МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОУФИМСК

ул. Советская, д. 25

г. Красноуфимск, Свердловская область, 623300 Тел.: (34394) 5-11-35, факс (343 94) 5-18-68 E mail: gimc2009@mail.ru ОКПО 02116149 ОГРН 1026601228268

ИНН/КПП 6619002300/661901001 29.06. 2021- Nº 616 На № от

Руководителям муниципальных общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования

О направлении анализа результатов мониторинга по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» и адресные рекомендации

МО Управление образованием городского округа Красноуфимск направляет анализ результатов мониторинга по направлению «Система и развития способностей и талантов у детей и выявления, поддержки молодежи» (показатель «учёт педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи») за 2020 - 2021 учебный год и адресные рекомендации (приложение 1).

Предлагаем принять необходимые управленческие решения ПО подготовке педагогических работников созданию условий ПО ПО направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи» в период с 1 сентября 2021 года по 1 сентября 2022 муниципальных образовательных учреждениях в соответствии с рекомендациями.

Начальник МО Управление образованием городского округа Красноуфимск

Бал/ Е.А. Вахрушева

Рассмотрено на Совете руководителей ОО городского округа Красноуфимск, протокол № 2 от 22.06.2021 г.

Анализ результатов мониторинга

по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»

(показатель «Учёт педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи») за 2020 – 2021 учебный год

Доля педагогических работников, прошедших специализированную подготовку по направлению «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи», от общего количества педагогов в городском округе Красноуфимск

Типы МОО	Всего количество	Прошли специализированную
	работающих	подготовку/кол-во/%
	педагогов	(от общего количества педагогов)
Общеобразовательные	298	10/3%
учреждения		
Дошкольные	320	3/1%
образовательные		
учреждения		
Учреждения	66	1/1,5%
дополнительного		
образования		

Педагогические работники муниципальной системы городского округа Красноуфимск проходили в 2020 – 2021 учебном году специализированную подготовку и повышение квалификации по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» наследующих образовательных платформах федерального и регионального уровня:

- АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций,
- -АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» (г. Москва),
- -ГАОУ ДПО СО ИРО,
- -ФГБОУ ВО УрГПУ (Центр непрерывного образования «Учитель будущего»),
- -ФГБОУ ВО РАНХиГС,
- -ГБОУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж»,
- а также на электронных образовательных платформах (Единыйурок.рф, «ИнфоУрок»).

Данное направление не является приоритетным при выборе программ профессионального дополнительного образования по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи» в 2020 – 2021 учебном году во всех муниципальных дошкольных образовательных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования.

Рекомендации

руководителям муниципальных дошкольных образовательных, общеобразовательных учреждениях и учреждениях дополнительного образования

Рекомендуем руководителям и заместителям руководителей образовательных организаций в 2021-2022 учебном году пройти специализированную подготовку по направлению «Система выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» по следующим дополнительным профессиональным программам:

1. Конструирование образовательного процесса в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (обучение с использованием ДОТ) (40 час.) ДПП направлена на совершенствование общепрофессиональных и профессиональных компетенций педагогов в области реализации в образовательной деятельности требований федеральных государственных образовательных стандартов начального / основного / среднего общего образования в рамках реализации проекта «Точка роста», в части обновления содержания и технологий образования.

Рекомендуем учителям-предметникам, руководителям методических объединений в 2021-2022 учебном году пройти специализированную подготовку по направлению «Система выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» по следующим дополнительным профессиональным программам:

