АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОУФИМСК

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

26.02.2018 г. № 137

г. Красноуфимск

Об утверждении
Муниципальной программы городского округа Красноуфимск
«Развитие воспитания в городском округе Красноуфимск на период до 2025 года»

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 N 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», Постановление Правительства Свердловской области от 11.06.2014 N 486-ПП «Об утверждении Стратегии патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года», Постановление Правительства Свердловской области от 21.10.2013 N 1268-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2024 года», Постановление Правительства Свердловской области от 29.10.2013 N 1332-ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в Свердловской области до 2024 года», Постановлением администрации городского округа Красноуфимск от 17.10.2013 г № 1158 «Об утверждении Порядка формирования и реализации муниципальных программ городского округа Красноуфимск», Постановлением администрации городского округа Красноуфимск от 11.03.2016 г. № 173 «Об утверждении муниципальной программы городского округа Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск в 2014 - 2020 годах» руководствуясь ст. 28, 48 Устава городского округа Красноуфимск

ПОСТАНОВЛЯЮ:

1. Утвердить Муниципальную программу городского округа Красноуфимск «Развитие воспитания в городском округе Красноуфимск на период до 2025 года» (Приложение № 1).

2. Муниципальному органу управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск (Фрицко Ж.С.) обеспечить выполнение мероприятий Программы.

3. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы администрации городского округа Красноуфимск по социальной политике Ладейщикова Ю.С.

Глава администрации
городского округа Красноуфимск В.В. Артемьевских

Приложение № 1 к Постановлению
администрации городского округа
Красноуфимск
от 26.02.2018 № 137
«Об утверждении муниципальной
программы «Развитие воспитания
в городском округе Красноуфимск
на период до 2025 года»

Раздел I. Паспорт муниципальной программы «Развитие воспитания в городском округе Красноуфимск на период до 2025 года».

Наименование Программы	Муниципальная программа «Развитие воспитания в городском округе Красноуфимск на период до 2025 года». (далее - Программа).
Ответственный исполнитель	МО Управление образованием городского округа Красноуфимск (далее - МОУО).
Соисполнитель	Муниципальные общеобразовательные организации городского округа Красноуфимск Учреждения дополнительного образования городского округа Красноуфимск; Учреждения системы профилактики городского округа Красноуфимск (по согласованию).
Цель Программы	Создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования городского округа Красноуфимск (далее - система воспитательной работы).
Задачи Программы	– обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях; – обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечение достижения личностных образовательных результатов, обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; – организация взаимодействия организаций дополнительного образования и муниципальных общеобразовательных организаций в области в решении задач воспитания молодого поколения; – содействие развитию детских и молодежных общественных объединений, и органов ученического самоуправления; – организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи; – создание эффективно действующей системы

	сопровождения профессионального самоопределения обучающихся; – развитие работы по воспитанию правовой культуры всех участников образовательного процесса, представлений об основных правах и обязанностях, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних; – создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма; – создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся.
Целевая аудитория	руководители образовательных организаций, заместители руководителей по учебно-воспитательной работе, классные руководители.
Целевые индикаторы	– доля общеобразовательных организаций, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственнообщественный характер управления учреждением от общего числа общеобразовательных учреждений; – удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных организациях общего образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет; – доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (% от общего количества обучающихся); – доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций (% от общего количества обучающихся); – доля общеобразовательных организаций, реализующих муниципальную модель профориентационной работы (% от общего числа общеобразовательных учреждений); – доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций (% от общего количества обучающихся); – доля родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность (% от общего числа родителей обучающихся общеобразовательных учреждений); – доля общеобразовательных организаций, активно использующих межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики (% от общего числа общеобразовательных организаций); – доля общеобразовательных организаций, имеющих программу по правовому воспитанию обучающихся (% от общего числа общеобразовательных организаций); – доля общеобразовательных организаций, в которых

	прослеживается отрицательная динамика по количеству преступлений и правонарушений, совершенных обучающихся (% от общего числа общеобразовательных организаций); – доля общеобразовательных организаций, в которых эффективно используется работа социально-психологической службы сопровождения учебно-воспитательного процесса (% от общего числа общеобразовательных организаций); – доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых проявляется сформированность патриотического сознания, поведения.
Сроки реализации Программы	2016-2025 годы.
Объем бюджетных ассигнований	В пределах средств бюджета городского округа Красноуфимск
Ожидаемые результаты реализации	– развитие эффективной системы воспитательной работы в городском округе Красноуфимск; – создание нормативно-организационных, управленческих условий для реализации воспитательной компоненты в различные виды деятельности несовершеннолетних; – совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами; – рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления; – позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов, обучающихся по принятым в системе критериям и показателям; – создание современной системы оценки качества воспитание на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия; – повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях; – наличие в общеобразовательной организации системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания; – рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг; – повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства; – рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями регионального и муниципального рынка

	труда; – реализация эффективной муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций; – развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты; – уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; – активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Раздел 2. Характеристика текущего состояния системы воспитания городского округа Красноуфимск

Муниципальная программа разработана с целью развития системы воспитания в целостном педагогическом процессе общеобразовательных организаций городского округа Красноуфимск. Программа призвана способствовать усилению воспитательной составляющей всего процесса образования с акцентом на гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей, приобщение детей к культурному наследию, популяризацию научных знаний среди детей, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание подрастающего поколения и определяет систему мероприятий по данным направлениям воспитания, в основе которой могут быть выстроены программы воспитания и социализации учащихся в общеобразовательных организациях.

Аналитические и информационные материалы о состоянии образовательной системы городского округа Красноуфимск позволяют утверждать, что система сегодня в состоянии предложить молодым красноуфимцам качественное образование и воспитание.

Красноуфимская школа располагает квалифицированными педагогическими кадрами, строящими образовательную деятельность на компетентностной основе. Учитывая то, что в ряде случаев родители не обладают необходимыми знаниями в области педагогики и психологии, школа также оказывает им надлежащую помощь, способствуя повышению культуры семейного воспитания. В программе управления воспитанием и социализацией большая роль отведена формированию у школьников семейных ценностей и организации работы с родительской общественностью.

Механизмом обеспечения условий для развития воспитательной системы городского округа Красноуфимск, создания единого воспитательного пространства, обеспечивающего развитие личности ребенка, являлась Программа управления воспитанием и социализацией обучающихся образовательных учреждений городского округа Красноуфимск, реализующих программы общего образования на 2013-2015 годы. Данная Программа реализована через 4 направления, названия которых сформулированы исходя из идей личностно-ориентированного подхода, определяя субъектов (школьник, педагог, семья) как самостоятельную ценность и подчеркивая их воспитательный потенциал. Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Образовательное учреждение может отдавать приоритет тому или

иному направлению духовно-нравственного развития, воспитания и социализации личности гражданина России, конкретизировать в соответствии с указанными основными направлениями и системой ценностей задачи, виды и формы деятельности.

В рамках приоритетных направлений воспитательной системы с целью их реализации и информационно-методического сопровождения Программы в 2012-2013 учебном году на базе 6 образовательных учреждений (школ и учреждений дополнительного образования) ГО Красноуфимск созданы муниципальные ресурсные центры (далее МРЦ) по развитию системы воспитательной работы.

Анализируя выполнение Программы через предложенные показатели и индикаторы можно зафиксировать современное состояние системы воспитания и социализации.

Общеобразовательные учреждения, максимально высоко оценившие эффект выполнения все показателей программы констатируют, что условия осуществления образовательной деятельности в организациях городского округа Красноуфимск удовлетворяют современным требованиям. Во всех школах реализуется своя особая модель воспитания и социализации обучающихся, отвечающая запросам родителей и контингента обучающихся.

Процент охвата обучающихся дополнительным образованием в данных школах в среднем составляет 80,5 % от общего количества учащихся.

Удовлетворение потребности учащихся в организации внеурочной деятельности составляет 99 %.

Наиболее яркий методический опыт организации внеурочной деятельности на примере форм работы «Сетевой инженерно-технической школы» был продемонстрирован, в рамках муниципального методического форума «ФГОС в действии» коллективом МБОУ СШ 2 с УИОП. Обучающиеся со 2 по 11 класс вовлечены в вариативные виды деятельности двух Центров. Центр молодежного инновационного творчества «НОО» - это открытая лаборатория с современным цифровым оборудованием. Центр предполагает организацию в школе лабораторий инженерной направленности. Деятельность данных лабораторий позволила вовлечь обучающихся в практическую деятельность, сформировать навыки конструирования, программирования, моделирования, работы на высокотехнологичном оборудовании и самостоятельного создания социально-значимого продукта. Второй Центр «Довузовская подготовка. Математика. Физика». Его деятельность многокомпонентная и реализуется, например, через применение в образовательной деятельности современных технологий дистанционного обучения (в частности, используется платформа е –learning). Как особо значимый развивается ресурс по организации деятельности профильного отряда в рамках лагерей с дневным пребыванием детей по техническому профилю «Техническая волна», «Школы будущего абитуриента» совместно с вузами, сезонных физико - математических практик в каникулярное время).

