

Протокол  
заседания Совета руководителей образовательных учреждений  
городского округа Красноуфимск

от 30 июня 2022 года

№ 2

Принимали участие члены Совета руководителей образовательных учреждений городского округа Красноуфимск

- Ронкин А.Д., директор МАОУ СШ 9, председатель  
- Мережникова Л.В., заведующий МАДОУ «ЦРР – «Академия детства», секретарь  
Члены Совета:

-Медведева Т.М., заведующий МАДОУ ЦРР -детский сад

-Захарова С.В., директор МАОУ СШ 1

- Дубовская И.А., директор МАОУ СШ 3

- Конышева А.И., директор МА УДО «Дворец творчества»

Приглашенные:

- Вахрушева Е.А., начальник МО Управление образованием городского округа Красноуфимск

- Сапожникова Н.И., зам начальника МО Управление образованием городского округа Красноуфимск

- Ботова О.И., ведущий специалист МО Управление образованием городского округа Красноуфимск

- Торгашева С.В., ведущий специалист МО Управление образованием городского округа Красноуфимск

- Терентьева О.О., методист ГИМЦ МО Управление образованием городского округа Красноуфимск

- Санникова Л.В., методист ГИМЦ МО Управление образованием городского округа Красноуфимск

- Дряхлова А.Е., методист ГИМЦ МО Управление образованием городского округа Красноуфимск

- Нефедова Е.П., методист ГИМЦ МО Управление образованием городского округа Красноуфимск

- Межецкая Н.В., методист ГИМЦ МО Управление образованием городского округа Красноуфимск

I. Об утверждении Анализа эффективности  
мер, мероприятий, управленческих решений по направлению  
«Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования  
и олимпиад школьников в 2021 - 2022 учебном году»  
(С.В.Торгашева)

---

I. Утвердить Анализ эффективности мер, мероприятий, управленческих решений по направлению «Система обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников в 2021-2022 учебном году» (приложение №1).

2. Ответственным лицам в срок до 20 июля 2022 года организовать принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла по трекам:

- 1) объективность оценки качества подготовки обучающихся;
- 2) сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся;
- 3) оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.

II. Об утверждении Анализа эффективности мер, мероприятий, управленческих решений по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях»

---

(С.В.Торгашева)

1. Утвердить Анализ эффективности мер, мероприятий, управленческих решений по направлению «Система работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях» (приложение № 2).

2. Ответственным лицам в срок до 20 июля 2022 года организовать принятие муниципальных мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального мониторинга по трекам:

- 1) адресная поддержка школ с низкими образовательными результатами;
- 2) организация работы со школами, функционирующими в зоне риска снижения образовательных результатов;
- 3) профилактика учебной неуспешности в ОО.

III. Об утверждении Анализа результатов мониторинга «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2021-2022 учебный год»

---

(Н.В.Межецкая)

1. Утвердить Анализ результатов мониторинга «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи за 2021-2022 учебный год» (приложение № 3).

2. Ответственным лицам в срок до 20 июля 2022 года:

- организовать реализацию всех компонентов управленческого цикла по треку:
  - 1) развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями;
- организовать принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла по треку:
  - 2) организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

IV. Об утверждении Аналитического отчета по результатам мониторинга муниципальных показателей системы работы по профессиональному самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Красноуфимск за 2021 - 2022 учебный год

---

(Л.В.Санникова)

1. Утвердить Аналитический отчет по результатам мониторинга муниципальных показателей системы работы по профессиональному самоопределению и

профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Красноуфимск за 2021 - 2022 учебный год (приложение №4).

2. Ответственным лицам в срок до 20 июля 2022 г:

– организовать реализацию всех компонентов управленческого цикла по трекам:

– создание условий для совершения осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками уровня основного общего образования;

– повышение эффективности профилизации на уровне среднего общего образования.

V. Об утверждении Муниципальной модели научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в городском округе Красноуфимск

(Е.А.Вахрушева)

1. Утвердить Муниципальную модель научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в городском округе Красноуфимск (приложение № 5).

