО** \_\_\_\_\_

	<b>Критерии и показатели</b>	<b>Балл</b>
1.	Система собственной педагогической деятельности (конкретное описание реализуемых технологий, методик, обеспечивающих достижение результатов обучения и воспитания).	
2.	Наличие авторских программ, разработок, методик, представляющих интерес для педагогов (учитывается количество и уровень их реализации за последние 5 лет).	
3.	Инновационность опыта, своеобразие и новизна, уникальность использования содержательных и технологических методик участника, аргументированность преобразований.	
4.	Научная и практическая ценность представленных результатов педагогического опыта (практическая значимость, возможность использования другими педагогами).	
5.	Обобщение и распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, публикации и др.). Учитывается количество и уровень (муниципальный, региональный и пр.) за последние 5 лет.	
6.	Динамика учебных достижений и внеурочной деятельности обучающихся за последние 3 года.	
7.	Динамика воспитательной работы участника за последние 5 лет.	
8.	Анализ и оценка личных профессиональных компетенций и возможностей и, как следствие, динамика достижений учащихся за последние 5 лет.	
9.	Результативность участия в муниципальных, региональных и федеральных профессиональных конкурсах; наличие и уровень наград, дипломов, грамот и пр., полученных конкурсантом (учитывается количество и уровень наград за последние 5 лет).	
10.	Полнота и целостность представленной педагогической деятельности.	
11.	Культура оформления материалов.	

**ФИО эксперта** \_\_\_\_\_ **/подпись** \_\_\_\_\_

### «Интернет-ресурс»

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 15 баллов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие критерию оценивается от 0 до 3 баллов.

Критерии и показатели	Балл
<p>1. Информационная насыщенность:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- количество представленной информации; образовательная и методическая ценность, развивающий</li><li>- характер;</li><li>- различное структурирование информации - тексты, таблицы, схемы и т.п.;</li><li>- разнообразие содержания;</li><li>- тематическая организованность информации;</li><li>- научная корректность;</li><li>- методическая грамотность.</li></ul>	0-3
<p>2. Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятность меню, наличие рубрики;</li><li>- удобство навигации;</li><li>- разумность скорости загрузки;</li><li>- удобный формат для коммуникации;</li><li>- языковая культура;</li><li>- наличие инструкций и пояснений для пользователей;</li><li>- защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям.</li></ul>	0-3
<p>3. Эффективность обратной связи:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- разнообразие возможностей для обратной связи;</li><li>- доступность обратной связи;</li><li>- наличие контактных данных;</li><li>- возможности для обсуждений и дискуссий;</li><li>- удобство использования механизмов обратной связи;</li><li>- систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи;</li><li>- интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей.</li></ul>	0-3
<p>4. Актуальность информации:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- регулярность обновления информации;</li><li>- связь информации с текущими событиями;</li><li>- наличие информации о нормативно-правовой базе;</li><li>- разнообразие групп пользователей;</li><li>- новизна и оригинальность информации;</li><li>- возможность создания детско-взрослых виртуальных сообществ;</li><li>- наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.</li></ul>	0-3
<p>5. Оригинальность и адекватность дизайна:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выстроенная информационная архитектура;</li><li>- грамотные цветовые решения;</li><li>- оригинальность стиля;</li><li>- корректность обработки графики;</li></ul>	0-3

- учет требований здоровьесбережения в дизайне;
- внешний вид размещенной информации.

### Экспертный лист заочного этапа конкурса «Учитель года» - 2022 г

#### Эссе на тему «Я - учитель»

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 21 балл.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 3 или 0 баллов.

ФИО конкурсанта \_\_\_\_\_ ОО \_\_\_\_\_

Критерии и показатели	Балл
1. Языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная): <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая грамотность;</li> <li>- грамотность в области грамматики;</li> <li>- орфографическая грамотность и пунктуационная грамотность.</li> </ul>	
2. Обоснование актуальности: <ul style="list-style-type: none"> <li>- широта и масштабность взгляда на профессию;</li> <li>- умение видеть тенденции развития образования;</li> <li>- связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума.</li> </ul>	
3. Наличие ценностных ориентиров: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции;</li> <li>- постановка воспитательных целей;</li> <li>- обращение внимания на формирование гражданской позиции обучающихся.</li> </ul>	
4. Аргументированность позиции: <ul style="list-style-type: none"> <li>- четкость аргументов, отделение фактов от мнений;</li> <li>- использование иллюстрирующих примеров и фактов;</li> <li>- наличие выводов и обобщения.</li> </ul>	
5. Умение формулировать проблемы и видеть пути решения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции;</li> <li>- четкость и обоснованность при формулирование проблем;</li> <li>- нестандартность предлагаемых решений.</li> </ul>	
6. Оригинальность изложения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- художественный стиль и нестандартность изложения;</li> <li>- яркость и образность изложения;</li> <li>- ясность и целесообразность изложения.</li> </ul>	
7. Рефлексивность: <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание смысла собственной педагогической деятельности (демонстрация навыков самоанализа педагогической деятельности);</li> <li>- готовность и способность к саморазвитию в контексте заявленной проблематики;</li> <li>- анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию.</li> </ul>	



ФИО эксперта \_\_\_\_\_ /подпись \_\_\_\_\_

### Очный этап

#### «Урок»

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 100 баллов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Показатели	Балл
<b>1. Информационная и языковая грамотность:</b>	<b>10</b>
1.1.корректность учебного содержания и использования научного языка: терминов, символов, условных обозначений, глубина и широта знаний по теме;	0-2
1.2.доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям учащихся и требованиям образовательной программы;	0-2
1.3.навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации;	0-2
1.4.языковая культура учителя и обучающихся, наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи;	0-2
1.5.использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах: текстовом, графическом, электронном и др.	0-2
<b>2. Результативность:</b>	<b>10</b>
2.1.достижение предметных результатов;	0-2
2.2.достижение метапредметных результатов;	0-2
2.3.достижение личностных результатов;	0-2
2.4.вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);	0-2
2.5.соотнесение действий с планируемыми результатами.	0-2
<b>3. Методическое мастерство и творчество:</b>	<b>10</b>
3.1.разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности;	0-2
3.2.новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя;	0-2
3.3.использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования;	0-2
3.4.разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников;	0-2
3.5.соответствие методов и приемов целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов).	0-2
<b>4. Мотивирование к обучению:</b>	<b>10</b>
4.1.использование различных способов мотивации и умение удивить;	0-2
4.2.системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия;	0-2
4.3.доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда;	0-2
4.4.использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся: умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников;	0-2

особыми образовательными потребностями.	
<b>5. Рефлексивность и оценивание:</b>	<b>10</b>
5.1. объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием;	0-2
5.2. разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе;	0-2
5.3. обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения;	0-2
5.4. понятность процедуры и критериев оценивания;	0-2
5.5. адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы.	0-2
<b>6. Организационная культура:</b>	<b>10</b>
6.1. постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов;	0-2
6.2. наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий;	0-2
6.3. установление правил и процедур совместной работы на уроке;	0-2
6.4. обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования;	0-2
6.5. осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ.	0-2
<b>7. Эффективная коммуникация:</b>	<b>10</b>
7.1. организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и различными источниками информации;	0-2
7.2. поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения;	0-2
7.3. наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации;	0-2
7.4. использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы;	0-2
7.5. развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе.	0-2
<b>8. Наличие ценностных ориентиров:</b>	<b>10</b>
8.1. воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;	0-2
10.2. поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;	0-2
10.3. обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного занятия;	0-2
10.4. поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям;	0-2
10.5. создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности.	0-2
<b>11. Метапредметный и междисциплинарный подход:</b>	<b>10</b>
9.1. формирование универсальных учебных действий разных видов;	0-2
11.2. использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин;	0-2
11.3. понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей;	0-2
11.4. системность и целесообразность использования метапредметного и междисциплинарного подходов;	0-2
11.5. умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока.	0-2
<b>12. Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся:</b>	<b>10</b>
использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т.п.);	0-2
использование ситуаций для выбора и самоопределения;	0-2



решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке;	0-2
уважение личного достоинств каждого ученика и доброжелательная атмосфера.	0-2

### **Конкурсное задание «Мастер-класс»**

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 100 баллов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Балл</b>
<b>1. Актуальность и методическое обоснование:</b>	<b>10</b>
1.1.доказательство значимости методической проблемы для образования;	0-2
1.2.убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения;	0-2
1.3.оригинальность и новизна методических приемов;	0-2
1.4.технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС;	0-2
1.5.разнообразии методических приемов.	0-2
<b>2. Творческий подход и импровизация:</b>	<b>10</b>
2.1.творческий подход, оригинальность решений и способность удивлять;	0-2
2.2.проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач;	0-2
2.3.использование приемов театральной педагогики, артистизм;	0-2
2.4.умение осмыслить и переработать имеющийся опыт;	0-2
2.5.удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры).	0-2
<b>3. Исследовательская компетентность:</b>	<b>10</b>
3.1. демонстрация культуры организации и проведения исследования;	0-2
3.2. способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы;	0-2
3.3. мониторинг индивидуальных достижений, обучающихся;	0-2
3.4. понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов;	0-2
3.5. использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик).	0-2
<b>4. Коммуникативная культура:</b>	<b>10</b>
4.1. умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса;	0-2
4.2. включение разных групп в работу и взаимодействие саудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога;	0-2
4.3.выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации;	0-2
4.4.поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения;	0-2
4.5.владение культурными нормами и традициями (понимание и учет в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы).	0-2
<b>5. Рефлексивная культура:</b>	<b>10</b>
5.1. способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, включение рефлексивных компонентов;	0-2
5.2. умение оценить выбор методов и достигнутые результаты;	0-2
5.3. способность к анализу своей деятельности в рефлексивном и сравнительном	0-2