В основу модели социализации обучающихся МБОУ СШ 9 положена идея формирования гражданственности с использованием ресурсов разнообразных социальных учреждений города.

Базовой идеей работы коллектива МБОУ ОШ 7 является тезис «Школа-территория здоровья», а главный ресурс – поддержка волонтерского движения среди обучающихся.

Свой опыт реализации модели есть у каждой школы.

Наиболее высокий эффект за время реализации Программы 2013-2015 г.г. был достигнут по вовлечению обучающихся в реализацию муниципальных проектов таких как:

- Образовательный проект «Успешное чтение» (все ОУ),
- Социальный проект «Здоровая семья - здоровый город»,
- Здоровьесберегающий проект «Центр (кабинет) здоровья» (МБОУ ОШ 7. МБОУ СШ №1),
- Социально-педагогический проект «Будь здоров!» (МБОУ ОШ 7. МБОУ СШ №1, МАОУ СШ 3),
- Программа первичной профилактики ВИЧ-инфекции (все ОУ),
- Развитие волонтерского движения «Равный равному» (МБОУ ОШ 7),
- Социальный проект «Каменная россыпь»,
- Сетевой проект «Центр туризма и краеведения» (МБОУ СШ №1),
- Экологический проект «Дом, в котором мы живем», этнокультурный проект «Я и мы» (МАОУ СШ3),
- Гражданско- патриотический проект «Я – Россиянин» (МБОУ СШ 9),
- Экономический проект «Школьная фирма», проект «Трудовой отряд», модель Фестиваля «Сияние», проект «Фабрика здоровья» (МБОУ СШ 2).

Обеспечение целенаправленной деятельности коллективов образовательных учреждений по внедрению современных форм патриотического воспитания реализуется через организацию музеев и музейных комнат.

Одной из педагогических задач разработки и реализации духовно-нравственного направления Программы являлась разработка и реализация воспитательных проектов, способствующих развитию музыкального и эстетического вкуса ребенка.

Одним из направлений деятельности школ по формированию у обучающихся негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, алкоголя и курения, является создание на территории ГО Красноуфимск волонтерского движения, которое несет важное нравственно-воспитательное значение. В каждой школе города работают несколько групп волонтеров по разным направлениям деятельности, н-р: волонтеры Музеев, волонтеры Центров (кабинетов) здоровья, волонтеры по профилактике ВИЧ.

Социализация личности предусматривает расширение сферы общения учащихся, создание условий для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации, формирования навыков социальной адаптации, а также создание реальных условий для развития ученического самоуправления как специфической организации коллективной деятельности детей. Детское самоуправление в любом образовательном учреждении дает возможность каждому участвующему в нем школьнику показать себя, реализовать свои идеи и способности, готовит учащихся жить в современном обществе. В 100 % школ действуют органы школьного ученического самоуправления. Самоуправление в школе - это переход к открытым, доверительным, поддерживающим формам сотворчества администрации, педагогического, родительского и ученического коллектива. В то же время проблемным сохраняется развитие детских общественных организаций.

Доля общеобразовательных учреждений к общему количеству учреждений, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами города составляет 85 %.

Сетевые проекты: социальный проект «Каменная россыпь» (МБОУ СШ 1, МБОУ ДОД СЮТ, МКОУ «Саранинская СОШ»), «Центр детского туризма» (МБОУ СШ №1,

МБОУ ДОД СЮТ МКДОУ детский сад 8), «Экоколобок» (МБОУ СШ 1, МКОУ ДОД СЮН)

Реализуется сетевое взаимодействие МБОУ СШ 2 с МАУ ДО «Дворец творчества», Красноуфимским филиалом ГАПОУ СО «УрЖТ», Красноуфимским филиалом Областного медицинского колледжа, МАОУ ДОД ДЮСШ, МБОУ ДОД СЮТ, МБУ ДО «Станция юных натуралистов» через договоры о взаимодействии.

Реализуется программа сетевого взаимодействия МБОУ ОШ 7 с МАОУ ДО ДЮСШ, МБОУ ДО СЮТ с целью сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса «Здоровые дети - здоровая Россия».

Доля ОУ, в которых разработаны и реализуются программы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся и в которых организована работа спортклубов, секций, доля детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом составляет - 100%.

75 % педагогов удовлетворены качеством научно-методического сопровождения воспитательного процесса, позволяющего повысить квалификацию по направлению «воспитание учащихся».

В течении последних трех лет работа городского методического объединения классных руководителей была направлена на создание условий для практической реализации творческого потенциала классных руководителей. Заседаний ГМО были эффективны с позиций реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и выполняли социальный заказ коллег - классных руководителей на семинары по актуальной тематике.

85 % родителей удовлетворены качеством работы классных руководителей качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения учащихся.

По оценке общеобразовательных учреждений, реализация программы обеспечила рост социальной зрелости и общей культуры выпускников школ Красноуфимска за счет реализации разнообразных условий физического, интеллектуального, психологического, социального становления личности школьников. Не до конца разрешенным остается вовлечение обучающихся в социальные практики, подразумевающие исследовательскую, творческую и конструктивную самореализацию школьников. Только 50% школ отмечают достижение данного показателя. Например:

- в МБОУ СШ №1 реализуется программа «Одаренные дети», включающая: учебное экспериментирование по физике, химии, биологии, истории, Лабораторию речевого искусства, «Лихачевские чтения» и Малые Лихачевские чтения; долгосрочное домашнее задание и научное сопровождение экспериментальной деятельности осуществляется совместно с УрФУ (по договоренности). Мониторинг занятости обучающихся и результата экспериментальной и учебно-исследовательской деятельности осуществляется на основании накопительного сертификата на получение звания «Юный ученый», который выдается ученикам и заполняется в течение года.
- в МБОУ СШ 2 реализуется программа деятельности Центра НОО (робототехника).

Необходимо отметить, что только около 40% семей учащихся школ участвуют в работе ОУ, через родительский комитет, участие в подготовке и проведении школьных и классных мероприятий.

На сегодняшний день только два общеобразовательных учреждения приняли участие в конкурсах инновационных разработок по проблемам воспитания учащихся.

МАОУ СШ 3 - 2013 год - получен грант на реализацию совместного социального проекта МАОУ СОШ 3 и Красноуфимской общественной организацией инвалидов войн

по теме: «Создание и распространение интернет-, аудио-, видео-, печатной продукции с целью формирования гражданско-патриотического мышления у молодежи». (9,3% педагоги, 2% обучающиеся МАОУ СШ 3); 2015 год - участие в освоении дополнительной общеразвивающей программы «Школа юных пилотов» в рамках реализации областного проекта «Уральская инженерная школа» (3 % обучающиеся МАОУ СШ 3); 2015 год - участие в областном конкурсе на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой инновационный проект «Центр профориентации школьников» (проект отправлен на доработку в 2016 году) (4,6 % педагоги МАОУ СШ 3).

МБОУ СШ №1 - Всероссийский конкурс школ, реализующих программы по здоровьесбережению «Здоровье – для образования, образование – для здоровья», Региональный конкурс дополнительных образовательных программ внеурочной деятельности. Представили программу «По страницам истории нашей школы», Муниципальный конкурс ОУ на лучшую организацию питания «Здоровое питание – основа процветания».

К сожалению, ни одно общеобразовательное учреждение не проводит независимую, экспертную оценку эффективности деятельности ОУ по воспитанию учащихся и не использует с этой целью ресурс общественных организаций городского округа Красноуфимск.

Среди существующих сильных сторон в области воспитания проблемным полем остаются:

- противоречия между быстрой сменой социальных запросов и требований к образованности и воспитанности выпускника школы и сохраняющимися традиционными подходами к содержанию и формам воспитания;
- неправомочное делегирование социальными институтами и обществом всей полноты полномочий по воспитанию исключительно педагогам и общеобразовательной организацией;
- отставание процессов обновления воспитания от темпов модернизации обучения в условиях реализации нового поколения образовательных стандартов;
- отсутствие четкого разграничения функций и содержания деятельности органов ученического самоуправления и молодежных и детских общественных объединений;
- отсутствие достаточной педагогической поддержки органов ученического самоуправления, молодёжных и детских общественных объединений вследствие недостатка квалифицированных кадров;
- низкая родительская активность в общественном управлении общеобразовательной организацией;
- отсутствие качественной педагогической поддержки со стороны классных руководителей процесса профессионального самоопределения обучающихся, направленной на самопознание, выявление истинных мотивов выбора профессии, реальных возможностей и образовательных потребностей, и, как результат, неосознанный выбор профессии, отсутствие проектирования вариантов профессиональных жизненных путей;
- преобладание ценности высшего образования над профессиональным самоопределением.