2. Ответственным лицам организовать принятие мер на основе анализа результатов муниципального уровня регионального мониторинга по следующим трекам:

1) повышение качества управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;

2) формирование и использование кадрового резерва руководителей образовательных организаций.

Срок – до 20 июля 2022 года.

VI. Об утверждении Анализа результатов мониторинга «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников городского округа Красноуфимск за 2021-2022 учебный год». Об утверждении Анализа эффективности принятых в 2021-2022 учебном году мер в рамках системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в городском округе Красноуфимск

(О.И.Ботова)

1. Утвердить Анализ результатов мониторинга «Система обеспечения профессионального развития педагогических работников городского округа Красноуфимск за 2021-2022 учебный год» (приложение № 6 ).

2. Утвердить Анализ эффективности принятых в 2021-2022 учебном году мер в рамках системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в городском округе Красноуфимск. (приложение № 7).

3. Ответственным лицам организовать принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла по треку:

1) плановое повышение профессионального мастерства педагогических работников;

- организовать реализацию всех компонентов управленческого цикла в соответствии с документами по треку:

2) устранение дефицита педагогических кадров;

- принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла по треку:

3) повышение квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ.

Срок – до 20 июля 2022 года.

VII. Об утверждении Анализа эффективности мер, мероприятий, управленческих решений по развитию системы организации воспитания обучающихся на территории городского округа Красноуфимск  
за 2021-2022 учебный год

---

(А.Е.Дряхлова, Е.П.Нефедова)

1. Утвердить Анализ эффективности мер, мероприятий, управленческих решений по развитию системы организации воспитания обучающихся на территории городского округа Красноуфимск (приложение № 8, 8/1).

2. Ответственным лицам организовать реализацию всех компонентов управленческого цикла в соответствии с документами по трекам:

1) формирование ценностных ориентаций обучающихся;

2) профилактика деструктивного поведения обучающихся.

Срок – до 20 июля 2022 года.

VIII. Об утверждении Анализа эффективности мер, мероприятий, управленческих решений по развитию системы мониторинга качества дошкольного образования (образовательной среды в ДОО) на территории городского округа Красноуфимск за 2021-2022 учебный год

---

(О.О. Терентьева)

1. Утвердить Анализ эффективности мер, мероприятий, управленческих решений по развитию системы мониторинга качества дошкольного образования (образовательной среды в ДОО) на территории городского округа Красноуфимск за 2021-2022 учебный год (приложение № 9).

2. Ответственным лицам организовать принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла по треку:

- развитие системы мониторинга качества дошкольного образования (образовательной среды в ДОО).

Срок – до 20 июля 2022 года.

Председатель  
Совета руководителей  
образовательных учреждений  
городского округа Красноуфимск



А.Д.Ронкин

Утвержден  
на заседании Совета руководителей  
образовательных организаций  
городского округа Красноуфимск  
(протокол № 2 от 30 июня 2022 года,  
приложение № 9)

**Анализ эффективности мер, мероприятий, управленческих решений по  
развитию системы мониторинга качества дошкольного образования  
(образовательной среды в ДОО) на территории городского округа  
Красноуфимск за 2021-2022 учебный год**

Муниципальная система оценки качества образования в городском округе Красноуфимск (далее – МСОКО) является частью региональной, федеральной систем, включает аналогичные механизмы управления качеством образования, преемственные внутренним системам оценки качества образования (далее – ВСОКО), реализуемым в образовательных организациях городского округа Красноуфимск.

Муниципальная система оценки качества образования в городском округе Красноуфимск как часть единой системы оценки качества образования представляет собой совокупность компонентов, обеспечивающих на единой информационной основе и в соответствии с полномочиями Муниципального органа управления образованием Управление образования городского округа Красноуфимск (далее – МО Управление образованием), осуществляющего управление в сфере образования, оценку качества образования, а также формирование и представление по результатам оценки информации, необходимой для принятия управленческих мер и решений. Компонентом муниципальной системы оценки качества образования является принятие муниципальных мер в рамках реализации регионального управленческого цикла по направлению «Развитие системы мониторинга качества дошкольного образования (образовательной среды в ДОО)».