5.4. осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания;	0-2
5.5. адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы.	0-2
<b>6. Информационная и языковая культура:</b>	<b>10</b>
6.1. корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме;	0-2
6.2. разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами;	0-2
6.3. использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах: текстовом, графическом, электронном и др.;	0-2
6.4. удачная обработка и представление информации: структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение;	0-2
6.5. грамотность речи.	0-2
<b>7. Ценностные ориентиры и воспитательная направленность:</b>	<b>10</b>
7.1. акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности;	0-2
7.2. обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного занятия;	0-2
7.3. поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям;	0-2
7.4. поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;	0-2
7.5. педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности.	0-2
<b>8. Метапредметность и универсальность подходов:</b>	<b>10</b>
8.1. разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал;	0-2
8.2. доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации);	0-2
8.3. формирование универсальных учебных действий разных видов;	0-2
8.4. системность и целесообразность использования метапредметных подходов;	0-2
8.5. потенциал транслируемости педагогического опыта.	0-2
<b>9. Развивающий характер и результативность:</b>	<b>10</b>
9.1. развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании;	0-2
9.2. опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию;	0-2
9.3. выдвижение планируемых результатов;	0-2
9.4. учет разнообразных образовательных потребностей (в т.ч. с использованием инклюзивного подхода);	0-2
9.5. разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные).	0-2
<b>10. Проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся:</b>	<b>10</b>
10.1. умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования);	0-2
12.2. конструктивность и видение путей решения проблемы;	0-2
12.3. выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и ожидаемых результатов);	0-2
12.4. наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности;	0-2
12.5. планирование и подведение итогов (анализ и осмысление).	0-2

## Финальный этап

### «Круглый стол»

Конкурсное задание имеет максимальную оценку 25 баллов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 1 или 0 баллов.

Критерии и показатели	Максимальный балл
<p>1. Информированность и понимание тенденций развития образования:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– понимание проблем развития образования, разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора;</li><li>– понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики;</li><li>– включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики, опора на международный и отечественный педагогический опыт;</li><li>– разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений;</li><li>– видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования.</li></ul>	5
<p>2. Масштабность и нестандартность суждений:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– нестандартность, оригинальность идей и предложений, проявление индивидуальности и заинтересованности;</li><li>– умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах, творческий подход и способность удивить;</li><li>– акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования;</li><li>– демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем;</li><li>– обращение внимания на вызовы времени запросы социума.</li></ul>	5
<p>3. Аргументированность и конструктивность предложений:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем;</li><li>– видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования;</li><li>– реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике;</li><li>– убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность);</li><li>– понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога.</li></ul>	5
<p>4. Коммуникационная и языковая культура:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам;</li><li>– культура речи и корректное использование понятийного аппарата;</li><li>– уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям;</li></ul>	5

<p>взглядов и демонстрация способности к обобщению;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции.</li> </ul>	
<p>5.Наличие ценностных ориентиров и личная позиция:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции;</li> <li>- постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности;</li> <li>- обращение внимания на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни;</li> <li>- раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности;</li> <li>- обращение внимания на формирование гражданской позиции в системе образования.</li> </ul>	5



## Положение о муниципальном конкурсе «Самый классный классный» - 2022

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель и задачи, порядок организации и проведения муниципального конкурса профессионального мастерства классных руководителей общеобразовательных организаций г.Красноуфимска «Самый классный классный» - 2022 (далее - Конкурс).

1.2. Организационную и координационную деятельность по проведению Конкурса осуществляют:

- МО Управление образованием городского округа Красноуфимск ;
- Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №1 имени И.И.Марьина».

### II. Цели и задачи конкурса

2.1. Цель Конкурса:

- выявление и трансляция лучших практик организации воспитательной деятельности, поддержка творчески работающих классных руководителей, повышение уровня воспитательной работы в общеобразовательных организациях.

2.2. Задачи:

- поддержка и повышение социального и профессионального статуса педагогов, осуществляющих организацию воспитательной деятельности;
- развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания;
- создание условий для повышения профессионального мастерства специалистов в области воспитания;
- повышение качества воспитательной работы с классным коллективом в соответствии с требованиями Программы воспитания ОО.

### III. Оргкомитет и жюри Конкурса

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается организационный комитет (далее Оргкомитет).

3.2. В состав оргкомитета входят представители МО Управление образованием городского округа Красноуфимск, учителя муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1 имени И.И.Марьина», педагоги-участники конкурса прошлых лет. Орг комитет возглавляет Турышева Ирина Михайловна, заместитель директора МАОУ СШ №1.

3.3. Оргкомитет осуществляет следующие функции:

- организация регистрации участников (прием заявок);
- оказание методической поддержки участников;
- формирование и утверждение состава жюри;
- организация освещения Конкурса в средствах массовой информации;
- рассмотрение и утверждение итоговых протоколов заседаний жюри Конкурса;
- присвоение звания победителю и призерам по номинациям (право выбора номинаций остается за жюри).

3.3. Состав жюри утверждается Оргкомитетом.

В состав жюри входят:

- начальник Управления образованием;
- заместитель начальника Управления образованием;
- методисты ГИМЦ;
- победители муниципального Конкурса «Самый классный классный» прошлых лет;
- члены городского родительского комитета;
- представители организаций-социальных партнеров.

3.4. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

#### **IV. Участники конкурса**

В конкурсе могут принимать участие классные руководители 1-11 классов общеобразовательных организаций городского округа Красноуфимск, проработавшие в данной должности не менее 3 лет. В конкурсе не может принимать участие победитель 2021г.

#### **V. Порядок и сроки проведения конкурса**

##### **5.1. Подготовительный этап.**

5.1.1. Приём заявок. Регистрация участников на основании анкеты (Приложение 1) и заявления участника (Приложение 2) - до 14.01.2022г. Документы направляются на электронную почту: [523101d@mail.ru](mailto:523101d@mail.ru).

5.1.2. Организация и проведение установочного семинара для участников конкурса - 15.01 2022 – 21.01.2022г

5.2. **Презентационный этап.** Демонстрация профессионального мастерства участниками конкурса в разных формах деятельности.

5.2.1. Публичное представление Плана воспитательной работы с учётом специфики класса и требований Программы воспитания ОО - 15.02.2022г;

5.2.2. Подготовка и предоставление видеоролика «Я и классная семья» (обязательно отразить работу с родителями). 5-7 минут - 15.02.2022

5.2.3. Подготовка и проведение внеклассного мероприятия по теме «Классный коллектив или классная команда?»- 01.02 - 17.02.2022г;

5.2.4. Участие в круглом столе, посвященного вопросам воспитания детей.

##### **5.3. Подведение итогов конкурса.**

5.3.1. Заседание жюри конкурса по подведению итогов.

5.3.2. Награждение участников.

5.3.3. Проведение заключительной рефлексивной встречи участников конкурса и членов жюри.

#### **VI. Определение и награждение участников Конкурса**

6.1. Все участники Конкурса награждаются памятными подарками и Грамотами Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.

6.2. Победитель Конкурса определяется из числа участников, набравший наибольшую сумму баллов по итогам всех конкурсных испытаний.

6.3. При равенстве суммы баллов у двух и более участников жюри Конкурса оставляет за собой право совещательно определить победителя Конкурса.

6.4. Всем участникам конкурса (кроме победителя) присваиваются звания по номинациям:

«Самый добрый классный»

«Самый креативный классный»



«Самый коммуникативный классный» и т.д.

6.5. Объявление итогов Конкурса состоится на торжественном мероприятии «Учительская весна-2022» (04.03.2022 г.)

## **VII. Содержание конкурсных испытаний заочного и очного этапа.**

### **7.1. Публичное представление Плана воспитательной работы с учётом специфики класса и требований Программы воспитания ОО (очно).**

Раскрыть особенности воспитательной деятельности в классном коллективе через презентацию конкретных мероприятий и событий Плана воспитательной работы класса с учётом специфики контингента обучающихся и их родителей, требований Программы воспитания ОО

Форма: презентационный доклад.

### **7.2. Видеоролик «Я и классная семья» (очно) (до 5-7 минут).**

Представление опыта работы по теме «Интересные идеи и находки в моей работе с классом, в том числе с родительским коллективом».

### **7.3. Внеклассное мероприятие «Классный коллектив или классная команда?» (очно) (30-40 мин).**

**Открытое воспитательное занятие (классный час)** по заявленной ранее теме, с представлением его в контексте своей педагогической позиции (принципов), воспитательной системы класса.