Данные проблемы требуют продолжения проведения комплексной модернизации системы воспитательной работы в городском округе Красноуфимск с целью выработки единого подхода, объединения и координации усилий в работе по воспитанию детей и молодежи.

Для решения проблем определены семь основных направлений настоящей программы:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.
3. Приобщение детей к культурному наследию.
4. Популяризация научных знаний среди детей.
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
7. Экологическое воспитание.

Основным приоритетом муниципальной политики в системе воспитательной работы на период реализации программы является создание условий и инновационных механизмов через проектирование сетевого взаимодействия развития системы воспитательной работы в городе, обновление содержания и технологий воспитательной деятельности в соответствии с изменившимися потребностями населения и новыми вызовами социального, культурного, экономического развития.

Раздел 3. Нормативно-правовые основы Программы.

Нормативными основаниями Программы выступают:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации 29 мая 2015 года № 996-р);
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. № 1493;
- Основы государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей, утвержденные распоряжением Правительства РФ 22 мая 2017 года №978-р;
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы;
- Основы государственной культурной политики;
- Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года;
- Закон Свердловской области от 15 июля 2013 г. № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
- Стратегия социально-экономического развития Свердловской области на период до 2030 года;
- Комплексная программа «Новое качество жизни уральцев», утвержденная Указом Губернатора Свердловской области от 29.01.2014 № 45-УГ;
- Комплексная программа Свердловской области «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих в Свердловской области на 2014-2020 гг.»;
- Стратегия патриотического воспитания граждан в Свердловской области до 2020 года, утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 11 июня 2014 года N 486-ПП;
- Комплексная программа Свердловской области «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014-2020 годы»;

- Государственная программа Свердловской области «Развитие культуры в Свердловской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 21.10.2013 № 1268-ПП;
- Государственная программа Свердловской области «Развитие физической культуры, спорта и молодежной политики в свердловской области до 2020 года», утвержденная постановлением Правительства Свердловской области от 29 октября 2013 года № 1332-ПП;
- Стратегия развития внутреннего и въездного туризма в Свердловской области до 2030 года, утвержденная Указом Губернатора Свердловской области от 13 февраля 2015 года № 70-УГ;
- Комплексный межведомственный план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма несовершеннолетних и защите их прав на 2015-2017 годы;
- Муниципальная программа городского округа Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск в 2014 - 2020 годах», утверждена Постановлением администрации городского округа Красноуфимск от 11.03.2016 г. № 173;
- Муниципальный проект «Управление ресурсами муниципальной системы образования в городском округе Красноуфимск», утвержден приказом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от «21» октября 2016 г № 178/2.

Раздел 4. Цели и задачи Программы.

Цель Программы- создание условий и инновационных механизмов развития системы воспитательной работы и единого воспитательного пространства, развивающего потенциал сфер воспитания и дополнительного образования в муниципальной системе образования городского округа Красноуфимск (далее - система воспитательной работы).

Задачи Программы:

- обеспечение преемственности воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и осуществление воспитательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях;
- обновление содержания и методики организации воспитательной деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях и обеспечение достижения личностных образовательных результатов, обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
- организация взаимодействия организаций дополнительного образования и муниципальных общеобразовательных организаций области в решении задач воспитания молодого поколения;
- содействие развитию детских и молодежных общественных объединений, органов ученического самоуправления;
- организация работы по использованию современных форм активного сотрудничества школы и семьи в вопросах воспитания и социализации детей и молодежи;
- создание эффективно действующей системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;
- развитие работы по воспитанию правовой культуры всех участников образовательного процесса, представлений об основных правах и обязанностях, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних;
- создание эффективной системы гражданско-патриотического

- воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма;
- создание механизма, обеспечивающего эффективное функционирование целостной системы гражданско-патриотического воспитания учащихся.

Раздел 5. Срок реализации Программы.

Программа предусматривает выполнение мероприятий в течение 2017-2025 годов.

Раздел 6. Прогноз ожидаемых конечных результатов реализации Программы.

Реализация Программы обеспечивает:

- развитие системы воспитательной работы в городском округе Красноуфимск;
- создание нормативно-организационных, управленческих условий для реализации воспитательной деятельности;
- совершенствование государственно-общественного управления воспитанием и укрепление социального партнерства общеобразовательных организаций с общественными институтами;
- рост числа обучающихся, включенных в деятельность общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- позитивная динамика воспитанности и личностных образовательных результатов обучающихся (воспитанников) по принятым в системе критериям и показателям;
- создание современной системы оценки качества воспитание на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно-профессионального участия;
- повышение социального статуса и профессиональной компетентности организаторов воспитания в общеобразовательных учреждениях;
- наличие программы воспитания и социализации обучающихся в каждой общеобразовательной организации и ежегодного публичного отчета по ее реализации;
- наличие в общеобразовательной организации системы стимулов и поощрений для педагогов, организующих процесс воспитания;
- рост удовлетворенности родителей обучающихся качеством воспитательного процесса и дополнительных образовательных услуг;
- повышение статуса родительства (материнства и отцовства) и уровня социальной активности семей на основе межведомственного взаимодействия и социального партнерства;
- рост количества старшеклассников, осуществляющих осознанный выбор профессии, в соответствии с потребностями регионального и муниципального рынка труда;
- развитие муниципальной системы профессиональной ориентации обучающихся старших классов общеобразовательных организаций;
- рост эффективного сопровождения социально-психологической службы учебно-воспитательного процесса по всем направлениям деятельности;
- развитие социальной активности и гражданской ответственности несовершеннолетних посредством профилактики отклонений в поведении несовершеннолетних, включения их в разнообразные социально востребованные сферы деятельности и актуальные проекты;
- уменьшение количества правонарушений, совершенных несовершеннолетними; активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности будущего гражданина России.

Раздел 7. Перечень мероприятий Программы.

7. 1.Гражданско-патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое направление воспитания детей и подростков на муниципальном уровне содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- единая российская идентичность и региональная принадлежность;
- восприятие личных интересов через призму общественных и государственных интересов;
- лояльность конституционному строю государства и его политической системе;
- развитое историко-культурное самосознание;
- жизненная приоритетность созидательного труда и творчества;
- приоритет семьи и преданность семейным традициям;
- восприятие национальных и религиозных традиций через принцип толерантности.

Гражданско-патриотическоевоспитание реализуется в рамках следующих направлений:

- историческое;
- научно-техническое;
- этнокультурное;
- духовно-нравственное;
- политико-правовое;
- эстетическое.

Каждое из направлений включает в себя систему мероприятий и межведомственного взаимодействия по их реализации:

Историческое: мероприятия, направленные на формирование общероссийского и регионального исторического и культурного самосознания, противодействие попыткам фальсификации различных этапов отечественной и региональной истории;

Научно-техническое: мероприятия, направленные на развитие научно-технической эрудиции и научного мировоззрения в лучших традициях отечественной науки и техники, ознакомление с достижениями уральской промышленности;

Этнокультурное: мероприятия, направленные на приобщение к этническим и конфессиональным традициям России, гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений;

Духовно-нравственное: мероприятия, направленные на формирование у личности ориентаций и установок на освоение норм и правил культуры сотрудничества и заботы о людях на основе отечественных и региональных традиций;

Политико-правовое: мероприятия, направленные на формирование развитого правосознания и правовой культуры, овладение системой политических знаний и навыков, соответствующих политическим традициям и интересам государства;

Эстетическое: мероприятия, направленные на формирование ориентаций и установок на освоение художественной культуры, утверждение возвышенного и прекрасного в повседневной жизни.

Данное направление опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивации, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

Особенности патриотического воспитания, связаны и с такими параметрами, как практикоориентированность всей работы, возрастная дифференциация, необходимость учета регионального своеобразия, взаимодействие социальных субъектов (школы, учреждений дополнительного образования детей, общественных объединений и

организаций, музеев, клубов и др.), их представителей.

Направление представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Оно опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания и единства образовательной и воспитательной среды.

С 2013 года в рамках данного направления на территории городского округа Красноуфимск действуют три муниципальных ресурсных центра.

В МБОУ СШ № 1 деятельность школы как муниципального ресурсного центра по патриотическому воспитанию «Люблю моё Отечество» осуществляется через сотрудничество с социокультурными, образовательными и спортивными учреждениями города, общественными организациями и шефским предприятием, в рамках которого обучающиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире. Школе принадлежит ведущая роль во взаимодействии с социальной средой, в создании единой воспитательной среды, таким образом целенаправленно выстроена школьная система внешних связей. В школе сложилась своя определенная система воспитания юных патриотов.