Основными задачами по развитию системы мониторинга дошкольного образования на территории городского округа Красноуфимск, соответствующей задачам Свердловской области, является доступность качественного дошкольного образования и его поступательное повышение.

На территории городского округа Красноуфимск находится 13 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – МДОО). Из них: 9 МДОО общеразвивающего вида, 2 МДОО комбинированного вида, 2 МДОО – Центры развития ребёнка. Мониторинг показателей качества дошкольного образования за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы представлен в Приложении 1.

На основе анализа эффективности мер по повышению качества дошкольного образования на территории городского округа Красноуфимск в 2021-2022 учебном году, представленного в Приложении 2, можно сделать

следующие выводы по развитию системы мониторинга качества дошкольного образования (образовательной среды в ДОО):

1) повысились значения по показателям: «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу на 7 %, «Качество управления ДОО» на 31 %;

2) остались на прежнем уровне по сравнению с 2021-2022 учебным годом значения показателей: «Качество содержания образовательной деятельности в ДОО», «Качество образовательных условий в ДОО»;

3) снизились значения по показателям: «Качество образовательных программ дошкольного образования» на 6 %, «Взаимодействие с семьёй» на 23 %.

Снижение значения показателя «Качество образовательных программ дошкольного образования» связано с невыполнением функции контроля МО Управление образованием городского округа Красноуфимск за размещением на сайтах МДОО общеразвивающего вида адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ при появлении таких детей в контингенте воспитанников.

Снижение значения показателя «Взаимодействие с семьёй» обусловлено объективной причиной – переход от «живого» общения (родительских собраний, посещения мероприятий) родителей с педагогами МДОО к общению с использованием электронных ресурсов (социальных сетей, мессенджеров) в условиях ограничительными мероприятиями в условиях эпидемии COVID-19.

В 2021 году одна МДОО, МАДОУ детский сад 3, участвовала в Региональном мониторинге качества дошкольного образования в режиме апробации; в 2022 году – все 13 МДОО в штатном режиме в соответствии с письмом ГАОУ ДПО СО «ИРО» от 31 мая 2022 года № 01-20-1033 «О проведении мониторинговых исследований». Данные мониторинга показателей дошкольного образования в рамках РСОКО на территории городского округа Красноуфимск в 2022 году представлены в Приложении 3.

Анализ результатов мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области в разрезе городского округа Красноуфимск в 2022 году показал, что из 43 индикаторов оценки муниципальные значения:

1) превышают региональные по 4 индикаторам: «В ОП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) (совершенствованию образовательной среды)» на 22,3 %, «Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон» на 19,2 %, «Доля педагогов с высшим образованием (50 %-100 % от общего числа)» на 23,4 %, «Среднее количество педагогов в группах за последние 3 года (соотношение количества педагогов к количеству воспитанников в группе 2/20-15) на 31,0 %;

2) совпадают с региональными или имеют небольшие расхождения в большую или меньшую стороны по 34 индикаторам;

3) являются значительно ниже региональных по 5 индикаторам: «Доля

педагогов с первой квалификационной категорией (50 %-100 % от общего числа)» на 42,2 %, «Доля педагогов с высшей квалификационной категорией (50 %-100 % от общего числа)» на 38,1 %, «Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства» на 13,4 %, «Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников» на 34,5 %, «Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО» на 52,9 %.

В целях содействия Свердловской области в реализации мер развития системы мониторинга качества дошкольного образования (образовательной среды в ДОО) на территории городского округа Красноуфимск, основываясь на данных анализ результатов регионального мониторинга качества дошкольного образования, были определены проблемы и поставлены задачи по их устранению, представленные в таблице 1.