*Необходимо предоставить жюри сценарий открытого воспитательного занятия (классного часа).*

Критерии оценивания открытого воспитательного занятия:

- глубина раскрытия темы, оригинальность методических приемов;
- умение организовать использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие участников занятия между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;
- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексия по поводу своей деятельности.

**Содержание открытого занятия:**

- творческое воплощение идеи открытого занятия;
- методическая целесообразность построения открытого занятия;
- соответствие возрастным особенностям учащихся;
- направленность на развитие интеллектуальных и личностных качеств учащихся – воспитательный эффект занятия;
- компетентность классного руководителя в теме открытого занятия;
- соответствие содержания занятия его теме (проблеме, вопросу).

**Характер взаимодействия между педагогом и учащимися, коммуникативная культура:**

- умение организовать деятельность детей;
- уважительный, партнерский стиль общения с детьми;
- умение в доступной для детей форме формулировать мысли, раскрывать смысл заданий;
- воздействие речи и поведения на аудиторию: культура речи, ее образность и эмоциональность;
- уровень включения всех детей в процесс реализации задания.

**Самоанализ проведенного занятия:**

- формулирование реальных результатов работы;
- умение анализировать собственные позитивные достижения;
- соответствие самоанализа и реальных достижений открытого занятия;



- умение оценивать эффективность своей работы, определять профессиональные дефициты и «зоны роста».

## **VIII. Критерии оценивания профессионального мастерства конкурсантов**

### **8.1. Публичное представление Плана воспитательной работы с учётом специфики класса и требований Программы воспитания ОО.**

**Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимум 45 баллов.**

1. Оформление согласно требованиям.
2. Цель, задачи, их соответствие.
3. Основные направления работы классного руководителя.
4. Детское самоуправление в классе
5. Участие классного коллектива в мероприятиях различного уровня
6. Взаимодействие с социальными партнёрами
7. Учет возрастных и психологических особенностей.
8. Нестандартный подход к содержанию воспитательной работы
9. Ораторское искусство

### **8.2. Внеклассное мероприятие.**

**Каждый критерий оценивается от 0 до 3 баллов. Максимум 30 баллов.**

1. Актуальность темы, цель, задачи, форма проведения мероприятия. Их соответствие.
2. Организация внеклассного дела:
  - 2.1. Оргмомент, целеполагание;
  - 2.2. Мотивация воспитанников;
  - 2.3. Сочетание коллективной, групповой и индивидуальной деятельности;
  - 2.4. Продуктивность и разнообразие методов и приемов ведения занятия.
3. Оценка деятельности педагога как воспитателя:
  - 3.1. Компетентность и уровень эрудиции;
  - 3.2. Степень активности и заинтересованности детей;
  - 3.3. Общий эмоциональный фон мероприятия;
  - 3.4. Демократичность в общении и педагогическая помощь воспитанникам;
  - 3.5. Культура речи, мимика, жесты.
4. Рефлексия, подведение итогов.

### **8.3. Видеоролик «Я и классная семья». Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов. Максимум 20 баллов.**

1. Наличие собственной профессиональной позиции.
2. Интересные идеи и находки в моей работе с классом и родительским коллективом
3. Активная педагогическая позиция в организации воспитательной работы с классом.
4. Оригинальность.

#### **Контактная информация:**

Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск, г. Красноуфимск, ул. Советская, 25, т. 5-11-36

Документы, представляемые на участника  
муниципального конкурса в оргкомитет

(в печатном и электронном виде (e-mail: [523101d@mail.ru](mailto:523101d@mail.ru). )

1. Заявление участника конкурса (приложение 2)
3. Анкета участника конкурса:

1. Общие сведения	
Ф.И.О.	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория, год присвоения	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
3. Контакты	
Телефон	
Электронная почта	
4. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	
5. Дополнительная информация	
<b>Конкурсное внеклассное мероприятие</b>	Возрастная группа (класс): Тема, оборудование, конспект (сценарий) открытого занятия в печатном и электронном виде;

*Образец заявления участника конкурса*

В Оргкомитет муниципального конкурса «Самый  
классный классный» - 2022

\_\_\_\_\_,  
(Фамилия, И. О. в родительном падеже)

учителя \_\_\_\_\_  
(наименование учебного предмета)

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательного учреждения)

заявление.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество)

даю согласие на участие в конкурсе «Самый классный классный» и внесение сведений,  
указанных в информационной карте участника конкурса, представленной

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального органа управления образования)

в базу данных об участниках муниципального конкурса и использование представленных  
материалов в некоммерческих целях для размещения в Интернете, буклетах и периодических  
изданиях с возможностью редакторской обработки.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)



**Положение  
о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» - 2022**

**1. Общее положение**

1.1 Настоящее Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» разработано в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе «Учитель здоровья России - 2020» в рамках реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального Закона от 2 февраля 2013 года № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий употребления табака»; Решения Центрального Совета Общероссийской общественной организации содействия укреплению здоровья в системе образования от 23 января 2020 года.

1.2 Конкурс направлен на повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры здоровья у обучающихся, воспитанников и работников системы образования, развитие готовности к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, совершенствование инновационной деятельности и повышение качества образования на основе улучшения физического, социального и духовного здоровья подрастающего поколения.

**2. Цели конкурса:**

- актуализация проблемы воспитания культуры здорового образа жизни детей и молодежи в системе образования ГО Красноуфимск;
- выявление инновационных подходов, здоровьесберегающих и здоровьесформирующих образовательных технологий, методик и подходов к обеспечению здоровья обучающихся;
- воспитание у детей и молодежи устойчивого, негативного отношения к употреблению табака, курительных смесей (спайсов), бездымного (жевательного) табака (снюсов);
- трансляция педагогического опыта и системных действий в образовательных организациях по воспитанию культуры здоровья у обучающихся и педагогов.

**3. Участники конкурса**

В конкурсе принимают участие работники системы общего образования (учителя начальных классов, учителя различных предметных областей, педагоги дополнительного образования), классные руководители школ. Педагогический стаж участника конкурса должен быть не менее 3-х лет.

**4. Организация и проведение**

4.1. Конкурсные материалы участники конкурса направляют на электронную почту секретаря конкурса, затем доступ к материалам предоставляется членам оргкомитета и жюри.

4.2. Творческая презентация, в которой участник представляет здоровьесберегающие и здоровьесформирующие технологии и методики (до 10 минут), проводится в очном формате с соблюдением противозидемических требований.

4.3. На муниципальном этапе осуществляется экспертная оценка методической подготовки участников, умения обобщить, обосновать и предъявить свой педагогический опыт. Экспертиза каждого пакета конкурсных материалов проводится двумя экспертами (при значительном расхождении в оценке, по решению оргкомитета, пакет проверяется третьим экспертом, ранее не принимавшим участие в экспертизе материалов данного участника). По

результатам оценки представленных участниками документов определяется сумма баллов каждого участника конкурса и составляется рейтинг участников конкурса.

4.4. Конкурсант, занявший 1 позицию в рейтинге, признается победителем и выдвигается оргкомитетом для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса. Конкурсанты, занявшие 2 и 3 позиции в общем рейтинге, становятся призерами конкурса и запасными участниками регионального этапа.

## **5. Оргкомитет конкурса**

5.1. Для организационно-методического обеспечения и проведения конкурса создается организационный комитет конкурса (далее оргкомитет) (приложение 1).

5.2. Оргкомитет:

- осуществляет информационное обеспечение проведения конкурса, готовит информационные письма об объявлении и итогах регионального этапа конкурса, в том числе для размещения на электронных ресурсах МОУО УО ГО Красноуфимск,
- устанавливает процедуру проведения экспертизы конкурсных работ и критерии оценивания конкурсных заданий;
- определяет требования к оформлению материалов, представляемых на муниципальный этап конкурса;
- формирует состав экспертной группы для осуществления оценки (экспертизы) конкурсных материалов и организует ее работу;
- организует прием работ для участия в конкурсе в соответствии с требованиями настоящего Положения; составляет базу данных и рейтинг конкурсных материалов по итогам экспертизы, определяет победителя;
- направляет пакет документов и материалов победителя на региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России».

## **6. Проведение конкурса**

6.1. Для участия в конкурсе заявители представляют следующие обязательные документы и конкурсные материалы:

1. Заявка участника по форме (приложение 2).
2. План-конспект (конструкт) занятия (урочного или внеурочного).
3. Творческая презентация педагогического опыта участника «Я – учитель здоровья», включающая анализ результатов своей педагогической деятельности по формированию культуры здоровья обучающихся (воспитанников) за последние три года (объем до 7 страниц формата А4).

Конкурсные материалы формируются в одну папку в печатном виде.

6.2. Для участия в конкурсе принимаются работы, оформленные в соответствии с требованиями, установленными данным Положением.

Оформление работы:

- Листы используются белого цвета формат - А4.
- Интервал между строк - 1,0.
- Шрифт исключительно черный Times New Roman 14.
- Левое поле - 3 см.
- Правое поле - 1 см.
- Верхнее поле и нижнее поле - 2 см.
- Каждая страница имеет номер (внизу, по центру, шрифт нумерации страниц - Times New Roman).
- Отступ абзаца - 1,5 см.
- Выравнивание - по ширине.