В МБОУ СШ 9 действует муниципальный ресурсный центр гражданско-патриотической направленности «Я-Гражданин». Наиболее эффективно проявляется взаимодействие с ЦТДМ, ГИМЦ, ЦК и Д, клубом «Стрекоза», военно-патриотическим клубом «Каскад», Советом Ветеранов, ДЮСШ, ДОСААФ, которые являются активными организаторами, разработчиками и участниками дел в рамках проекта.

МАУДО «Дворец творчества» является муниципальным ресурсным центром «Мы - патриоты России». Цель: обеспечение целенаправленной деятельности по внедрению современных форм патриотического воспитания на основе комплекса мероприятий и системы координации работы по направленностям МАУДО «Дворец творчества». Работа ресурсного центра показала свою эффективность способствуя качественной реализации поставленных задач. Сформирована система мониторинговой деятельности, осуществляется взаимодействие с образовательными организациями, что способствует успешной социализации обучающихся.

Итоги проведенных на базах муниципальных ресурсных центров мероприятий свидетельствуют о том, что в образовательных учреждениях прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности школ и учреждений дополнительного образования. Обогащено содержание данной деятельности, вовлечены представители всех субъектов системы образования.

В рамках совместной деятельности школ с комитетом по делам молодежи при поддержке общественной организации воинов интернационалистов, отделения ДОСАФ организована работа шести военно-патриотических клубов. Направления деятельности ВПК «Ирбис», ВПК «Росич», ВСК «Спасатель», КВПК «Отчизна»: допризывная подготовка, военно-прикладное дело (рукопашный бой, строевая подготовка, тактическая подготовка, туристическая подготовка, патриотическое воспитание (изучение истории родного края, исторических мест, несение вахты Памяти), спортивное направление деятельности (основные нормативы ГТО, силовая подготовка).

С 2017-2018 года воспитанники ВПК вольются в ряды Всероссийского движения «ЮНАРМИЯ». Юнармейцы будут вести работу по сохранению мемориалов, обелисков, нести вахты памяти у Вечного огня, заниматься волонтерской деятельностью, принимать участие в культурных и спортивных мероприятиях.

Обучающиеся участвуют в военно-спортивных играх и поисковой работе, открытых городских военно-спортивных соревнованиях «Новобранец», межмуниципальных военно-спортивных, учебно- тренировочных сборах военно-

патриотических клубов и объединений, приуроченных к «Всемирному дню призывника». Вовлеченность общеобразовательных учреждений в различные виды военно-спортивных игр – до 100%.

Наибольшую популярность в деле патриотического воспитания в школе №9 приобретает кадетское движение. С 2014 года открыт кадетский класс в количестве 16 человек, единомышленниками которого является МЧС ГО Красноуфимск. В 2016-2017 учебном году кадеты 3 «В» класса активно принимали участие в школьных, городских, муниципальных, зональных и областных мероприятиях, конкурсах занимая призовые места, а также состоялось два выезда в кадетскую школу г. Екатеринбурга по обмену опытом, реализуется социальное партнерство. Обучающимися данного класса ведется личная карточка кадета - это подобие школьного дневника. В кадетской карточке учитываются все работы ребенка, как творческие, так и по общеобразовательным предметам, участие в конкурсах, олимпиадах или выставках, дополнительные занятия в кружках и секциях. Рейтинг выставляется в баллах и по итогам четверти, а потом и года определяется лучший ученик, который награждается грамотой.

С 2016 года МАДОУ детский сад №2 реализует инновационный проект «Формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей детей дошкольного возраста на основе казачьего кадетского компонента». Модуль «Казачонок» для воспитанников дошкольного возраста разработан в соответствии с ФГОС ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Военно-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, экологическое развитие воспитанников ДОУ на казачьих традициях осуществляется совместно с Некоммерческим Хуторским казачьим обществом Хутор «Красноуфимский» Оренбургского войскового казачьего общества и Красноуфимским педагогическим колледжем.

В течении года на мероприятия в детский сад были приглашены представители Оренбургского войскового казачьего общества: к.п.н., доцента, подъесаул Дворникова О. Б., которая познакомила детей со справкой, историей и бытом казачества.

Казаки и кадеты, НО ХКО «Атаманова гора» (ГПБОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж») участвовали в праздниках: «Посвящение в казачата», «День Победы», «Казачьи гуляния».

Совместная деятельность с казаками и кадетами, НО ХКО «Атаманова гора», ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж» способствовала передачи опыта важного для дальнейшей социализации в обществе детей.

План мероприятий по данному направлению представлен в разделе «План мероприятий по реализации Программы».

7.2. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

Направленность современной стратегии образования на обеспечение поддержки разнообразия детства, сохранение его уникальности и самоценности в общем развитии человека,освоение норм и ценностей, принятых в многонациональном обществе,обеспечивает личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей в процессе их социализации в условиях разнонаправленного развития современного мира.

Развитие системы приобщение к нравственной культуре обеспечивается реализацией норм и правил сотрудничества, взаимопомощи и поддержки индивидов и социальных групп в процессерешения различных проблем, возникающих при изменении окружающего мира, улучшении жизни людей в уральском регионе.

Духовно-нравственное развитие детей направлено на раскрытие тех ценности, на основе которых возможно вовлечения детей в социальные практики, связанной с заботой о семье, учебной и трудовой общности, жителей родного города.

Духовно-нравственное воспитание вырабатывает ориентации и установки на приобщение к традициям народа, создание комфортного пространства жизнедеятельности человека, ориентированного на освоение смыслов своей жизни, введение личности в ценности родной культуры, истории, родного языка.

Система духовных ценностей определяющих содержание и направленность нравственного развития детей в процессе социализации включает совокупность таких ценностей:

- ценности семьи (поддержка традиций семьи, обеспечение взаимопонимания между родителями и детьми, ощущения ими защищенности в различных жизненных ситуациях, сохранение устойчивых семейных отношений, освоение домашних обязанностей, умелое проявление любви к близким людям на основе чуткости, сочувствия, тактичности в отношениях с ними);
- ценности труда(качественное выполнение трудовых действий, уважение к женскому и мужскому труду, к профессиональной деятельности родственников и близких, освоение разнообразных видов труда, поддержка совместного труда, переживание удовлетворенности результатами совместного труда и т.п.);
- ценности бережного отношения к продуктам материальной и духовной культуры (к моральным нормам и образцам поведения, национальным традициям и обычаям, фольклору, художественным промыслам и ремеслам, произведениям культуры и искусства, зданиям, сооружениям, предметам, имеющим историко-культурную значимость и т.п.);
- ценности знания и понимания отечественной истории (сохранение традиций, обычаев народов, населяющих Россию, Средний Урал, г. Красноуфимск, гордость за достижение прошлых поколений, уважение и сопереживание подвигу героев Отчизны, стремление сохранить связь поколений, воспринять жизненный опыт выдающихся людей, как пример собственного развития и саморазвития, и т.п.);
- нравственные ценности культуры сотрудничества, заботы о людях(проявление честности, милосердия, правдивости, искренности, доброжелательности, отказ от причинения зла другим людям, совестливость, чувство долга, ответственности, справедливости, терпимости и т.п.).

Ценностно-смысловой подход способствует обеспечению целостности и сохранению субкультуры мира детства, позволяет гармонично интегрироваться каждому ребенку в систему социальных отношений.

Духовно-нравственное воспитание детей на муниципальном уровне содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- выраженная в поведении нравственная позиция по отношению к тому месту жительства, где человек провел детство, отрочество, забота о родном крае, установка на реализацию знаний, умений, способностей для дальнейшего развития «малой родины»;
- сопереживание проблемам, которые решают земляки, стремящиеся облагородить родной город, сделать его более комфортным для повседневной жизни, трудовой, досуговой деятельности;

- гордость за прошлое и настоящее «опорного края державы», стремление своим трудом обеспечить дальнейшее социально-экономическое, социокультурное развитие Свердловской области, города Красноуфимска.

Организация социально открытого пространства духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нравственного уклада жизни детей осуществляется на основе следующих принципов:

- нравственного примера взрослых;
- социально-педагогического партнёрства;
- индивидуально-личностного развития;
- интегративности программ духовно-нравственного воспитания;
- социальной востребованности воспитания.

Духовно-нравственное воспитание реализуется в рамках мероприятий межведомственного взаимодействия по их реализации на основе ценностных ориентаций и нравственных установок культуры сотрудничества, заботы о людях:

- мероприятия, направленные на осознание детьми основных нравственных понятий, традиций, общечеловеческих и национальных ценностей, обеспечивающих сотрудничество между людьми, заботы о родном крае;
- мероприятия, направленные на получение детьми и подростками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества через проекцию понятий (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) и ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- мероприятия, направленные на получение детьми и подростками опыта осознанного общественного действия с позиций понимания или принятия основных нравственных ориентиров российской культуры.

