МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования» (ГАОУ ДПО СО «ИРО»)

Академическая ул., д. 16, г. Екатеринбург, 620137 факс, тел. (343) 369-29-86; e-mail: irro@irro.ru http://www.irro.ru ОКПО 05172361; ОГРН 1026604963736; ИНН/КПП 6662056567/667100001

	No	
На №	от	

О проведении практико- ориентированных он-лайн семинаров

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям общеобразовательных организаций

Уважаемые коллеги!

ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» совместно образованием Муниципальным органом управления Управление городского образованием округа Красноуфимск информирует о проведении серии практико-ориентированных онлайн семинаров (далеесеминары) рамках реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, неблагоприятных функционирующих социальных условиях, реализации региональных проектов и распространения их результатов». Семинары проводятся 24-25 ноября и 2 декабря 2020 года в он-лайн режиме.

К участию приглашаются муниципальные координаторы по реализации муниципальных программ поддержки и сопровождения школ с низкими обучения, руководители результатами И специалисты муниципальных методических служб, руководители, заместители руководителей, педагогические работники пилотных площадок ГАОУ ДПО СО «Институт образования», развития руководители, заместители руководителей, педагогические работники общеобразовательных организаций.

Программа проведения прилагается (Приложения 1, 2, 3).

Приложение: на <u>5</u> л. в 1 экз.

Ректор

С.Ю. Тренихина

## Программа практико-ориентированного онлайн семинара «Активные формы сотрудничества с родителями как условие повышения качества образования в сельской малокомплектной школе, функционирующей в социально неблагоприятных условиях»

Время проведения: **24 ноября 2020г.** Время проведения: 15:00-18:00

Ссылка для подключения к семинару: https://www.irro.ru/pos2411\_1

Ссылка для подключения к семинару:
------------------------------------

0 17 6	NA OV
муниципальном медиакластере «OpenKruf» с	математики, химии МАОУ
привлечением родительской общественности	«Пудлинговская основная
	школа»
Представление совместного опыта работы с	Медведева М.А.,
детьми по разработке и наполнению	председатель родительского
контента в официальном Интернет-	комитета МАОУ
сообществе МАОУ ПОШ ВКонтакте	«Пудлинговская основная
	школа»
Участие обучающихся 6-9 классов в проекте	Халева О.В., учитель
«Билет в будущее» как ориентир в выборе	иностранного языка,
будущей профессии и способ	истории, заместитель
самореализации ребенка	директора по УВР МАОУ
	«Пудлинговская основная
	школа»
Опыт работы по взаимодействию с	Садыков Д.Д., учитель
родителями по формированию здорового	физической культуры и
образа жизни	ОБЖ МАОУ
	«Пудлинговская основная
	школа»
Опыт работы с семьей, направленный на	Боровкова Н.В.,
формирование у родителей правовой и	делопроизводитель МАОУ
экономической компетенции	«Пудлинговская основная
	школа»
Презентация курса повышении	Сафронова Т.В., учитель
компьютерной грамотности родителей	информатики МАОУ
(законных представителей)	«Пудлинговская основная
	школа»
Профилактическая работа с обучающимися	Нефедова Т.П., педагог-
и их семьями в отношении раннего	организатор МАОУ
предупреждения правонарушений.	«Пудлинговская основная
Профилактика семейного неблагополучия	школа», Мичурина О.Г.,
	заместитель директора по
	УВР МАОУ
	«Пудлинговская основная
	шола»
Работа с семьей по вопросам всеобуча как	Куприянова Т.Т.,
одно из направлений профилактической	заместитель директора
работы	МАОУ СШ 2
Почему ребёнок становиться «трудным» и	Полина О.В., учитель
что с этим делать классному руководителю?	иностранного языка МАОУ
	СШ 2
ситуацию)	
(Как образовательная среда может изменить ситуацию)	СШ 2

Приложение 2.

## Программа практико-ориентированного онлайн семинара «Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка в рамках единого образовательного пространства школы, функционирующей в социально неблагоприятных условиях»

Время проведения: 25 ноября 2020г.

Время проведения: 15:00-18:00

Ссылка для подключения к семинару: https://www.irro.ru/pos2511\_2

Содержание выступления	Выступающие
О подходах к созданию целостной образовательной среды, способствующей успешной самореализации обучающихся, в школе, функционирующей в социально неблагоприятных условиях	Ронкин Андрей Давыдович, директор МАОУ СШ 9
Формирование воспитательного пространства школы на основе программы воспитания	Фоминцева Екатерина Ивановна заместитель директора по ВР МАОУ СШ 9
Мониторинг социальных сетей как форма работы с социальной средой школьника	Фоминцева Екатерина Ивановна, заместитель директора по ВР МАОУ СШ 9
Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на основе сохранения и приумножения культурного наследия школы средствами музейной работы	Чебыкина Галина Васильевна, учитель географии, руководитель школьного музея МАОУ СШ 9
Профориентация обучающихся в воспитательной системе школы	Домрачева Светлана Сергеевна, заместитель директора по УВР МАОУ СШ 9
Школьная служба медиации как инструмент повышения качества образования	Яндаева Елена Александровна, учитель физики, руководитель ШСМ МАОУ СШ 9
Развитие РДШ и школьной пресс-службы как условие воспитания будущих граждан, владеющих современными информационно-медийными компетенциями и имеющих высокий уровень культуры киберсоциализации	Кармышева Екатерина Васильевна, учитель информатики МАОУ СШ 9

Формы,	методы	И	приемы	работы	ПО	Куприянова	Тамари
профилактике правонарушений обучающихся					Тамазиевна,		
						заместитель	директора
						по ВР МАОУ	7 СШ 2

Приложение 3.