Порядок расположения частей конкурсной работы:

- Заявка (все поля должны быть заполнены в обязательном порядке).



- План-конспект (конструкт) занятия (урочного или внеурочного).
- Творческая презентация «Я – учитель здоровья».

6.3 Материалы, поступившие на конкурс позже указанного срока или не отвечающие указанным требованиям, не принимаются и не рассматриваются.

Документы направляются **до 26 ноября 2021 года (включительно)** по адресу: [dsvetal976@bk.ru](mailto:dsvetal976@bk.ru).

6.4. Этапы проведения конкурса:

- заочный этап - **в срок до 15 декабря 2021 года** ( экспертиза материалов участников),
- очный этап - **в срок до 31 декабря 2021 года** (проведение Творческой презентация педагогического опыта участника «Я – учитель здоровья», включающая анализ результатов своей педагогической деятельности по формированию культуры здоровья обучающихся (воспитанников) за последние три года состоится).

## 7. Критерии оценки конкурсных материалов

7.1. Критерии оценки конкурсного задания «План-конспект (конструкт) урочного или внеурочного занятия»:

- технологическая карта занятия соответствует требованиям ФГОС (деятельность учителя, деятельность учеников, метапредметные, предметные и личностные результаты) (от 0 до 5 баллов);
- дидактическое оформление (цели, задачи, этапы занятия) (от 0 до 5 баллов);
- содержание соответствует теме (по какой программе работает, соответствует возрасту обучающихся и показаны формы, приемы здоровьесбережения, как при организации занятия, так и в его содержании) (от 0 до 5 баллов);
- оригинальность оформления (фотографии, иллюстрации, схемы, инфографика и др.) (от 0 до 5 баллов);
- использована современная литература (программа предмета, учебные пособия, дидактический и методический материал, методические журналы и научные публикации) (от 0 до 5 баллов).

*Максимальный балл - 25.*

7.2. Критерии оценки творческой презентации «Я – учитель здоровья» до 10 минут ( 7 минут – творческая презентация, 3 минуты – ответы на вопросы жюри):

- соответствие теме, цели и задачам конкурса, актуальность (от 0 до 5 баллов);
- аргументированность в выявлении и формулировке проблем, в выборе научных подходов, здоровьесберегающих технологий, вариативность методического инструментария (от 0 до 5 баллов);
- опыт применения инновационных методов/способов деятельности в педагогической работе, направленных на формирование ценностей культуры здоровья (от 0 до 5 баллов);
- имеющиеся практические результаты; положительная динамика достижений обучающихся (воспитанников) на основе применения здоровьесберегающих (здоровьеформирующих) технологий (с приложением мониторинга; диагностического, педагогического инструментария) (от 0 до 5 баллов);
- оригинальность формы презентации (от 0 до 5 баллов).

*Максимальный балл —25.*

## 8. Подведение итогов конкурса

8.1. Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России» (1 место) награждается дипломом победителя. Участники, занявшие в рейтинге 2 и 3 места, являются призерами конкурса. Всем участникам конкурса вручаются сертификаты.

8.2. Победитель и призеры конкурса награждаются грамотой МО Управление образованием городского округа Красноуфимск и призами за счет средств Горкома Профсоюза работников образования городского округа Красноуфимск на торжественном мероприятии «Учительская весна» **4 марта 2022 г.**



Приложение 1  
к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России»

**Состав**  
**конкурсной комиссии муниципального этапа**  
**конкурса «Учитель здоровья России» -2022**

1. Сапожникова Наталья Ивановна (председатель) – заместитель начальника МО Управление образованием городского округа Красноуфимск,
  2. Ботова Ольга Ивановна (заместитель председателя) – ведущий специалист МО Управление образованием городского округа Красноуфимск,
  3. Кошелева Светлана Владимировна ( секретарь комиссии) – заместитель директора МАОУ ОШ №4
- Члены комиссии:
4. Торгашева Светлана Викторовна - ведущий специалист МО Управление образованием городского округа Красноуфимск,
  5. Нефедова Елена Павловна – методист ГИМЦ МО Управление образованием городского округа Красноуфимск,
  6. Яковлев Андрей Григорьевич- начальник отдела физической культуры и спорта Администрации городского округа Красноуфимск,
  7. Русинова Оксана Александровна - методист МАУДО ДЮСШ,
  8. Представитель городского родительского комитета ( по согласованию).

Приложение 2  
к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса  
«Учитель здоровья России»

Заявка

1. Общие сведения	
Фамилия, имя, отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа	
Должность (с указанием предметной области)	
Место работы (название образовательной организации полностью)	
Аттестационная категория	
Педагогический стаж (полных лет)	
3. Образование	
Образование (название и год окончания учебного заведения)	
4. Другое	
Звания, награды, премии, научные степени (название и год получения)	
Публикации в периодических изданиях, книги, брошюры (библиографические данные)	
5. Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адрес личного интернет-ресурса в Интернете (активный)	





**ПОЛОЖЕНИЕ о  
муниципальном конкурсе профессионального мастерства  
«НАСТАВНИК+МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации и проведении муниципального конкурса «НАСТАВНИК+МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА» (далее Положение, Конкурс) определяет модель и структуру Конкурса, финансовое обеспечение, место, сроки, требования к составу участников и жюри Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор финалистов и победителей Конкурса.

1.2. Учредителем Конкурса является Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск (далее - МО Управление образованием городского округа Красноуфимск).

1.3. Муниципальный конкурс «НАСТАВНИК+МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА» проводится в рамках национального проекта "Образование», федеральных и региональных проектов "Современная школа", "Молодые профессионалы" и "Успех каждого ребенка", а также Целевой модели «Наставничество».

1.4. Принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей участников.

1.5. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования городского округа Красноуфимск.

**2. Цели и задачи конкурса**

2.1. Цель Конкурса - развитие движения наставничества и тиражирование практик наставничества и менторинга в городском округе Красноуфимск, повышение социального статуса наставника, признание роли, места в обществе и возможности его системного поощрения

2.2. Задачи конкурса:

- повышение и укрепление престижа профессии учителя;
- активизация профессионального общения, обмена опытом, между педагогом-наставником и молодым педагогом;
- повышение профессиональной компетентности учителей-предметников;
- укрепление института наставничества среди педагогов городского округа Красноуфимск;
- формирование позитивного образа наставника.

**3. Организация конкурса**

3.1. Подготовка и проведение Конкурса осуществляется организационным комитетом, состав которого утверждается приказом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск.

3.2. Организационный комитет:

- утверждает состав экспертной группы;

- утверждает экспертные карты с показателями по каждой номинации, устанавливает максимальный балл;
- утверждает итоговый рейтинг участников Конкурса;
- организует награждение;
- информирует о сроках, порядке проведения и результатах Конкурса;
- организует информационное, консультационное и методическое сопровождение участников Конкурса;
- проводит прием, регистрацию и техническую экспертизу конкурсных материалов;
- формирует состав экспертной группы;
- организует разработку проекта экспертной карты заочного и очного этапов Конкурса;
- организует работу экспертной группы по проведению содержательной экспертизы конкурсных материалов заочного этапа и конкурсного испытания очного этапа;
- организует проведение очного этапа Конкурса; - составляет итоговый рейтинг участников Конкурса;

3.3. Представленные на Конкурс работы не рецензируются. Организаторы конкурса оставляют за собой право использовать в учебных, учебно-методических, просветительских целях неограниченное время без дополнительного разрешения автора все поступившие в адрес организационного комитета конкурсные работы, указывая автора. Предоставление работы на конкурс является согласием с условиями конкурса.

#### 3.4. Экспертная группа:

- проводит содержательную экспертизу конкурсных материалов в соответствии с экспертной картой;
- формирует рейтинг участников Конкурса по итогам каждого этапа;
- формирует итоговый рейтинг участников Конкурса.

## 4. Содержание и организация Конкурса

### 4.1. Проведение Конкурса предполагает:

- оценку методической компетентности педагогов (педагога - наставника и молодого педагога);
- оценку компетентности в области эффективного использования современных педагогических технологий, форм командной работы;
- оценку эффективности профессионального взаимодействия педагога-наставника и молодого педагога;
- оценку различных форм презентации и самопрезентации, раскрывающих педагогический потенциал участников.

4.2. Конкурс проводится в 2 тура: заочный (24 декабря – 15 января 2022) и очный (28-29 января 2022).

#### 4.2.1. Первый тур (заочный) предполагает экспертизу:

- видеозаписи мероприятия по внеурочной деятельности, проведенного совместно педагогом – наставником и молодым педагогом (*педагогический стаж в данной образовательной организации до 5 лет*) под девизом «Вместе мы команда» (в любой форме по одному из направлений внеурочной деятельности). Регламент –15- 45 минут, в зависимости от возрастной категории детей и формы выбранного мероприятия.
- методической разработки сценария проведенного мероприятия. Оценка сценария предполагает обязательную проверку на антиплагиат.
- индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста, педагога-коллеги и прилагаемого к нему анализа результатов наставничества (промежуточных/итоговых) (общий объем документов – не более 30000 компьютерных знаков без пробелов, до 15 страниц формата А4).