Данные мероприятия также должны способствовать приобщению детей к историческому и культурному потенциалу России и Свердловской области, а именно:

- воспитание российской гражданской идентичности, способствующей осознанию своей этнической и национальной принадлежности;
- воспитание веротерпимости, толерантности, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;
- знание основных норм морали, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России и Свердловской области;
- развитие нравственного самосовершенствования, способности к духовному росту.

Основой деятельности по духовно-нравственному воспитанию в городском округе Красноуфимск является муниципальный культурно-образовательный проект «Мы дети твои, Россия».

Организаторами Проекта являются Муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск и рабочая группа по введению и реализации ОРКСЭ. Общее руководство подготовкой и проведением Проекта осуществляет городской информационно-методический центр Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.

Проект проводится в целях приобщения детей к духовному наследию России, раскрытию его нравственного потенциала, формирования у обучающихся осознанного отношения к этнокультурным ценностям.

Культурно-образовательный проект «Мы дети твои, Россия» - это комплексное мероприятие, участниками которого могут быть обучающиеся 4-5-х классов, преподаватели ОРКСЭ, учителя начальных классов, учителя-предметники, классные руководители общеобразовательных организаций городско округа Красноуфимск, реализующие программы духовно-нравственного воспитания и развития.

Культурно-образовательный проект «Мы дети твои, Россия» проводится в сроки с ноября апрель текущего года и состоит из 4 мероприятий.

Проектный подход к духовно-нравственному воспитанию дает возможность продемонстрировать новые возможности при формировании проектно-исследовательской, коммуникативной, информационной компетенции у обучающихся, способствует реализации индивидуальных, творческих, личностных и научных возможностей школьников, обеспечивает возможность для самореализации, социализации ребенка, повышает уровня содержания, методов и технологий духовно-нравственного воспитания в школе на основе реального взаимодействия учебно - воспитательных структур и общественных организаций.

Новым направлений в данной работе стало привлечение внимания детей, подростков и их родителей к проблеме ответственного, этичного и безопасного использования интернет-пространства. Впервые в прошлом учебном году в городском округе Красноуфимск был организован муниципальный конкурс поддержки сетевых групп общеобразовательных организаций «Позитивный контент».

Координаторами конкурса выступают Городской информационно-методический центр и Совет старшеклассников общеобразовательных организаций городского округа Красноуфимск.

Площадкой конкурса стала группа Управления образованием в социальной сети ВКонтакте. Участники группы - сетевые школьные сообщества, имеющие познавательную, образовательную, информационную, коммуникационную направленность, высокую социальную значимость и ориентированные на детско-юношескую аудиторию, – являются непосредственными участниками конкурса.

В мае 2017 опыт по организации позитивного медиа пространства, на примере конкурса «Позитивный контент», был представлен в городе Феодосия (Республика Крым) на Всероссийской встрече представителей участников конкурса «Города для детей». В рамках проектного второго дня, названного «Лифт для муниципалитетов», с опытом Красноуфимска познакомились 120 участников встречи. Возможности городских и школьных масс-медиа и социальной рекламы в формировании дружественной семье и детям атмосферы будет представлен в сентябре в г. Мурманске на VIII Всероссийской выставке-форуме «Вместе – ради детей! Вместе с детьми».

Конкурс показал высокую заинтересованность обучающихся в выполнении заданий. Поэтому было решено продолжить привлекать детей к созданию позитивного медиа - пространства через участие в конкурсе в наступающем учебном году. Откроет работу в этом направлении Слет медиа - лидеров на базе лагеря «Чайка» 15 сентября 2017 года.

По мимо перечисленных форм работы, в период реализации программы будет обеспечено взаимодействие с учреждениями культуры и социальной политики города.

План мероприятий по данному направлению представлен в разделе «План мероприятий по реализации Программы».

7.3. Приобщение детей к культурному наследию.

В сфере воспитания формируются новые тенденции, отражающие с одной стороны, закономерности мирового педагогического процесса, с другой - национально-региональные особенности, обусловленные историческими, демографическими, экономическими, этнокультурными факторами, менталитетом народа.

Приобщение детей к культурному наследию «малой» и «большой» Родины на муниципальном уровне необходимо учитывать:

- уникальность российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- равные возможности для всех детей приобщения к культурным ценностям;
- уважение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в

Российской Федерации, в том числе в Свердловской области и в городе Красноуфимске;

- доступность детской литературы для семей, приобщение детей и подростков к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для детей;
- проведение культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.

Условия для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества выступают:

1. формирование у детей и подростков чувства сопричастности, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.
2. воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).
3. формирование бережного отношения к родной природе, стремление бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы.

Приобщение детей к культурному наследию «малой» Родины реализуется в рамках следующих направлений, каждое из которых включает в себя систему мероприятий и межведомственного взаимодействия по их реализации:

- «Малая» Родина– земля Урала:
- развитие интереса к родному краю как части России: культуре, истории зарождения и развития своего края; к людям, прославившим свой край в истории его становления; к людям разных национальностей, живущих в родном крае;
- формирование патриотических и гражданских чувств: чувство гордости от осознания принадлежности к носителям традиций и культуры своего края; уважительное отношение к историческим личностям, памятникам истории;
- развитие представлений детей и подростков об особенностях (внешний облик, национальные костюмы, жилища, традиционные занятия) и культурных традициях представителей разных национальностей жителей родного края - Среднего Урала;
- воспитание уважение к культурным традициям своего и других народов;
- развитие интереса детей к природным богатствам родного края, стремление сохранять их.

Культура и искусство народов Среднего Урала:

- развитие интереса детей к народной культуре (устному народному творчеству, народной музыке, танцам, играм, игрушкам) своего этноса, других народов и национальностей;
- развитие у детей общечеловеческих ценностей через познание ими общности нравственно-этических и эстетических ценностей разных народностей;
- развитие способности к толерантному общению, к позитивному взаимодействию с людьми разных национальностей;
- воспитание у детей миролюбия, принятия и понимания позиций других людей (детей и взрослых) независимо от их национальной принадлежности, языка и других особенностей культуры.

Приобщение детей к культурному наследию в общеобразовательных учреждениях городского округа Красноуфимск осуществляется посредством взаимосвязи школы с социальными институтами, семьями обучающихся.

На протяжении 5 лет показывает свою эффективность муниципальный проект «Успешное чтение». Проект рассматривает чтение как образовательную программу

«длиною в жизнь»; основу успешности процесса обучения в школе; средство самореализации и активного взаимодействия с окружающим миром; способ получения удовольствия в духовной сфере. Идея реализации проекта на территории нашего города принадлежит учителям русского языка и литературы школы №2. В 2011-2012 учебном году на базе управления образованием была создана инициативная группа, которая разработала план реализации проекта, определила ответственных за каждое направление программы.

Наиболее востребованными педагогами, родителями и детьми стали следующие программы. Активно вовлечены в проект: «Портфель читателя» - 1-4 классы, «Реклама книги» - 5-8 классы. Также были продуманы сетевые проекты, которые реализовались до 2014 года. На сегодняшний день в муниципальный проект «Успешное чтение» были включены другие формы развития читательской культуры:

- Клуб любителей литературы «Открытая книга», Клуб начинающих поэтов «И пробуждается поэзия во мне», литературные конкурсы, посвященные юбилеям известных писателей и поэтов, встречи с уральскими детскими писателями.

На протяжении 6 лет совместно с Центральной библиотечной системой города Красноуфимска организуется муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика».

Наиболее удачным для наших чтецов стал 2015 год. По итогам областного этапа конкурса абсолютным победителем стала Лузгина Елена. Она была награждена трехнедельной поездкой в Международный детский центр «Артек» и премией Губернатора Свердловской области.

Участие в проекте «Успешное чтение» помогает сформировать новый имидж чтения, воспитать читательскую культуру, участники проекта становятся более успешны в учебной деятельности, потому что чтение является такой деятельностью, в которой решаются любые задачи.

«Виртуальный концертный зал» (ВКЗ) – социальная инициатива Свердловской государственной академической филармонии, ориентированная на работу с «коллективным», организованным слушателем. Эта работа осуществляется через создание сообществ, небольших объединений любителей музыки – «Филармонических собраний».

В Красноуфимске пользуются успехом детские образовательные программы. «Виртуальные» концерты проходят в читальном зале Центральной библиотеки и в Детской школе искусств им. П.И. Осокина.

Работа в направлении «Приобщение детей к культурному наследию» продолжена совместно с Централизованной библиотечной системой, Красноуфимским краеведческим музеем, Центром культуры и досуга, Детской школой искусств.