**Таблица 1**

**Планирование мер содействия Свердловской области, направленных на развитие системы мониторинга качества дошкольного образования (образовательной среды в ДОО), на территории городского округа Красноуфимск на 2022-2023 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление</b>	<b>Выявленная проблема</b>	<b>Задачи по устранению выявленных проблем</b>
1	Повышение качества образовательных программ	Отсутствие у 7,7 % МДОО в ОП ДО раздела «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)	Достижение 100,0 % МДОО, в которых в ОП ДО включён раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)
2	Профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	Доля педагогов с первой квалификационной категорией (от общего числа) составляет 50 %-100 % в 30,8 % МДОО	Достижение 73,0 % (региональное значение в 2021 году) МДОО в которых доля педагогов с первой квалификационной категорией (от общего числа) составляет 50 %-100 %
		Доля педагогов с высшей квалификационной категорией (от общего числа) составляет 50 %-100 % в 15,4 % МДОО	Достижение 53,5 % (региональное значение в 2021 году) МДОО в которых доля педагогов с высшей квалификационной категорией (от общего числа) составляет 50 %-100 %
3	Качество образовательных условий в ДОО	В 61,5 % МДОО предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует ФГОС ДО	Достижение 100 % МДОО, в которых предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует ФГОС ДО
4	Повышение качества дошкольного	Дополнительные образовательные программы (далее – ДОП) адаптируются под потребности	Достижение 100,0 % МДОО, в которых ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и

	образования для детей с ОВЗ	психофизиологические и индивидуальные особенности ребёнка, мнение родителей (законных представителей) ребёнка с ОВЗ у 69,3 % МДОО	индивидуальные особенности ребёнка, мнение родителей (законных представителей) ребёнка с ОВЗ
		В 53,8 % МДОО в адаптированных образовательных программах дошкольного образования (далее – АОП ДО) предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АОП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда)	Достижение 100 % МДОО, в которых в АОП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АОП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда)»
5	Развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	В 38,5 % МДОО программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО	Достижение 100 % МДОО, которых программа развития разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО

На основании региональных документах:

– Аналитического отчёта проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области, утверждённый на заседании научно-методического совета ГАОУ ДПО СО «ИРО» (протокол № 7 от 20 июня 2022),

– Адресных рекомендаций по результатам мониторинга качества в дошкольных образовательных организациях Свердловской области, утверждённые региональным учебно-методическим объединением ГАОУ ДПО СО «ИРО» (протокол № 2 от 30 июня 2022 года),

сформулированы адресные рекомендации, представленные в таблице 2.

**Таблица 2**

**Адресные рекомендации**

Направление	Категории сотрудников	Адресные рекомендации
Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных программ	Руководящие работники	Провести корректировку ОП ДО в части добавления в неё раздела «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды). В дальнейшем при разработке, корректировке, пролонгации образовательных программ регулярно соотносить их с соответствующими, действующими или вступившими в силу современными нормативными документами, как саму структуру
	Педагогические работники	



		образовательной программы, так и содержательное наполнение каждого из её разделов и компонентов
Содействие региону в реализации мер, направленных на профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования	Руководящие работники	Разработать программу профессионального развития педагогов с учётом его текущего уровня, интересов и инициатив педагогических работников, опорой на результаты внутренней системы оценки качества образования в МДОО, региональных и федеральных исследований
	Педагогические работники	Систематически повышать профессиональную квалификацию в соответствии с программой профессионального развития педагога. Запланировать прохождение аттестации на повышение категории (при соблюдении требований к её прохождению)
Содействие региону в реализации мер, направленных на повышение качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях	Руководящие работники	Предусмотреть создание предметно-развивающей среды на свежем воздухе на территории, прилегающей к помещению МДОО или находящейся на небольшом удалении, приспособленной для реализации ОП ДО, и доступности её оснащения для воспитанников группы и отразить это в Программе развития МДОО
	Педагогические работники	В групповом помещении предусмотреть связанное с детьми оформление пространства для размещения фотографий детей, рисунков за последний месяц, поделок, результатов проектов и прочее. Обеспечить создание на участке трансформируемой в зависимости от образовательной ситуации, в том числе, от меняющихся интересов и возможностей детей предметно-пространственной среды на свежем воздухе для реализации разных форм образовательной деятельности по выбору детей
Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	Руководящие работники	Провести корректировку АОП ДО в части добавления в неё раздела «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АОП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда)». Адаптировать содержание АОП ДО под потребности, психофизиологические и индивидуальные особенности детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом мнения родителей (законных представителей).
	Педагогические работники	
Содействие региону в реализации мер, направленных на развитие механизмов управления качеством дошкольного образования	Руководящие работники	Провести анализ Программы развития ДОО и скорректировать на основе результатов внутренней оценки качества.