4.2.2. Во втором туре (очном), который состоится 28-29 января 2022 г., принимают участие все конкурсанты.



В конкурсном испытании очного тура педагог-наставник и молодой педагог решают кейс, предполагающий разработку и/или решение учебно-практических и учебно-познавательных задач.

Жюри оценивает методическую компетентность педагога-наставника и молодого педагога, компетентность педагога-наставника в отборе технологий и форм работы с молодым педагогом, эффективность профессионального взаимодействия педагога-наставника с молодым педагогом.

4.2.3. Последовательность прохождения участниками конкурсных испытаний определяется жеребьевкой.

## 5. Участники Конкурса и порядок их регистрации

5.1. В конкурсе могут участвовать парные команды педагогов-наставников и молодых педагогов.

5.2. Для регистрации участников в организационный комитет Конкурса предоставляются:

- заявка участника муниципального Конкурса «НАСТАВНИК+МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА» (Приложение 1);

- согласие на участие в конкурсе по форме согласно приложению № 2 к настоящему положению (в формате сканированного документа);

- копия распорядительного акта образовательной организации о назначении кандидата на участие в конкурсе наставником молодого специалиста с опытом работы от 0 до 3 лет, заверенной руководителем образовательной организации;

- индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста, педагога-коллеги и прилагаемого к нему анализа результатов наставничества (промежуточных/итоговых) (общий объем документов – не более 30000 компьютерных знаков без пробелов, до 15 страниц формата А4);

- видеозапись мероприятия по внеурочной деятельности, проведенного совместно педагогом – наставником и молодым педагогом под девизом «Вместе мы команда» (в любой форме по одному из направлений внеурочной деятельности) или ссылка на видео, размещенного на ресурсе <https://www.youtube.com>

- методической разработки сценария проведенного мероприятия. Регламент – 15- 45 минут, в зависимости от возрастной категории детей и формы выбранного мероприятия. Оценка сценария предполагает обязательную проверку на антиплагиат

- две цветные фотографии (формат \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера: портрет 9x12 и жанровая фотография с мероприятия).

5.3. Все документы предоставляются в срок **23 декабря 2022 года (включительно)** на электронном носителе по адресу электронной почты [xelga-krsk@mail.ru](mailto:xelga-krsk@mail.ru) формате заархивированной папки.

## 5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Экспертиза конкурсных материалов заочного и очного тура проводится в соответствии с критериями оценки материалов Конкурса, утвержденной оргкомитетом Конкурса.

5.2. При оценке конкурсных материалов используется форма индивидуальной экспертизы, при которой экспертиза проводится отдельным экспертом. Для объективности экспертных оценок экспертизу проводят три независимых эксперта, каждый из которых оформляет экспертные карты.

5.3. Итоговая оценка по каждому конкурсному испытанию формируется путем определения среднего значения баллов, выставленных всеми экспертами.



5.4. Итоговая оценка по Конкурсу формируется путем суммирования баллов, набранных участником на заочном и очном этапах.

5.5. Информация о прохождении экспертизы строго конфиденциальна; эксперты не имеют права ее разглашать.

5.6. При экспертизе материалов не допускается ситуация конфликта интересов. Такие ситуации могут возникнуть, если эксперт работает в организации-заявителе или состоит в финансовых, родственных отношениях, или в отношениях соавторства с участником. В случае значительного расхождения оценок экспертов, конкурсные материалы участника отправляются на дополнительную экспертизу. Итоговая оценка формируется путем определения среднего значения баллов, выставленных экспертами.

## **6. Награждение участников Конкурса**

6.1. На основании решения жюри определяются команды-победители Конкурса и дипломанты в номинациях «Лучший педагог-наставник», «Лучшее внеклассное мероприятие», «Лучшая педагогическая идея».

6.2. Команды-победители награждаются грамотой МО Управление образованием городского округа Красноуфимск и призами за счет средств Горкома Профсоюза работников образования городского округа Красноуфимск на торжественном мероприятии «Учительская весна -2022» 4 марта 2022 года.

6.3. Все участники Конкурса получают сертификаты участника.

## **7. Вопросы организации Конкурса**

7.1.. Правила и условия проведения Конкурса размещаются на сайте учредителя Конкурса <http://edu-kruf.ru/>

7.2. Информация о Конкурсе рассылается от имени учредителя в муниципальные учреждения общего и дополнительного образования городского округа Красноуфимск.

7.3. Итоги Конкурса освещаются в средствах массовой информации и размещаются на сайте учредителя Конкурса.

## **8. Прочие условия**

8.1. В установленном законодательством Российской Федерации порядке Организатор конкурса вправе прекратить Конкурс в любой момент до подведения итогов Конкурса. В этом случае уведомление об отклонении всех заявок на участие в Конкурсе или о прекращении Конкурса незамедлительно направляется Организатором всем участникам Конкурса, либо иным способом доводится указанная информация.

8.2. Организатор, члены организационного комитета и экспертных групп не несут ответственности за неполучение участником Конкурса информации или получение некорректной информации о Конкурсе, если участник Конкурса получил закую информацию в неофициальном порядке.

**Заявка для участия в муниципальном конкурсе  
«НАСТАВНИК+МОЛОДОЙ ПЕДАГОГ = КОМАНДА»**

1. Общие сведения (по наставнику)	
ФИО	
Наименование образовательной организации в соответствии с уставом и стаж работы в ней	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Ссылка на видеозапись мероприятия на платформе <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> (в рамках Конкурса)	
<i>Почетные звания и награды (наименования и даты получения)<sup>1</sup></i>	
2. Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Приложения к информационной карте	
Подборка цветных фотографий: 1) портрет 9×12 см; 2) жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.)	

1. Общие сведения (по наставляемому)	
ФИО	
Наименование образовательной организации в соответствии с уставом и стаж работы в ней	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
Ссылка на видеозапись мероприятия на платформе <a href="https://www.youtube.com">https://www.youtube.com</a> (в рамках Конкурса)	

<sup>1</sup> Поля информационной карты, выделенные курсивом, не обязательны для заполнения.

Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
2. Контакты	
Мобильный телефон	
Электронная почта	
Адрес личного сайта в Интернете	
Адрес школьного сайта в Интернете	
Приложения к информационной карте	
Подборка цветных фотографий: 1) портрет 9×12 см; 2) жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.)	



## Согласие на участие в конкурсе

Я \_\_\_\_\_ подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

- разрешаю зарегистрировать в базе данных участников Конкурсных мероприятий путем записи персональных данных Анкеты участника;
- разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
- разрешаю дальнейшую передачу персональных данных в государственные органы с целью совершения действий в соответствии Законами Российской Федерации;
- разрешаю передачу моих персональных данных третьим лицам (организациям), которые в соответствии с договором с Организатором Конкурса осуществляют организационные мероприятия;
- разрешаю в рамках организации и проведения указанных мероприятий распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней и каталогов.

При этом: 1. Организатор Конкурса гарантирует обеспечение сохранности базы данных участников от несанкционированного доступа.

2. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.

3. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения совершения всех действий, связанных с организацией и проведением указанных мероприятий Конкурса в соответствии с Положением об их проведении.

Дата \_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)

### Критерии оценки материалов Конкурса

**Критерии оценивания индивидуального плана профессионального развития молодого специалиста, педагога-коллеги и прилагаемого к нему анализа результатов наставничества (промежуточных/итоговых):**

1) Последовательное, методически грамотное описание процедур, механизмов и форматов работы наставнической пары в период профессиональной адаптации молодого специалиста—от 0 до 3 баллов;

2) Наличие и качество диагностических материалов для выявления затруднений молодого специалиста—от 0 до 3 баллов;

3) осуществление эффективного мониторинга периода профессиональной адаптации молодого педагога (промежуточные и итоговые результаты, их анализ, разработка рекомендаций молодому педагогу)—от 0 до 3 баллов;

4) измеримое улучшение личных показателей эффективности молодого специалиста, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций—от 0 до 3 баллов;

5) результативность профессиональной деятельности молодого педагога на уровне образовательной организации (муниципальном, региональном уровне) — от 0 до 3 баллов;

6) наличие и качество совместно разработанных педагогом-наставником и молодым специалистом методических продуктов: методических разработок, дидактических материалов, сценариев, статей (документальное подтверждение данной деятельности)—от 0 до 3 баллов;

7) трансляция опыта наставничества широкой общественности (публикации, мастер-классы, семинары, конференции, круглые столы, открытые занятия)—от 0 до 3 баллов;

8) практическая значимость представленного опыта—от 0 до 3 баллов;

9) качество и грамотность оформления конкурсных материалов (соблюдение норм русского литературного языка, владение профессиональной терминологией, ясность и логичность изложения)— от 0 до 3 баллов.

Максимальное количество баллов—27.