План мероприятий по данному направлению представлен в разделе «План мероприятий по реализации Программы».

7.4. Популяризация научных знаний среди детей.

Современная цивилизация требует от человека совершенно новый уровень технологической компетентности, что оказывает существенное влияние Интернета на воспитание и социализацию детей.

В данное направление, будут включены мероприятия, направленные на популяризацию научных знаний среди детей и расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов, в которых особенно актуальна роль межведомственного взаимодействия.

Популяризация научных знаний среди детей осуществляется через реализацию муниципального проекта «Уральская инженерная школа» в городском округе Красноуфимск.

В МАДОУ ЦРР – детский сад создается образовательная среда для детей на основе конструкторов LEGO («Моя первая история», «Мои первые механизмы», EducationWeDo), программируемые мини-роботы и конструкторы с программным обеспечением. Реализуется 7 дополнительных образовательных программ. Основная идея новой образовательной среды: формирование раннего интереса детей к инженерным профессиям в процессе конструирования, проектирования и программирования.

В МБОУ «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов успешно действует Центр молодёжного инновационного творчества «НОО» (открытая лаборатория с современным цифровым оборудованием), Центр «Довузовская подготовка. Математика. Физика». Разработано дистанционное обучение на платформе E-learning. Реализуется исследовательская и проектная деятельность, профильные технические отряды в каникулярное время.

В МАУДО «Дворец творчества» организованы открытые мастерские, в которых обеспечен доступ к станкам и оборудованию для создания технически сложных моделей и устройств (лаборатория «2-d, 3-d моделирования технических объектов»)).

Совершенствуется соревновательная деятельность по направлениям «Авиаракетомоделирование», «Легоконструирование», «Робототехника», «Основы конструирования и программирования роботов»

Действуют профильные смены для юных инженеров и конструкторов в рамках каникулярного времени «Техноград».

На данный момент, в целях получения общих результатов при формировании единой инженерно-технической образовательной среды, муниципальными и государственными образовательными организациями, находящимися в городском округе Красноуфимск заключены договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве по развитию дополнительного образования технической направленности между МБОУ «Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов», филиалом ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум», МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад» и МАУДО «Дворец творчества».

В единую сетевую систему подготовки инженерно-технических кадров наряду с указанными выше образовательными организациями – партнерами, предприятиями железнодорожного узла, вошли Вузы (Уральский федеральный университет имени первого президента России Б.Н. Ельцина, Уральский государственный университет путей сообщения).

План мероприятий по данному направлению представлен в разделе «План мероприятий по реализации Программы».

7.5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование культуры здоровья являются приоритетными направлениями государственной политики и рассматриваются в качестве необходимой гарантии успеха всех социальных и экономических реформ, проводимых в стране.

Физическое развитие и формирование культуры здоровья детей на муниципальном уровне содержательно предполагает формирование системы следующих ценностных ориентаций и нравственных установок:

- ответственное отношение к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- культура безопасной жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- массовые общественно-спортивные мероприятия и привлечение к участию в них детей и подростков.

Физическое развитие и формирование культуры здоровья реализуется в рамках

следующих направлений, каждое из которых включает в себя систему мероприятий и межведомственного взаимодействия по их реализации:

- физкультурно-оздоровительная деятельность – направлена на воспитании потребности в сохранении и укреплении здоровья как ценности и цели личности (формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе) распространение здоровьесберегающих и здоровьеформирующих технологий;
- формирование культуры безопасности в детской среде, в том числе, безопасности дорожного движения;
- профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья в регулярные занятия физической культурой и спортом;
- разработка комплекса мер для занятий физической культурой, как профилактики девиантного поведения детей;
- разработка и внедрение вариативных программ отдыха;
- формирование системы общественного контроля в сфере организации отдыха и оздоровления детей;
- организация на межведомственном уровне физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий, а также мероприятий, направленных на популяризацию здорового образа жизни и создание положительного образа человека, ведущего здоровый образ жизни.

Фестиваль ГТО проводится на территории городского округа Красноуфимск на протяжении ряда лет. Перспективы развития данного движения:

- организация сдачи норм физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» в период проведения 5 - дневных учебных сборов, оборонных спортивно-оздоровительных лагерей, на базе военно-патриотических клубов;
- проведение соревнований по многоборью физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» между образовательными учреждениями ГО Красноуфимск;
- участие в областных соревнованиях по многоборью физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» на приз Губернатора Свердловской области.

При организации сдачи норм ГТО остаются проблемами недостаточное количество в каждом микрорайоне города специализированных стадионов для подготовки к сдаче нормативов по бегу и отсутствие оснащенных тиров для стрельбы из пневматических винтовок.

Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры» являются приоритетным направлением в деятельности каждого общеобразовательного учреждения по организации и проведению внеурочной физкультурно-спортивной работы с обучающимися, которая будет активно поддержана отделом физической культуры и спорта администрации городского округа Красноуфимск, ДЮСШ и МАУ «ФОЦ «Сокол».

План мероприятий по данному направлению представлен в разделе «План мероприятий по реализации Программы».

7.6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение детей и подростков на муниципальном уровне содержательно предполагает:

- формирование у детей и подростков ценностных ориентаций и ценностных установок уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям, рабочим

профессиям, трудовым династиям;
- привитие детям и подросткам основ технологической организации труда;
- формирование у детей и молодежи культуры самореализации на основе единства личностного и профессионального самоопределения;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, бытовой культуры;
- формирование ценностных установок на домашний труд, принятия норм «женского» и «мужского» поведения и выполнения домашних обязанностей.

Трудовое воспитание реализуется в рамках следующих направлений:
- развитие технологического образования;
- профессиональная подготовка школьников;
- конкурсное движение (JuniorSkills);
- развитие ученического и самоуправления;
- дополнительное образование и организация отдыха детей;
- развитие системы педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе сетевого взаимодействия.

Каждое из направлений включает в себя систему мероприятий и межведомственного взаимодействия по их реализации.

Развитие технологического образования: мероприятия, направленные на внедрение технологий практико-ориентированного обучения в процесс реализации образовательных программ общего, дополнительного и профессионального образования.

Профессиональная подготовка школьников: мероприятия, направленные на разработку и реализацию программ профессиональной подготовки школьников, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций.

Конкурсное движение (в том числе JuniorSkills): мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение школьников в форме профессиональных проб и соревнований.

Развитие ученического и самоуправления: мероприятия, направленные на формирование у личности культуры личностного и профессионального самоопределения на основе опыта продуктивного взаимодействия в коллективе, опыта управления;

Дополнительное образование и организация отдыха детей: мероприятия, направленные на формирование у детей культуры быта и отдыха. Развитие системы педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся на основе сетевого взаимодействия.

На протяжении ряда лет успешно реализуется муниципальный проект «Профориентационный навигатор», который постоянно дополняется новыми современными формами профориентационной работы:
- с 2014 года реализуется проект «Школа пилота», в рамках которой обучающиеся выезжают для работы на тренажерах в Уральский центр гражданской авиации (Кольцово);
- с 2015 года работает муниципальный Координационный Совет по развитию инновационного технического творчества детей и молодежи, реализуется проект «Сетевая инженерно-техническая школа», в рамках которой на базе МБОУ СШ 2 с УИОП объединены ресурсы учреждений дошкольного, общего, дополнительно, среднего и высшего профессионального образования (МАДОУ «Центр развития ребенка- детский сад», МБОУ СШ 2 с УИОП, МАДОУ «Дворец творчества», ГБПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж», Красноуфимский филиал Уральского железнодорожного техникума, УрГУПС, УрФУ);
- с 2016 года с целью презентации условий для реализации вариативных профилей для обучающихся 8-9 классов организована муниципальная ярмарка

образовательных ресурсов «Моя траектория», участниками которой являются все средние школы, учреждения среднего профессионального образования;

- с 2016 года МБОУ ОШ 7 является федеральной пилотной площадкой «Российского движения школьников» (в школе реализуется проект «Деятельность детско-юношеской организации «РДШ» в структуре государственно-общественного управления общеобразовательной организацией»). В проекте «РДШ – GO» организуется апробация новых форм организации занятости детей во вне учебный и каникулярный период для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни, через участие в мероприятиях и акциях РДШ, согласно Единому календарю мероприятий.
- с 1 сентября 2017 года действуют проект «корпоративный» железнодорожный класс при поддержке УрГУПС на базе МБОУ СШ 2 с УИОП и «Школа юного юриста» по инициативе Красноуфимского районного суда.

План мероприятий по данному направлению представлен в разделе «План мероприятий по реализации Программы».

7.7. Экологическое воспитание.