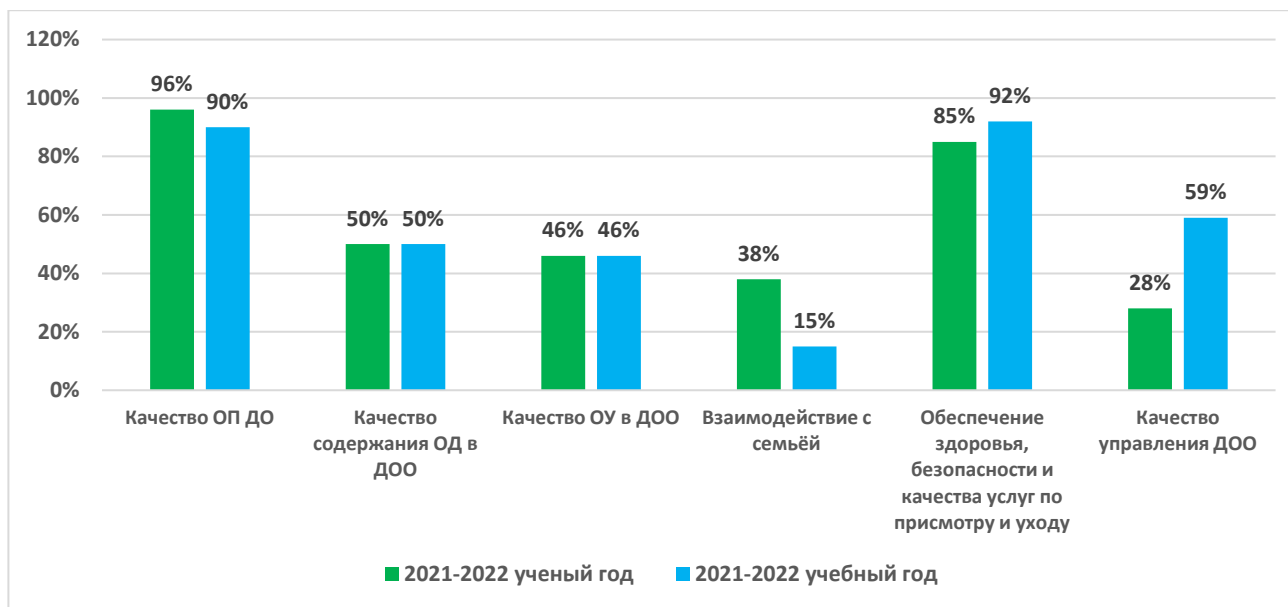
**Мониторинг показателей качества дошкольного образования на территории городского округа Красноуфимск  
за 2020-2021, 2021-2022 учебный годы**

**Таблица 1**

**Сравнительные данные показателей мониторинга качества дошкольного образования**

Показатель	Критерии оценки	Значение показателя, %		
		2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	Динамика + рост/- снижение
<b>1. Качество образовательных программ дошкольного образования</b>	Доля МДОО, в которых разработаны и реализуются ООП ДО/АООП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	100	100	0
	Доля МДОО, в которых разработаны и реализуются АОП ДО (при наличии детей с ОВЗ)	91	83	- 8
<b>2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>	Доля МДОО, в которых содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.	100	100	0
	Доля МДОО, в которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для одарённых детей	0	0	0
<b>3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>	Доля МДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО, рассчитывается как отношение количества МДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	0	0	0
	<i>При этом степень соответствия кадровых условий ФГОС ДО в целом по муниципалитету составляет</i>	76	77	+ 1
	Доля МДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	92	77	- 15
	Доля МДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, рассчитывается как отношение количества МДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО	46	62	+ 16