### Показатели оценки конкурсного испытания

#### «СОВМЕСТНОЕ ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ»

Критерии	Показатели оценки	Баллы	
Содержание мероприятия	• возрастосообразность;	0 – 2	6
	• воспитательная ценность;	0 – 2	
	• глубина знаний, кругозор	0 – 2	
Технология проведения занятия	• применение современных методов интерактивности;	0 – 2	6
	• отбор адекватных подходов к моделированию занятия;	0 – 2	
	• использование целесообразных форм и приемов организации деятельности детей	0 – 2	
Взаимодействие наставника и молодого педагога	• соблюдение норм профессиональной этики в совместной работе;	0 – 2	6
	• умение работать в команде (взаимодополняемость);	0 – 2	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владение технологиями взаимодействия друг с другом и с детьми</li> </ul>	0 – 2	
<b>Результативность занятия</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание ситуации успеха;</li> <li>• определение и достижение конкретных результатов занятия;</li> <li>• ориентация на планируемые результаты ФГОС</li> </ul>	0 – 2 0 – 2 0 – 2	6
<b>СУММА БАЛЛОВ УЧАСТНИКА ПО КОНКУРСНОМУ</b>			<b>24</b>

**Показатели оценки конкурсного испытания «РЕШЕНИЕ КЕЙСА»**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели оценки</b>	<b>Баллы</b>	
<b>Дидактическая грамотность педагогов</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• возрастосообразность;</li> <li>• соответствие содержания УПЗ поставленной цели (задания);</li> <li>• наличие в УПЗ потенциала для формирования личностных, метапредметных и предметных результатов.</li> </ul>	0 – 2 0 – 2 0 – 2	6
<b>Представление продукта совместной деятельности</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обоснование разработки: доступность, методическая и предметная компетентность;</li> <li>• коммуникативная компетентность: взаимодействие педагогов во время презентации, педагогический такт;</li> <li>• культура речи: соблюдение норм русского языка, правильное использование терминологии</li> </ul>	0 – 2 0 – 2 0 – 2	6
<b>Взаимодействие в команде при работе с кейсом</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдение норм профессиональной этики в совместной работе;</li> <li>• умение работать в команде (взаимодополняемость);</li> <li>• владение технологиями взаимодействия друг с другом</li> </ul>	0 – 2 0 – 2 0 – 2	6
<b>СУММА БАЛЛОВ УЧАСТНИКА ПО КОНКУРСНОМУ ИСПЫТАНИЮ</b>			<b>18</b>



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса работ в области**  
**педагогике, воспитания и работы с детьми и молодежью**  
**«За нравственный подвиг учителя»**

**1. Общее положение**

1.1. Муниципальный этап Всероссийского конкурса работ в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью «За нравственный подвиг учителя» (далее - Конкурс) проводится в рамках Всероссийского конкурса работ в сфере педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».

1.2. Организатором конкурса является МО Управление образованием городского округа Красноуфимск

1.3. Цели Конкурса:

- укрепление взаимодействия светской и церковной системы образования по духовно-нравственному воспитанию и образованию граждан Российской Федерации;
- стимулирование творчества педагогов и воспитания образовательных учреждений и поощрения их за многолетнее высокое качество духовно-нравственного воспитания и образования детей и молодежи, за внедрение инновационных разработок в сферу образования, содействующих духовно-нравственному развитию детей и молодежи;
- выявление и распространение лучших систем воспитания, обучения и внеучебной работы с детьми и молодежью; повышение престижа учительского труда.

1.4 Задачи Конкурса:

- обобщение имеющейся практики духовно-нравственного образования и воспитания детей и (или) молодежи в образовательных учреждениях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования детей и деятельности общеобразовательных организаций;
- отбор и внедрение наиболее эффективных методик духовно-нравственного развития и воспитания в педагогическую деятельность;

- формирование базы данных об имеющемся эффективном опыте образовательной деятельности указанных образовательных организаций;
- содействие общественному признанию граждан Российской Федерации, внесших существенный личный трудовой, творческий, организационный, материальный вклад в развитие гражданско-патриотического и духовно- нравственного воспитания детей и молодежи.

## **2. Участники Конкурса**

Участниками Конкурса могут быть педагогические работники учреждений общего и дополнительного образования, осуществляющих реализацию программ духовно-нравственного воспитания детей и молодежи.

## **3. Номинации Конкурса**

Конкурс проводится по следующим номинациям:

**1) «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения».** Выдвигаются работы комплексных мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, разработанные и реализуемые образовательными организациями;

**2) «Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи».** Выдвигаются программы дошкольных, общеобразовательных, организаций начального общего, основного общего и среднего общего образования, дополнительного образования детей, по созданию системы работы в сфере духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи, которые осуществляют методическую, информационно-просветительскую и образовательно-воспитательную деятельность;

**3) «Лучшая методическая разработка по предметам: Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ), Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), Основы православной веры (для образовательных организаций с религиозным (православным) компонентом).** Выдвигаются методические разработки и материалы по методике преподавания Основ, воспитанию благочестия, этике и нравственности;

**4) «Лучший образовательный издательский проект года».** Выдвигаются публикации, журналы, учебники, книги, сайты и другие издания, отразившие по содержанию и форме духовно-нравственную, воспитательно-просветительскую, гражданско-патриотическую, военно-патриотическую программы работы с детьми и молодежью в образовательных организациях.

## **4. Сроки направления работ**

Работы на Конкурс необходимо предоставить в **печатном виде** (доставить по одному из указанных адресов) или в **электронном виде** на электронную почту

[an.polyukhova@vandex.ru](mailto:an.polyukhova@vandex.ru) до 10 ноября 2021 года (включительно). Срок проведения до 30 ноября 2021 года

Работы (в печатном виде), оформленные в соответствии с порядком, указанным в Приложении 6 настоящего Положения, принимаются по адресу г. Красноуфимск, ул.Р.Горбуновой,13 МАОУ СШ № 9 тел:8 (34394) 5-00-04, Полюхова Анна Николаевна, зам. директора по УВР.

## **5. Организационный комитет Конкурса**

Конкурсная и Экспертная комиссии

5.1. Организационный комитет Конкурса (далее - оргкомитет) осуществляет подготовку и проведение Конкурса.

В состав оргкомитета входят представители МО Управление образованием городского округа Красноуфимск, члены общественного совета при МО Управление образованием городского округа Красноуфимск, руководители и заместители руководителей образовательных организаций, дополнительного образования, профсоюзной организации работников образования и общественных объединений.

5.2. Оргкомитет Конкурса:

Оргкомитет муниципального этапа Конкурса:

- публикует Положение о Конкурсе в муниципальных печатных и электронных средствах массовой информации с обязательным указанием почтового и электронного адресов, на которые должны присылать работы претенденты, а также условий, предусматривающих критерии и порядок оценки результатов работ, размер и форму награды, порядок и сроки объявления результатов Конкурса;
- организует информационную поддержку Конкурса;
- организует работу экспертной комиссии муниципального этапа Конкурса;
- утверждает список победителей Конкурса и публикует в муниципальных средствах массовой информации (на сайте);
- организует торжественную церемонию награждения победителей и лауреатов муниципального этапа Конкурса;
- направляет работы победителей на региональный этап Конкурса.

5.3. Конкурсная комиссия:

- организует прием работ для участия в Конкурсе в соответствии с требованиями настоящего Положения;
- определяет победителей в соответствии с критериями Конкурса, определенными в настоящем Положении;



- организует работу экспертной комиссии, осуществляющей экспертную оценку (рецензирование) работ участников;
- запрашивает дополнительные материалы, если представленной информации недостаточно для проведения качественной экспертизы и выставления экспертами обоснованных оценок;
- определяет количество лауреатов и победителей в номинациях.

Результаты обсуждения работ участников Конкурса и ход голосования по ним разглашению не подлежат.

Конкурсная комиссия имеет право на публикацию работ победителей в электронном и печатном виде без заключения отдельного договора и без выплаты вознаграждения авторам.

Заседание конкурсной комиссии считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей членов конкурсной комиссии. При равенстве голосов право решающего голоса остается за сопредседателями. Решение оформляется протоколом за подписью сопредседателей и ответственного секретаря.

#### 5.4. Экспертная комиссия

Для экспертной оценки (рецензирования) поступивших на Конкурс работ создается экспертная комиссия.

Результаты экспертизы фиксируются в эксперт-рецензии. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

Документы, представленные на Конкурс, распределяются между экспертами так, чтобы работа каждого участника или коллектива авторов была проанализирована и оценена не менее чем 2 экспертами.

В случае если работа вызывает сомнение эксперта или набрала одинаковое количество баллов с работами, претендующими на призовые места (в каждой номинации), назначается дополнительная экспертиза не менее чем двумя членами экспертной комиссии, ранее не принимавшими участие в рецензировании данных работ.

Результаты экспертной оценки представляются в конкурсную комиссию для формирования рейтинга.

### **6. Критерии оценки и порядок оформления конкурсных работ**

6.1. Основными критериями оценки работ являются:

- соответствие содержания работ заявленным целям и задачам Конкурса;
- новизна авторских курсов, программ, учебно-методических пособий и других материалов по вопросам духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания и просвещения детей и молодежи;
- актуальность работы по вопросам духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи;

- степень подготовленности авторских работ к возможному тиражированию и внедрению в педагогическую практику.