Экологическое воспитание на муниципальном уровне включает:

- Развитие у детей и родителей экологической культуры;
- Бережное отношение к родной земле, природным богатствам мира, России, Урала и родного края;
- Воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

Координатором деятельности по экологическому воспитанию детей в городского округе Красноуфимск является МБУ ДО Станция юных натуралистов. Одним из методов экологического воспитания молодежи в формировании экологического мышления, проверки уровня усвоения учебного материала является проведение экологических конкурсов, игр и фестивалей. Городской экологический фестиваль «Экология. Юность. Творчество», цель которого: формирование экологической культуры, повышение экологической грамотности обучающихся, развитие у них навыков экономного, бережливого использования природных ресурсов, формирования активной позиции молодёжи в гуманном отношении к природе, развитие творческих способностей проводился в течение 2-х месяцев и состоит из отдельных конкурсов. В течение 2016-2017 учебного года учреждением проведены на муниципальном уровне 35 массовых мероприятий, а также три семинара для педагогических работников общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования. Воспитательная деятельность в экологическом направлении ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, так и на создание благоприятных условий для духовного, интеллектуального, эстетического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

План мероприятий по данному направлению представлен в разделе «План мероприятий по реализации Программы».

8. План мероприятий по реализации Программы.

№ п/п	Мероприятие	Срок реализации	Ответственный	Целевая аудитория
Направление «Гражданское и патриотическое воспитание»				
1.	Программа по гражданско-патриотическому воспитанию «Если будет Россия, значит, буду и я»	2015-2019 гг.	МБУ ЦБС ГО Красноуфимск	Младшие школьники, подростки
2.	Программа по воспитанию патриотизма на основе краеведческого материала «Наш город родной не стареет в веках»	2018-2020 гг.	МБУ ЦБС ГО Красноуфимск	Младшие школьники
3.	Месячник защитников Отечества	Ежегодно, февраль с 2018-2025	МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»	Обучающиеся школ города
4.	Историческая эстафета «Великая Отечественная война 1941-1945г.г.» в истории города Красноуфимска	Ежегодно, Апрель с2018-2025	МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»	Обучающиеся школ города
5.	Военно – спортивная игра «Зарница»	Ежегодно: Январь, март, ноябрь с2018-2025	МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»	Обучающиеся школ города
6.	Выставки на военно- патриотическую тематику: -«И на войне мы думали о мире». Персональная выставка художественных работ красноуфимца-фронтовика Армянинова (передвижная) - «Красноуфимцы на фронтах Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.» (передвижная) - «Отмеченные войной» (передвижная) - «Письма красноуфимцев с фронта» (стационарная) -«Всегда в строю» (передвижная) -«С Днем Победы!». Интерьер комнаты красноуфимца в годы Великой Отечественной войны 1941- 1945г.г.» (передвижная)	Ежегодно с2018-2025: - февраль - апрель-май	МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»	Обучающиеся школ города

7.	Митинг, посвященный Дню вывода из Афганистана советских войск	февраль 2018-2025 (ежегодно)	МБУ «ЦКиД»	Подростки, молодежь
8.	Торжественное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества	февраль 2010-2025 (ежегодно)	МБУ «ЦКиД»	Семейная аудитория
9.	Митинг, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне	май 2010-2025 (ежегодно)	МБУ «ЦКиД»	Подростки, молодежь, жители города Красноуфимска
10.	Праздничная концертная программа «Россия - вместе мы едины», посвященная Дню России	12 июня 2010-2025 (ежегодно)	МБУ «ЦКиД»	Семейная аудитория
11.	Митинг «День памяти и скорби, посвященный началу Великой Отечественной войны	22 июня 2010-2025 (ежегодно)	МБУ «ЦКиД»	Подростки, молодежь, жители города Красноуфимска
12.	Тематические экскурсии: -«Наш край в годы Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.» -«Детство, опаленное войной» - «Малышам о Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.» -«Наши земляки – Герои Советского Союза» -«Свой долг выполняли на службе России»	В течение всего периода с2018-2025 Ежегодно, в течение всего периода	МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»	Обучающиеся школ города, воспитанники учреждений дополнительного образования, дошкольных учреждений
13.	Реализация проекта «Орган самоуправления местного значения «Молодежная Дума»	Ежегодно/ сентябрь	МБУ «ЦТДиМ»	Старшие школьники, студенты, работающая молодежь
14.	Военно-патриотический многодневный поход, для воспитанников ВПК, а также подростков, состоящих на различных видах учета «Наследие»	Ежегодно/ июль	МБУ «ЦТДиМ»	Воспитанники ВПК, Подростки, состоящие на учете ПДН, КДНиЗП
15.	Всероссийская акция «Мы граждане России»	Ежеквартально	МБУ «ЦТДиМ»	Подростки, впервые

			ТИК	получающие паспорт
16.	Деятельность волонтерского корпуса «ДОБРОволец	В течение года	МБУ «ЦТДиМ»	Старшие школьники, студенты СПО
17.	Акция «Никто не забыт, ничто не забыто»	Май, ежегодно	УСП по городу Красноуфимску и Красноуфимскому району	Подростки, студенты
18.	Акция «Георгиевская лента»	Май, ежегодно	УСП по городу Красноуфимску и Красноуфимскому району	Подростки, население города
19.	Мероприятия в рамках реализации программы « Род и Родина»	Ежемесячно	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска ми Красноуфимского района»	Воспитанники Центра
Направление «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей»				
1.	Программа по обслуживанию людей с ограниченными возможностями «Мир один на всех»	2015-2019 гг.	МБУ ЦБС ГО Красноуфимск	Люди с ограниченными возможностями здоровья
2.	Программа по формированию личности подростка в современных условиях «Подросток. Библиотека. Перезагрузка»	2015-2019 гг.	МБУ ЦБС ГО Красноуфимск	Подростки
3.	Программа семейного чтения «Возьмите книгу в круг семьи»	2015-2019 гг.	МБУ ЦБС ГО Красноуфимск	Младшие школьники, родители
4.	Программа «Галактика чтения»	2016-2020 гг.	МБУ ЦБС ГО Красноуфимск	Подростки
5.	Народное гуляние «Масленица»	2010-2025 (ежегодно)	МБУ «ЦКиД» ГО Красноуфимск	Семьи города Красноуфимска, Красноуфимского района
6.	Акция «Весенняя неделя добра»	Апрель ежегодно	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска ми Красноуфимского района»	Население города
7.	Мероприятия в рамках клуба для родителей с детьми с	ежемесячно	ГБУ СОН СО « Центр	Семьи с детьми и

	ОВЗ «Добрые сердца»		социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска ми Красноуфимского района»	подростками с ОВ
8.	Мероприятия в рамках «Гостиной для родителей»	ежемесячно	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска ми Красноуфимского района»	Родители, воспитанники Центра
9.	Акция по профилактике насилия в отношении детей «Не отнимайте счастье у детей»	Июнь, ежегодно	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска ми Красноуфимского района»	Население города
10.	Акция «10000 добрых дел»	Декабрь, ежегодно	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска ми Красноуфимского района»	Население города
11.	Подготовка ходатайств о награждении знаком отличия Свердловской области «Материнская доблесть» и торжественное вручение знаков.	в течении года	УСП по городу Красноуфимску и Красноуфимскому району	Многодетные матери, проживающие на территории города
12.	Подготовка предложений о предоставлению к награждению знаком отличия Свердловской области «Совет да любовь» и торжественное вручение знаков.	в течении года	УСП по городу Красноуфимску и Красноуфимскому району	Супружеские пары, прожившие в браке 50 и более лет, проживающие на территории города
Направление «Приобщение детей к культурному наследию»				
1.	Этнокультурная программа «Все мы – Россия!»	2015-2019 гг.	МБУ ЦБС ГО Красноуфимск	Младшие школьники
2.	Всероссийский концертный зал «Открытое пространство»	2017-2019	МБУ «ДШИ имени П.И. Осокина»	Учащиеся и родители ДШИ, воспитанники ДОУ, учащиеся общеобразовательных школ
3.	Филармонические концерты «Свердловской областной филармонии»	2017-2019	МБУ «ДШИ имени П.И. Осокина»	Учащиеся и родители ДШИ
4.	Вечерние мероприятия:	Ежегодно:2018-	МБУ «Красноуфимский	Семейная аудитория

