

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Уральский государственный педагогический университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор УрГПУ

Минюрова С.А.



2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КЛАССЫ»

1. ЦЕЛЬ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

1.1. Цель обучения в педагогическом классе - формирование у обучающихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, а также проведение подготовки учащихся школ для поступления в образовательные организации педагогического профиля.

1.2. Основные задачи, реализуемые в процессе обучения в педагогическом классе:

- обеспечить непрерывность образования обучающихся через школьно- университетское партнёрство;

- проводить различные виды развивающих профильных занятий с обучающимися школ для пропедевтики их поступления на педагогические направления подготовки в педагогические вузы и колледжи;

- обеспечить получение обучающимися первичных психолого- педагогических знаний и компетенций и их соотнесение со школьной практикой;

- обеспечить включение обучающихся в процессе профессиональных проб в деятельность, максимально приближенную к педагогической;

- развивать у обучающихся высокие морально-психологические, деловые и организаторские качества, социально-значимые компетенции, необходимые будущему педагогу;

- мотивировать обучающихся для последующей работы в системе образования, закрепление молодежи в городе и регионе.

2. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

2.1. Педагогический класс комплектуется численностью не более 25 человек из числа обучающихся школы (9, 10 - 11 классов), проявивших интерес к профессии педагога, обладающих организаторскими способностями и коммуникабельностью, достаточным уровнем учебной подготовки для дальнейшего получения профессионального педагогического образования. Допускается предпрофильная педагогическая подготовка в 9 классах.

2.2. Комплектование педагогического класса осуществляется общеобразовательной организацией.

2.3. Зачисление в педагогический класс оформляется приказом директора общеобразовательной организации.

2.4. Администрация школы обязана ознакомить обучающихся, их родителей или лиц, их заменяющих, со спецификой обучения в педагогическом классе, содержанием и направлениями его деятельности, нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс в педагогическом классе.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Формирование представлений о значении, характере и специфических особенностях педагогической профессии.

3.2. Воспитание у обучающихся устойчивого интереса к профессии педагога на примере жизни и деятельности лучших педагогов прошлого и современности.

3.3. Презентация инновационных структур, моделей и форм работы УрГПУ.

3.4. Формирование предпосылок к формированию профессионально-важных педагогических качеств посредством проведения тренингов, практических упражнений, мастер-классов и др.

3.5. Создание комфортных психолого-педагогических условий формирования своей готовности к педагогической деятельности.

3.6. Развитие и углубление первоначальных знаний, обучающихся в области педагогики, психологии, методики воспитательной работы.

3.7. Изучение современных тенденций педагогической науки и практики, стратегий и моделей образования.

4. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебно-образовательный и воспитательный процесс организуется на основе комплексного подхода к решению задач педагогического, психологического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся в совместной деятельности обучающихся и педагогов.

4.2. Основными формами организации учебно-образовательного и воспитательного процесса являются лекции, семинары, тренинги, практикумы, лабораторные занятия, где широко используются современные средства обучения, материальная база Общеобразовательной организации.

4.3. Научно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в педагогических классах возлагается на УрГПУ.

4.4. Учебный план разрабатывается образовательной организацией, где формируется педагогический класс.

5. РУКОВОДСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КЛАССОМ

5.1. Общее руководство учебно-образовательным и воспитательным процессом в педагогическом классе осуществляется заместителем директора школы по учебной работе, должностные обязанности которого с учётом функций руководства педагогическим классом определяются общеобразовательной организацией.

5.2. Контроль за деятельностью педагогического класса осуществляет директор школы и ответственное лицо из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

6. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ УНИВЕРСИТЕТА ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

6.1. Совместно с общеобразовательной организацией проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о целесообразности обучения в педагогических классах.

6.2. Определять преподавателей из числа работников Университета для проведения занятий в педагогических классах.

6.3. Разрабатывать положения о конкурсно-олимпиадном движении для обучающихся педагогических классов общеобразовательных организаций.

6.4. Проводить профориентационную работу с обучающимися, привлекая ведущих преподавателей и специалистов Университета.

7. ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛАССА

7.1. Совместно с Университетом проводить разъяснительную работу с обучающимися и их родителями о целесообразности обучения в педагогических классах.

7.2. Осуществлять набор обучающихся для обучения в педагогических классах.

7.3. Назначать ответственных за работу педагогического класса.

7.4. Выделять для работы в педагогическом классе наиболее опытных и квалифицированных учителей.

7.5. Создавать условия для функционирования педагогического класса, составлять расписание занятий, предоставлять аудитории, компьютерные классы для проведения занятий.

7.6. Совместно с Университетом разрабатывать планы для реализации непрерывного образования в системе «школа - вуз».