<b>4. Взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)</b>	Доля МДОО, в которых организовано взаимодействие с семьёй (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье)	38	15	- 23
<b>5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</b>	Доля МДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми	85	92	+ 7
	Динамика пропущенных дней по болезни одним воспитанником (в среднем за год)	- 9	2	+ 11
<b>6. Качество управления ДОО</b>	Доля руководителей МДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	62	62	0
	Доля МДОО, в которых функционирует ВСОКО	8	77	+ 69
	Доля МДОО, в которых разработана программа развития	15	38	+ 23



**Рисунок 1. Динамика показателей мониторинга качества образования в городском округе Красноуфимск**

**Анализ эффективности мер по повышению качества дошкольного образования на территории городского округа  
Красноуфимск в 2021-2022 учебном году**

№ п/п	Показатель	Планируемая задача	Меры, мероприятия	Фактический результат (эффективность по сравнению с 2020-2021 учебным годом)
1	Качество образовательных программ дошкольного образования	Достижение 100 % доли МДОО, в которых разработана, размещена на сайте к 01.09.2021 и реализуется рабочая программа воспитания	Экспертиза рабочих программ воспитания. Методическая лаборатория «От устоявшихся форм воспитания к новым вызовам времени»	100 % (рост на 100 %)
		Достижение 100 % доли МДОО в которых разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования (при наличии детей с ОВЗ)	Территориальный методический семинар «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях: проблемы, перспективы». Территориальный марафон «Академия детства» (для детей с ОВЗ)	83 % (снижение на 8 %)
<b>В целом по показателю 1</b>				<b>Снижение на 6 %</b>
2	Качество содержания образовательной деятельности в ДОО	Достижение 100 % МДОО, в которых реализуется рабочая программа воспитания	Территориальная педагогическая конференция работников дошкольных образовательных организаций «Реализация программы воспитания: от устоявшихся форм воспитания к новым вызовам времени». Единый методический день на тему: «Система воспитания в образовательных организациях городского округа Красноуфимск»	100 % (рост на 100 %)
<b>В целом по показателю 2</b>				<b>Без изменений</b>

3	Качество образовательных условий в ДОО	Достижение 100 % доли МДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	<p>Реализация проекта по совместному развитию профессионального мастерства среди педагогических работников «Муниципальные рабочие проектные группы как механизм методической поддержки педагогов ДОО».</p> <p>Муниципальный профессиональный конкурс «Эстафета педагогического мастерства – 2022» среди педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций городского округа Красноуфимск.</p> <p>Проведение муниципальной этап XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в городском округе Красноуфимск в 2022 году</p>	0 % (без изменений)
		При 0 % МДОО, в которых кадровые условия на 100 % соответствуют ФГОС ДО, степень соответствия кадровых условий ФГОС ДО в целом по муниципалитету		78 % (рост на 1 %)
		Достижение 100 % доли МДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО		<p>Продолжение (с октября 2019 года) реализации проекта «Улучшение компонентов образовательной среды ДОО на основе экспертной оценки с применением шкал ECERS»</p> <p>Проведение территориальной интернет-выставки «Пространство развития ребёнка: функциональное оформление помещений ДОО» в рамках Школы практической педагогики</p>
<b>В целом по показателю 3</b>				<b>Без изменений</b>
4	Взаимодействие с семьёй	Достижение 100 % доли МДОО, в которых организовано взаимодействие с семьёй	<p>Конкурсы и фестивали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Почитай мне, мама...»;</li> <li>– «Семейные традиции»;</li> <li>– «Спорт в каждую семью»</li> </ul>	15 % (снижение на 23 %)
<b>В целом по показателю 4</b>				<b>Снижение на 23 %</b>
<b>5 Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу</b>				<b>Рост на 7 %</b>
6	Качество управления ДОО	Достижение 100 % доли МДОО, в которых функционирует Внутренняя система оценки качества образования	Проведение Управленческого интенсив «ВСОКО как инструмент управления образовательной организацией»	77 % (рост на 69 %)
<b>В целом по показателю 6</b>				<b>Рост на 31 %</b>