	-«Ночь в музее»: - мастер – классы по живописи; - мастер – классы по декоративно- прикладному творчеству; - тематические экскурсии и мероприятия. -«Ночь искусств»: - мастер – классы по живописи; - мастер – классы по декоративно- прикладному творчеству; - тематические экскурсии и мероприятия.	2025: -Май -3 ноября	краеведческий музей»	
5.	Тематические экскурсии по историческим и памятным местам города Красноуфимска	Ежегодно: 2018-2025	МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»	Обучающиеся школ города
6.	Тематические экскурсии в музее: -«Архитектурные памятники г. Красноуфимска» - «Оценим красоту родного края» - «Жизнь и творчество красноуфимского художника Е. Якимова» - «Жизнь и творчество художника В.Ф. Копыркина»	Ежегодно: 2018-2025	МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»	Взрослые, обучающиеся школ города
7.	Выставки: -«Мир в наследство». Выставка детского творчества (стационарная) -«Арт – Яр. Красноуфимск творческий». Выставка работ Красноуфимского творческого объединения художников (стационарная и передвижная)	Ежегодно: февраль-март2018-2025 Ежегодно, в течение всего периода 2018-2025	МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»	Обучающиеся школ города, воспитанники учреждений дополнительного образования, дошкольных учреждений
8.	Молодежный открытый палаточный фестиваль «Каменный пояс». – Сохранение славянской культуры	Ежегодно/июнь	МБУ «ЦТДиМ»	Воспитанники КМЖ, ВПК, школьные объединения
9.	Занятие «История родного края»	Июнь, ежегодно	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска и Красноуфимского района»	несовершеннолетние
10.	Занятие «Мой край»	Июнь, ежегодно	ГБУ СОН СО « Центр	несовершеннолетние

			социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска ми Красноуфимского района»	
11.	Познавательно-творческий проект «Светлая Пасха»	март-апрель	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска ми Красноуфимского района»	дети и подростки с ОВ
Направление «Популяризация научных знаний среди детей»				
1.	Занятие «Хочу все знать»	март, ежегодно	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска ми Красноуфимского района»	несовершеннолетние
2.	Занятие «Техника молодежи»	апрель, ежегодно	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска ми Красноуфимского района»	несовершеннолетние
3.	Проведение Дня Правовой помощи детям	апрель, октябрь	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г. Красноуфимска ми Красноуфимского района»	несовершеннолетние
Направление «Физическое воспитание и формирование культуры здоровья»				
1.	Проведение школьных и муниципальных этапов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания» в течение учебного года	в течение учебного года	Городское методическое объединение учителей физической культуры	Обучающиеся образовательных учреждений
2.	Проведение школьных и муниципальных этапов Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские спортивные игры» в течение учебного года	в течение учебного года	Городское методическое объединение учителей физической культуры	Обучающиеся образовательных учреждений
3.	Акции «СТОП-СПИД»	2 раза в год/ май, декабрь	МБУ «ЦТДиМ»	Школьники, студенты, воспитанники КМЖ, ВПК

4.	Реализация мероприятий в рамках программы по профилактике наркомании и пропаганде ЗОЖ «Нарко-СТОП»	ежемесячно	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г.Красноуфимска ми Красноуфимского района»	Население города
5.	Реализация мероприятий в рамках программы по профилактике ВИЧ- инфекции « Круг безопасности»	Ежемесячно	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г.Красноуфимска ми Красноуфимского района»	Население города
6.	Реализация мероприятий в рамках программы по укреплению здоровья «Наша традиция – береги здоровье смолоду»	ежемесячно	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г.Красноуфимска ми Красноуфимского района»	дети и подростки с ОВ
7.	Реализация мероприятий в рамках программы «Путь к трезвости»	ежемесячно	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г.Красноуфимска ми Красноуфимского района»	Родители воспитанников Центра
8.	Реализация мероприятий в рамках программы «Маршрут твоей безопасности»	ежемесячно	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г.Красноуфимска ми Красноуфимского района»	несовершеннолетние
9.	Реализация мероприятий в рамках программы «Все в твоих руках»	ежемесячно	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г.Красноуфимска ми Красноуфимского района»	Родители и воспитанники Центра
10.	Реализация мероприятий в рамках программы «Будь здоров!»	ежемесячно	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г.Красноуфимска ми Красноуфимского района»	Воспитанники Центра
11.	Акция « Всемирный день борьбы со СПИДом»	Декабрь, ежегодно	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г.Красноуфимска ми Красноуфимского района»	Население города
Направление «Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение»				

1.	Молодежная Биржа труда	ежегодно	МБУ «ЦТДиМ»	Подростки от 14 до 18 лет, подростки, состоящие на различных видах учета, подростки в группе риска
2.	Реализация мероприятий в рамках программы «Я и мой выбор»	ежемесячно	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г.Красноуфимска ми Красноуфимского района»	Воспитанники Центра
3.	Беседы, занятия с детьми и подростками по профориентации	Ежеквартально	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г.Красноуфимска ми Красноуфимского района»	несовершеннолетние
Направление «Экологическое воспитание»				
1.	Экологическая программа «Земля – наш дом»	2016-2020 гг.	МБУ ЦБС ГО Красноуфимск	Младшие школьники, подростки
2.	Природоведческий клуб «Подснежник»	2016-2020 гг.	МБУ ЦБС ГО Красноуфимск	Младшие школьники
3.	Экологическая декада «Земля- наш общий дом»: - тематические экскурсии, мероприятия; - выставка детских работ из природного и бросового материала; -литературный конкурс творческих работ обучающихся	Ежегодно: апрель2018-2025	МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»	Обучающиеся школ города, воспитанники учреждений дополнительного образования, дошкольных учреждений
4.	Тематические экскурсии на экологическую тематику: - «Природа нашего края» - «Многообразие животного и растительного мира края» - «Красноуфимск- город на семи холмах» - «Окаменелые сокровища пермского моря» - «Пещеры Красноуфимского района» - «Александровские сопки- ботанический феномен	Ежегодно, в течение всего периода:2018-2025	МБУ «Красноуфимский краеведческий музей»	Обучающиеся школ города, воспитанники учреждений дополнительного образования, дошкольных учреждений

	Предуралья» -Геологические и геоморфологические памятники природы края»			
5.	Организация экологических акций	Ежегодно/весенне-летний период	МБУ «ЦТДиМ»	Участники МБТ, подростки, состоящие на различных видах учета, подростки в группе риска
6.	Акция «Чистый город»	Май, ежегодно	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г.Красноуфимска ми Красноуфимского района»	несовершеннолетние
7.	Реализация мероприятий в рамках программы «Мир вокруг нас»	ежемесячно	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г.Красноуфимска ми Красноуфимского района»	Воспитанники Центра
8.	Акция «Покормите птиц зимой»	ноябрь - февраль	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г.Красноуфимска ми Красноуфимского района»	Воспитанники Центра
9.	Реализация экологического проекта «Огород на подоконнике»	февраль - май	ГБУ СОН СО « Центр социальной помощи семье и детям г.Красноуфимска ми Красноуфимского района»	дети и подростки с ОВ

9. Показатели и индикаторы реализации Программы.

№	Наименование показателя	Индикаторы							
		2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	доля общеобразовательных организаций, имеющих органы самоуправления, обеспечивающие демократический, государственно-общественный характер управления учреждением от общего числа общеобразовательных учреждений;	70 %	75 %	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	100 %
2.	удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования в муниципальных организациях общего образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет;	70 %	75 %	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	100 %
3.	доля родителей, удовлетворенных качеством услуг дополнительного образования (% от общего количества обучающихся)	70 %	75 %	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	100 %
4.	доля обучающихся, вовлеченных в работу органов ученического самоуправления, от общего числа обучающихся общеобразовательных организаций (% от общего количества обучающихся)	70 %	75 %	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	100 %
5.	доля общеобразовательных организаций, реализующих муниципальную модель профориентационной работы (% от общего числа общеобразовательных учреждений)	70 %	75 %	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	100 %
6.	доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых сформирована способность к осознанному выбору профессии, от общей численности обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций (% от общего количества обучающихся)	70 %	75 %	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	100 %
7.	доля родителей, вовлеченных в социально-значимую деятельность (% от общего числа родителей обучающихся общеобразовательных учреждений)	70 %	75 %	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	100 %
8.	доля общеобразовательных организаций, активно использующих межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики (% от общего числа общеобразовательных организаций)	70 %	75 %	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	100 %
9.	доля общеобразовательных организаций, имеющих программу по правовому воспитанию обучающихся (% от общего числа общеобразовательных организаций)	70 %	75 %	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	100 %

10	доля общеобразовательных организаций, в которых прослеживается отрицательная динамика по количеству преступлений и правонарушений, совершенных обучающихся (% от общего числа общеобразовательных организаций)	70 %	75 %	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	100 %
11	доля общеобразовательных организаций, в которых эффективно используется работа социально-психологической службы сопровождения учебно-воспитательного процесса (% от общего числа общеобразовательных организаций)	70 %	75 %	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	100 %
12	доля обучающихся общеобразовательных организаций, у которых проявляется сформированность патриотического сознания, поведения	70 %	75 %	80 %	85 %	90 %	95 %	100 %	100 %