## 6.2. Порядок оформления работ.

Для участия в муниципальном этапе Конкурса претенденты направляют в адрес оргкомитета материалы, представляемые на Конкурс (авторские курсы, исследования, научные и методические разработки, публикации, сайты, фото-, видео- и аудиоматериалы и т.п.) (Приложение 2), а также следующие документы:

- 1) заявку на участие в Конкурсе (Приложение 3);
- 2) анкету участника Конкурса (в случае коллективной заявки анкеты заполняются всеми членами коллектива) (Приложение 4);
- 3) краткую аннотацию работы (не более 1000 печатных знаков) (Приложение 5);
- 4) рекомендательные письма, экспертные заключения, отзывы специалистов, подтверждения о практической реализации (внедрении) разработок и т.п. (по желанию претендента);

Заявка, анкета и аннотация подписываются лично претендентом на участие в Конкурсе (в случае коллективной заявки - всеми членами коллектива).

Материалы представляются в печатном виде или в электронном виде на [an.polyukhova@yandex.ru](mailto:an.polyukhova@yandex.ru) (требования к оформлению работ, представляемых на Конкурс, содержатся в Приложении 6).

Работы, поданные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются. Оргкомитет и конкурсная комиссия не вступают в переписку с авторами работ.

## 7. Условия проведения Конкурса

7.1. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов на открытую публикацию с обязательным указанием авторства.

информационных, научных, учебных или культурных целях), использовать данные материалы путем репродуцирования.

7.3. Представление материалов на Конкурс является согласием авторов на их использование путем воспроизведения, распространения, публичного показа, практической реализации, сообщения в эфир, доведения до всеобщего сведения без выплат вознаграждения. При этом заключения отдельных договоров не требуется.

7.4. Права авторов на имя, на неприкосновенность материалов и их защиту от искажений сохраняются за авторами в полном объеме.

7.5. Представление материалов на Конкурс рассматривается как согласие их авторов с правилами Конкурса, описанными в настоящем Положении.

7.6. Выплата авторских гонораров в любой форме не предусмотрена.

## **8. Подведение итогов и награждение победителей Конкурса**

8.1. На муниципальном этапе Конкурса общее количество призовых мест в четырех номинациях в 2022 году – 5 (пять) (см. Приложение 7 Количество призовых мест).

По решению оргкомитета Конкурса они награждаются Дипломом лауреата и Грамотой победителя в номинации. Оргкомитет Конкурса имеет право не присуждать первое место.

8.2. Определение Лауреатов муниципального этапа Конкурса и победителей в номинациях осуществляется до 4 марта 2022 г.

8.3. Конкурсная комиссия муниципального этапа Конкурса направляет в адрес конкурсной комиссии регионального этапа работы лауреатов и победителей в номинациях и протокол заседания конкурсной комиссии муниципального этапа Конкурса с 11 января до 31 марта 2022 года, для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса.

8.4. Награждение победителей муниципального этапа Конкурса проводится в торжественной обстановке 4 марта 2022 г. на муниципальном торжественном мероприятии «Учительская весна».



Приложение №1  
к Положению о муниципальном этапе  
Всероссийского конкурса  
«За нравственный подвиг учителя»

Состав  
конкурсной комиссии муниципального этапа  
Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»

1.	Вахрушева Елена Анатольевна	Начальник МО Управление образованием городского округа Красноуфимск	Председатель жюри
2.	Полюхова Анна Николаевна	Заместитель директора МАОУ СШ № 9	Секретарь жюри
3.	Ботова Ольга Ивановна	Ведущий специалист МО Управление образованием городского округа Красноуфимск	Член жюри
4.	Тимофеева Наталья Сергеевна	Методист ГИМЦ МО Управление образованием городского округа Красноуфимск	Член жюри
5.	Дряхлова Ангелина Евгеньевна	Методист ГИМЦ МО Управление образованием городского округа Красноуфимск	Член жюри
6.	Прохорова Ирина Александровна	Заместитель директора МАУДО «Дворец творчества»	Член жюри
7.	Лень Ирина Владимировна	Директор МБУ по работе с молодежью «Центр творчества детей и молодежи»	Член жюри

*Наименование образовательного учреждения*

*Название конкурсной работы*

(возраст детей, на которых рассчитана данная работа,  
срок реализации данной работы)

Ф.И.О. (полностью), должность  
автора (авторов)

Название города, населенного пункта, в котором реализуется работа

2021 г.

**ЗАЯВКА**

---

*(указывается организация)*

представляет на муниципальный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет  
«За нравственный подвиг учителя»

---

Фамилия Имя Отчество *(в родительном падеже)*

Название работы \_\_\_\_\_

---

**Номинация** *(указать одну номинацию):*

- За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения
- Лучший образовательный издательский проект года
- Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи
- Лучшая методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»(ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозными (православным) компонентом).

2021 год

*[Заявка подписывается автором (авторами) работы]*



**АНКЕТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА***(заполняется на каждого участника проекта)***Информация об авторе работы:**

<b>Населенный пункт</b>	
<b>Фамилия, имя, отчество</b>	
<b>Дата рождения (день, месяц, год)</b>	
<b>Должность</b>	
<b>Место работы (название образовательной организации полностью, в соответствии с лицензией, уставом)</b>	
<b>Аттестационная категория</b>	
<b>Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)</b>	
<b>Образование (укажите название и год окончания учебного заведения)</b>	
<b>Мобильный телефон (обязательно)</b>	
<b>Электронная почта (обязательно)</b>	
<b>Адрес личного интернет-ресурса в Интернете (при наличии)</b>	
<b>Почётные звания (при их наличии)</b>	
<b>Наличие премий, призов и иных наград</b>	

2021год

*[Анкета подписывается автором (авторами) работы]*

**ОФОРМЛЕНИЯ КРАТКОЙ АННОТАЦИИ РАБОТЫ**

\_\_\_\_\_  
Фамилия Имя Отчество (в именительном падеже)

Название работы \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Номинация** (указать(подчеркнуть) одну номинацию):

- За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного учреждения
- Лучший образовательный издательский проект года
- Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи
- Лучшая методическая разработка по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), «Основы православной веры» (для образовательных организаций с религиозными (православным) компонентом).

**Краткая аннотация работы**  
(не более 1 000 печатных знаков)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Требования к оформлению работы

Все документы и конкурсные материалы формируются в одну папку в печатном виде, с приложением электронного носителя (CD-диск, флэш-накопитель), на котором размещены все материалы конкурса и объемные приложения. Электронный носитель вкладывается в печатный вариант работы и сдается.

### Оформление работы:

- Листы используются белого цвета формат - А4.
- Материалы должны быть напечатаны на русском языке.
- Интервал между строк – 1,5.
- Шрифт исключительно черный TimesNewRoman – 14.
- Левое поле – 2 см.
- Правое поле – 2 см.
- Верхнее поле и нижнее поле – 2 см.
- Каждая страница имеет номер.
- Отступ абзаца – 1,5 см.
- Выравнивание – по ширине.
- Текст набирается без переносов.
- Команду «вставить сноску» использовать нельзя.
- Примечания и ссылки даются в конце статьи. Нумерацию ссылок в тексте и в примечаниях следует производить по мере их появления в тексте и оформлять следующим образом: [1], [2], [3]...
- Не допускается использовать пробелы и символы табуляции для форматирования текста
- **Объем работы** от 20000 до 40000 символов (с пробелами) = 0,5 – 1 п.л.
- Если в тексте используются какие-либо сокращения, они обязательно должны быть расшифрованы (даже если они традиционны в данной отрасли науки).
- Разработчики сайта предоставляют техническое задание на создание сайта: цели создания сайта, описание структуры сайта, для какой аудитории создан сайт, а также скриншот сайта, статистику посещаемости сайта, информацию об обратной связи.

### 2. Порядок расположения частей конкурсной работы:

- Титульный лист (Приложение № 1)
- Заявка (Приложение № 2).
- Анкета участника (Приложение № 3), все поля обязательно должны быть заполнены.
- Краткая аннотация работы (Приложение № 4)
- Основная часть конкурсных материалов.
- Приложение к конкурсным материалам, которые могут включать включать:



- . программно-методические продукты (программа факультативного/элективного курса, дополнительного образования детей, «школы для родителей»), методическая разработка (урок, занятие, классный час, экспедиция, праздник, фестиваль, экскурсия);
- . копии публикаций автора, напечатанных в изданиях различного уровня (от ОУ до международного) и материалов о конкурсante в различных СМИ;
- . копии наградных документов различного уровня и пр.

Представляется цветной фотопортрет и жанровая фотография (с учебного, воспитательного или методического мероприятия) в электронном виде, в формате jpg или tif.

Приложение №7

### **КОЛИЧЕСТВО ПРИЗОВЫХ МЕСТ**

Общее число призовых мест в четырех номинациях - 5 (пять)

- **Гран- при Конкурса** – одно место (индивидуальная работа).
- В номинации **«За организацию духовно-нравственного воспитания в образовательной организации»** - одно место (индивидуальная работа или коллектив авторов (не более трех человек)).
- В номинации **«Лучшая методическая разработка в предметных областях «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), «Основы духовно-нравственной**

**культуры народов России» (ОДНКНР), «Основы православной культуры» -одно место (индивидуальная работа или коллектив авторов (не более трех человек)).**

➤ **В номинации «Лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи»- одно место (индивидуальная работа или коллектив авторов (не более трех человек)).**

➤ **В номинации «Лучший образовательный издательский проект года» - одно место (индивидуальная работа или коллектив авторов (не более трех человек)).**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о муниципальном этапе Всероссийского конкурса**  
**профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования**  
**«Сердце отдаю детям»**

- 1.1. Настоящее положение устанавливает порядок организации и проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).
- 1.2. Учредителем Конкурса является МО Управление образованием городского округа Красноуфимск. Организационно-техническое обеспечение Конкурса осуществляет МАУДО «Дворец творчества».
- 1.3. Конкурс проводится в соответствии с Положением о Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

**2. Цели и задачи Конкурса.**

- 2.1. Конкурс проводится с целью создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и карьерный рост педагогов дополнительного образования детей.
- 2.2. Задачи:
  - Содействие профессиональному развитию, совершенствованию профессионального мастерства и повышению социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования;
  - Выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере дополнительного образования детей;
  - Отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий, обеспечивающих высокие результаты в сфере дополнительного образования;
  - Создание условий для самовыражения творческой и профессиональной индивидуальности, реализации личностного потенциала педагогических работников сферы дополнительного образования детей.