**Данные мониторинга показателей качества дошкольного образования в рамках РСОКО на территории городского округа Красноуфимск в 2022 году**

Критерии оценки	Показатель	Индикатор	% ДОО, достигших максимального балла по индикатору		
			Всего*	Кластер 4* средние и малые города с размером от 6 до 11 групп в ДОО	Городской округ Красноуфимск
<b>1. По качеству образовательных программ дошкольного образования</b>	Структура и содержание ООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО	ООП ДО соответствует ФГОС ДО, учитывает структуру и содержание Примерной основной образовательной программы дошкольного образования	98,0	НР**	100,0
		ООП ДО учитывает интересы, потребности, способности, инициативы воспитанников, мнение родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон	99,9	НР	100,0
		Планируемые результаты в ООП ДО сформулированы из понимания того, что развитие каждого ребенка индивидуально и определяется совокупностью психофизиологических и индивидуальных особенностей, социокультурной ситуации в семье и другими факторами, оказывающими влияние на развитие ребенка	99,4	НР	100,0
		В ООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания ООП ДО (совершенствованию образовательной среды)	70,0	73,5	92,3
	Структура дополнительных общеразвивающих программ (ДОП), учитывает требования ФГОС ДО, ФЗ - № 273 «Об образовании в РФ» (ст. 2, п. 9) и других актуальных стратегических и программных документов	Дополнительные общеразвивающие программы ориентированы на учет интересов, потребностей, способностей, инициатив воспитанников, мнения родителей (законных представителей) воспитанников и других заинтересованных сторон	80,2	78,5	100,0
		ДОП адаптируются под потребности психофизиологические и индивидуальные особенности ребенка, мнение родителей (законных представителей) ребенка с ограниченными возможностями здоровья	70,8	70,0	69,3

<b>2. По качеству содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)</b>	Содержание ООП ДО ориентировано на развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	Содержание образовательной деятельности ориентировано не только на передачу ребенку фиксированной суммы знаний, но и в обеспечении каждому возможности познавать мир, учиться самостоятельно, т.е. оказывать содействие в реализации потенциальных возможностей и способностей ребенка	99,6	99,7	100,0
		В содержании образовательных областей (модулей образовательной деятельности) описаны способы реализации принципов образовательной деятельности ФГОС ДО (в Целевом, Содержательном, Организационном разделах)	97,8	97,6	100,0
		Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются АООП ДО, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	80,0	85,0	84,6
		Вариативные формы, способы, методы и средства образовательной деятельности учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, специфику их образовательных потребностей и интересов	98,0	97,0	100,0
		Содержание образовательной деятельности в части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений, ориентировано на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов	96,6	97,0	100,0
<b>3. По качеству образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)</b>					
3.1 Профессиональная квалификация педагогов	Кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами (профессиональная квалификация педагогов ДОО соответствует уровню реализуемых образовательных программ)	НР	99,0	100,0
		Доля педагогов с высшим образованием (от общего числа), том числе:			
		до 50 % 50%-100%	46,5 53,5	44,0 56,0	23,1 76,9
		Доля педагогов с первой квалификационной категорией (от общего числа):			