Программа практико-ориентированного онлайн семинара «Методические и технологические аспекты внедрения инклюзивных технологий сопровождения обучающихся как условие повышения качества образования в школе, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях»

Время проведения: 2 декабря 2020г.

Время проведения: 14:00-17:00

Ссылка для подключения к семинару: https://www.irro.ru/pos0212\_3

Работа школы в сложном социальном Контексте: риски и ресурсы повышения Васильевна, директор МАОУ качества образования  Адаптивные технологии в инклюзивной Кошелева Светлана Владимировна, заместитель директора по УВР МАОУ ОШ №4  Методическое сопровождение педагогов — участников инклюзивного образовательного разователь директора по УВР МАОУ ОШ №4  Методическое сопровождение педагогов — заместитель директора по УВР маститель директора по УВР маститель директора по УВР маститель директора по УВР
контексте: риски и ресурсы повышения качества образования  Адаптивные технологии в инклюзивной Кошелева Светлана Владимировна, заместитель директора по УВР МАОУ ОШ №4  Методическое сопровождение педагогов — участников инклюзивного образовательного процесса  Васильевна, директор МАОУ ОШ №4  Кошелева Светлана Владимировна, заместитель директора по УВР МАОУ ОШ №4  Трифонова Лариса Валерьевна, заместитель директора по
качества образования  Адаптивные технологии в инклюзивной Кошелева Светлана школе Владимировна, заместитель директора по УВР МАОУ ОШ №4  Методическое сопровождение педагогов — участников инклюзивного образовательного процесса Валерьевна, заместитель директора по заместитель директора по
Адаптивные технологии в инклюзивной Кошелева Светлана Владимировна, заместитель директора по УВР МАОУ ОШ №4  Методическое сопровождение педагогов — Трифонова Лариса Участников инклюзивного образовательного Валерьевна, заместитель директора по заместитель директора по
школе Владимировна, заместитель директора по УВР МАОУ ОШ №4  Методическое сопровождение педагогов — Трифонова Лариса Валерьевна, заместитель директора по процесса заместитель директора по
заместитель директора по УВР МАОУ ОШ №4  Методическое сопровождение педагогов — участников инклюзивного образовательного Валерьевна, заместитель директора по
УВР МАОУ ОШ №4  Методическое сопровождение педагогов — Трифонова Лариса участников инклюзивного образовательного процесса Валерьевна, заместитель директора по
Методическое сопровождение педагогов — Трифонова Лариса участников инклюзивного образовательного Валерьевна, заместитель директора по
участников инклюзивного образовательного Валерьевна, процесса заместитель директора по
процесса заместитель директора по
УВР
Тьюторство как важный фактор работы с Серебренникова Мальвина
обучающимися в условиях инклюзивного Николаевна, тьютор МАОУ
образования ОШ №4
Организация процесса обучения Цыганова Наталья Павловна,
обучающихся с ОВЗ на уроке географии в учитель географии МАОУ
коррекционном классе ОШ №4
Особенности обучения математике детей с Кузнецова Светлана
ОВЗ в условиях общеобразовательной школы Дамировна, учитель
математики МАОУ ОШ №4
Проектная деятельность как один из Пунегова Ольга Викторовна,
эффективных методов социализации учитель русского языка и
обучающихся (включая детей с OB3) литературы МАОУ ОШ №4
Формирующее оценивание как средство Козлова Оксана
повышения качества образования: ключевые Александровна, учитель
особенности и опыт применения в обучении английского языка

английскому языку	МАОУ ОШ №4	
Интегрированные коррекционно-	Ташкинова Елена	
развивающие занятия с использованием	Николаевна, учитель-логопед	
нетрадиционных методов и приемов как	МАОУ ОШ №4	
средство повышения эффективности		
психолого-педагогического сопровождения		
детей с OB3		
Повышение эффективности психолого-	Белоглазова Наталья	
педагогического сопровождения детей с ОВЗ	Валерьевна, педагог-	
в условиях интегрированного занятия с	психолог МАОУ ОШ №4	
использованием средств сенсорной комнаты		
Нейропсихологический подход в обеспечении	Глазырина Евгения	
равных стартовых возможностей для детей	Александровна, педагог-	
	психолог МАОУ ОШ №4	
Формирование познавательных УУД у	Азанова Наталья Федоровна,	
обучающихся с ОВЗ средствами технологии	учитель начальных классов	
проблемного обучения	МАОУ ОШ №4	
Инновационные образовательные технологии	Балдина Наталья Евгеньевна,	
речевого развития в работе учителя	учитель начальных классов	
начальной школы	МАОУ ОШ №4	
Новые возможности мобильной платформы	Саитова Лилия Нафисовна,	
Microsoft Teams при работе с обучающимися	учитель информатики	
(включая детей с ОВЗ) в условиях	МАОУ СШ 2	
дистанционного образования		
Использование интерактивных	Шустикова Ольга	
образовательных ресурсов на уроках	Владимировна, учитель	
математики как эффективное средство	математики МАОУ СШ 2	
повышения качества образования		
Современные компетенции педагогов в	Кузьмина Юлия	
цифровом пространстве	Анатольевна, учитель	
	математики МАОУ СШ 2	
Подведение итогов		