1.1 В состав жюри и экспертных групп входят специалисты МО Управления образованием городского округа Красноуфимск, руководящие работники образовательных организаций города, победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства, представители общественных организаций.

**3. Участники Конкурса**

3.1. Принять участие в конкурсе могут педагогические работники, замещающие педагогическую должность в качестве основной, в организациях, осуществляющих



образовательную деятельность и реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные) программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности). Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – **не менее 3-х лет**;

3.2. Выдвижение кандидатов может проводиться ( по форме согласно приложению №1):

- педагогическим советом (коллективом) образовательной организации;
- органами самоуправления образовательной организации (родительским комитетом, попечительским советом, управляющим советом и другими);
- профессиональным педагогическим сообществом различного уровня.

#### **4. Порядок приема конкурсных материалов и документов**

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

1 этап – заочный – проводится в период с **17.01.2022г. по 31.01.2022г.**

2 этап – очный – проводится **15 февраля 2022 г.**

4.2. Для организации и проведения Конкурса формируется конкурсная комиссия конкурса и жюри конкурса.

4.3. Документы, поступившие на Конкурс после **14 января 2022 года**, не принимаются и не рассматриваются.

Документы принимаются в электронном виде, сформированные в одну папку:

- Представление на участие в Конкурсе (Приложение 1)
  - Заявка на участие, заверенная руководителем образовательной организации (Приложение 2)
  - Согласие на обработку персональных данных (приложение 3)
  - Программа(ы) (дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие и предпрофессиональные), предоставленные в виде активной ссылки на страницу официального сайта образовательной организации. Программа должна отражать содержание в соответствии с «Требованиями к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для включения в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей Свердловской области» (Приложение к приказу ГАНОУ СО Свердловской области «Дворец молодёжи» от 26.02.2021г. № 136-д).
  - Видеоматериалы «Визитная карточка» участника в формате AVили WMV продолжительностью не более 5 минут (видеоролик должен иметь качественное изображение)
- Общий объем представленных материалов на конкурс не должен превышать 11б.

4.4. Оценка конкурсных материалов заочного тура осуществляется в соответствии с критериями:

1. Дополнительная общеразвивающая программа:

- Актуальность, социальная значимость, целесообразность и новизна;
- Педагогическая обоснованность построения программы, соответствие содержания, методов, форм организации и характера деятельности её целям и задачам;
- Применение ведущих теоретических, педагогических идей, наличие межпредметных связей;
- Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и управления образовательным процессом, их эффективность;
- Информационная и языковая грамотность (речевая, грамматическая, орфографическая, пунктуационная);

Оценка по каждому критерию – от 0 до 3 баллов.

3. Видеоматериал «Визитная карточка»:

- Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога ;
- Отражение процесса профессиональной деятельности;
- Отражение результата профессиональной деятельности;

- Умение обобщать и транслировать опыт профессиональной деятельности;
  - Полнота, корректность, уместность и сбалансированность подачи информации.
- Оценка по каждому критерию – от 0 до 3 баллов.

4.5. Оценка конкурсных материалов проводится тремя членами экспертной комиссии. Эксперты не оценивают материалы участников из своих образовательных учреждений.

## 5. Порядок проведения очного этапа Конкурса

5.1. Очный этап проводится 15 февраля 2022г. на базе МАУДО «Дворец творчества» и включает конкурсные испытания:

1. **Открытое занятие** «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»;

Содержание и форма занятия участником конкурса определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. Педагог проводит открытое занятие с группой детей, не известных ему ранее.

Продолжительность занятия с обучающимися – *20 минут*. Участник конкурса осуществляет самоанализ проведённого занятия перед членами жюри (*до 5 минут*).

Критерии оценки:

- Соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям;
- Умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия;
- Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности, корректировку общения и поведения;
- Умение организовать взаимодействие участников между собой;
- Умение включать каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность;
- Культура общения с детьми;
- Завершённость занятия и оригинальность форм его проведения.

Оценка по каждому критерию – от 0 до 3 баллов.

2. **Презентация** «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу».

Цель конкурсного испытания – трансляция профессиональных педагогических ценностей, идеалов, целей, задач и способов их воплощения в своей педагогической деятельности в конкретных условиях и особенностях реализации программ.

Содержание и форма педагогического послания участником конкурса определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

Продолжительность конкурсного испытания – *до 3 минут*.

Критерии:

- Понимание основных тенденций и стратегий развития сферы дополнительного образования детей;
- Способность к рефлексии и умение проводить педагогическое наблюдение и анализ собственной профессиональной деятельности;
- Актуальность и целесообразность предложений с учетом возможности их реализации;
- Культура публичного выступления.

Оценка по каждому критерию – от 0 до 3 баллов.

## 6. Подведение итогов Конкурса



6.2. Победители конкурса награждаются благодарственными письмами Начальника МО Управление образованием городского округа Красноуфимск. Им присваиваются звание «Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

6.3. Лауреаты конкурса награждаются благодарственными письмами Начальника МО Управление образованием городского округа Красноуфимск. Им присваивается звание «Лауреат муниципального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям».

6.4. Церемония награждения победителей и лауреатов Конкурса проводится на торжественном мероприятии «Учительская весна -2022» 4 марта 2022 года

Организаторы Конкурса:

Адрес сайта: <http://maydo-dt.com.ru/>

Электронный адрес: [ddt-kruff@yanex.ru](mailto:ddt-kruff@yanex.ru)

Почтовый адрес: 623300 г.Красноуфимск, ул. Советская, 17 МАУДО «Дворец творчества»

Телефон: 8(34394) 5-00-93;

Координатор конкурса: Садыкова Надежда Александровна, методист

*Желаем уверенных шагов в конкурсный мир и ярких личных достижений в профессии!*

Верьте в себя.

Вы достойны.

Вы все можете.

Вы профессионал.

Вы востребованы.

Вас любят дети и уважают родители.

Вы уже отдали свое сердце.

Участвуйте с азартом и удовольствием!



**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ**

**На участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

\_\_\_\_\_ наименование  
образовательной организации

Выдвигает \_\_\_\_\_  
Фамилия, имя  
отчество, должность

на участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_

Дата, подпись, расшифровка подписи.

**Заявка на участие в Муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**

1. Ф.И.О.
2. Место работы, должность
3. Стаж работы в должности
4. Аттестационная категория
5. Контакты (рабочий или личный телефон, адрес электронной почты)
6. Адрес личного интернет-ресурса

## Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество, сведения о рождении (число, месяц, год рождения))

(далее – Субъект) даю своё согласие Муниципальному автономному учреждению дополнительного образования «Дворец творчества» (г. Красноуфимск, ул. Советская, 17) (далее – Оператор) на обработку персональных данных моего ребенка

\_\_\_\_\_ (фамилия, имя, отчество, сведения о рождении (число, месяц, год рождения):

1. Субъект даёт согласие на обработку, как с использованием средств автоматизации, так и без использования таких средств, своих персональных данных, т. е. совершение, в том числе следующих действий: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение.

2. Перечень персональных данных Субъекта, передаваемых оператору на обработку:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- образовательное учреждение и его адрес;
- номер телефона;
- фотография;
- адрес электронной почты.

3. Субъект даёт согласие на передачу персональных данных третьим лицам и получение персональных данных от третьих лиц: Министерство общего и профессионального образования Свердловской области, а также других учреждений и организаций, принимающих участие в проведении конкурсных мероприятий, для достижения вышеуказанных целей.

4. В целях информационного обеспечения Субъект (участник конкурса) согласен на включение в общедоступные источники персональных данных следующих персональных данных:

- фамилия, имя, отчество;
- год, месяц, дата рождения;
- образовательное учреждение и его адрес;
- номер телефона
- фотография;
- адрес электронной почты.

5. Обработка персональных данных (за исключением хранения) прекращается по достижению цели обработки и прекращения обязательств по заключённым договорам и соглашениям.

5.1. Персональные данные подлежат хранению в течение сроков, установленных законодательством РФ.

5.2. После завершения обработки персональные данные уничтожаются.

5.3. Субъект может отозвать настоящее согласие путём направления письменного заявления Оператору. В этом случае Оператор прекращает обработку персональных данных, а персональные данные подлежат уничтожению, если отсутствуют иные правовые основания для обработки, установленные законодательством РФ.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

(подпись) (инициалы, фамилия)