		до 50 %	27,0	23,0	69,2
		50%-100%	73,0	77,0	30,8
		Доля педагогов с высшей квалификационной категорией (от общего числа):			
		до 50 %	46,5	44,0	84,6
		50%-100%	53,5	56,0	15,4
		Все педагоги ДОО прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	НР*	99,0	100,0
		Среднее количество педагогов в группах за последние 3 года (соотношение количества педагогов к количеству воспитанников в группе), в том числе:			
		2/35 и более	8,4	1,0	0,0
		2/30	8,4	3,0	0,0
		2/25 и более	14,2	16,0	0,0
		2/20	34,8	52,0	84,6
		2/15	34,2	28,0	15,4
3.2. Развивающая предметно-пространственная среда (РППС)	Развивающая предметно – пространственная среда (групп, территории ДОО), отвечает требованиям ФГОС ДО	РППС групповых помещений соответствуют требованиям ФГОС ДО: достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	98,0	99,0	92,3
		В групповых помещениях достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения; в группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	97,0	98,0	92,3
		В групповых помещениях и оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	НР	99,0	100,0
		В групповых помещениях предусмотрено место для уединения	94,0	НР	100,0
		Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства	98,0	97,0	84,6
		В групповых помещениях оборудовано пространство для развития мелкой, крупной моторики	НР	99,0	100,0
		Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	96,0	97,0	61,5
		Образовательное пространство, его оснащение учитывает контекст социокультурного окружения, национально-культурных традиций	96,0	97,0	100,0
		Предметно-пространственная среда ДОО, доступная	94,0	97,0	84,6



		воспитанникам группы вне группового помещения (например, наличие спортивного, музыкального зала, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда и др.)			
3.3. Психолого-педагогические условия	Психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО образовательной деятельности	Предусмотрены и используются в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям	НР	100,0	100,0
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	100,0	100,0	100,0
		Предусмотрена и обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия	98,8	99,0	100,0
		Предусмотрена и обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.	99,6	100,0	100,0
<b>4. По качеству реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО</b>	Структура и содержание АООП ДО разработана и реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ДО	В АООП ДО предусмотрен раздел «Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания АООП ДО (совершенствованию образовательной среды для детей с ОВЗ: психолого-педагогические условия, развивающая предметно-пространственная среда)	54,0	59,0	53,8
<b>5. По качеству взаимодействия ДОО с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворённость семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).</b>	В ДОО организовано взаимодействие с семьей.	Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	80,8	86,0	Данные в примечании***
		Доля родителей, удовлетворенных качеством дошкольного образования в организации	98,8	98,8	Данные в примечании***
		Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	93,0	96,3	100,0****
<b>6. По обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по</b>	Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и	Состояние здоровья воспитанников (проводится мониторинг)	99,0	100,0	100,0
		Созданы и обеспечиваются санитарно-гигиенические условия для воспитанников (отсутствие невыполненных	96,0	95,0	100,0

<b>присмотру и уходу</b>	уходу за детьми	предписаний органов надзора)			
		Проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	99,9	100,0	100,0
		Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	99,8	100,0	100,0
		Организовано медицинское обслуживание детей	96,3	98,0	92,3
		Обеспечивается безопасность внутреннего помещения ДОО (группового и внегруппового): отсутствие не выполненных предписаний органов надзора	95,2	97,0	100,0
		Обеспечивается безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)	97,2	98,0	100,0
		Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (отсутствие невыполненных предписаний органов надзора)	98,0	99,0	100,0
<b>7. По повышению качества управления ДОО</b>		Положение о внутренней системе оценки качества образования соответствует актуальной нормативно-правовым документам Российской Федерации	95,0	94,0	84,6
		Программа развития ДОО разрабатывается на основе результатов внутренней системы оценки качества образования в ДОО	91,4	90,0	38,5

Примечание.

\*Данные взяты из аналитического отчёта проведения мониторинга качества дошкольного образования в Свердловской области, утверждённого на заседании научно-методического совета ГАОУ ДПО СО «ИРО» (протокол № 7 от 20 июня 2022).

\*\*НР – индикатор не рассчитан.

\*\*\*Показатель 5.1.1 «Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО: в 3 МДОО (32,1 % от общего числа) 100 % родителей участвуют в образовательной деятельности.

Показатель 5.1.2 «Доля родителей, удовлетворённых качеством дошкольного образования в организации»: в 9 МДОО (69,2 % от общего числа) доля родителей, удовлетворённых качеством дошкольного образования, составляет 81%-100%, в 4 МДОО (30,8 % от общего количества) – 71%-80%.

\*\*\*\*5 МДОО (38,5 % от общего количества) указали, что индивидуальная поддержка семей оказывается не в полном объёме.