- 1. Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога (72 час.) ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога в области цифровых (информационно-коммуникационных) технологий в образовании и использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
- 2. Инклюзивное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе: психологопедагогические, содержательные и методические аспекты (обучение с использованием ДОТ) (100 час.)
 ДПП направлена на развитие профессиональной компетентности педагогических работников в решении задач психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках реализации инклюзивной практики. Освоение содержания позволит: систематизировать нормативные правовые основания организации инклюзивного образования детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях; актуализировать знания об особых образовательных потребностях и потенциальных возможностях детей с ОВЗ в освоении адаптированных основных общеобразовательных программ общего образования; освоить методы и приемы адаптации содержания образовательных программ, учебных материалов, форм и методов их реализации в соответствии с особыми образовательными потребностями детей с ОВЗ; овладеть методами осуществления коррекционной работы с детьми, проектирования адаптированной образовательной программы для обучающихся с ОВЗ
- 3. Воспитание детей и молодежи в современных социокультурных практиках (32 час.) ДПП направлена на развитие компетенций по педагогическому сопровождению воспитательного процесса, обновление программно-методического комплекса различных форм воспитательной работы (проектных, индивидуальных, дистанционных и т.п.); рассматриваются вариативные формы организации совместной внеучебной деятельности педагогов, родителей и обучающихся, направленные на успешную социализацию и личностное развитие школьников.
- 4. Приемы повышения учебной успешности на основе учета когнитивных стилей обучающихся (16 час.)
 ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов

ОО по вопросам выявления и сопровождения детей, имеющих различные

- индивидуальные особенности. Слушатели программы освоят методы адаптации подачи учебного материала для учеников, имеющих разные когнитивные стили, что позволит повысить успешность учебной деятельности учеников, обеспечить индивидуальный подход к учащимся.
- 5. Технология организации проектной деятельности школьников (16 час.) Обучение способствует формированию у слушателей умений целесообразного включения проектной технологии в учебный процесс, подготовке школьников к выполнению индивидуального проекта как формы итоговой аттестации, объективного оценивания успешности обучающихся в выполнении учебного проекта
- 6. Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах. Вариативный модуль: Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по литературе (32 час.) направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы: - умение планировать деятельность по подготовке к олимпиаде по литературе с учетом результатов олимпиад прошлых лет; - знание нормативных документов организации школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по литературе; - повышение уровня профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в формировании у обучающихся навыка понимания произведения как «сложно построенного смысла» (Ю.М. Лотман); - умение подготовки заданий для школьного этапа олимпиады; - владение приемами развития у обучающихся умений решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, формированию у них широкого литературного и культурного кругозора, языкового чутья и художественного вкуса; - освоение наиболее эффективных форм ответов выпускников (задания c развернутым ответом), освоивших образовательные программы среднего общего образования; - навыки проверки и объективной оценки ответов выпускников (задания с развернутым ответом) в соответствии с критериями оценивания по соответствующему учебному предмету, определяемыми Рособрнадзором; - умения осуществлять самостоятельный анализ результатов своей деятельности по оценке ответов выпускников (задания с развернутым ответом), освоивших основные Кафедра филологического образования 44 образовательные программы среднего общего образования, и умение устранять допущенные ошибки в оценивании; - психолого-педагогическая готовность к осуществлению экспертной деятельности; - актуализация вопросов качества образования на основе анализа результатов исследований (международных, национальных, региональных, мониторинговых), результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др.
- 7. Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах. Вариативный модуль: Методика подготовки обучающихся к олимпиаде по русскому языку (32 час.) направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций учителей русского языка и литературы: - знание нормативных документов организации школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады по русскому языку; - умение планировать деятельность по подготовке к олимпиаде по русскому языку с учетом результатов олимпиад прошлых лет; владение приемами развития у обучающихся умений решать нестандартные (с точки зрения школьного обучения) филологические задачи, формированию у них языковедческого знания; - умение разработки заданий для школьного этапа олимпиады; - психолого-педагогическая готовность к осуществлению экспертной деятельности
- 8. Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по истории и обществознанию (24 час.)
 - В рамках ДПП рассматриваются содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий по истории и

обществознанию (решение логических задач; анализ обществоведческого текста; создание исторического эссе; подготовка исследовательского проекта по истории). Отдельное внимание уделяется вопросам подготовки исследовательских и проектных работ школьников для участия в конкурсах по исторической и обществоведческой тематике (выбор темы исследования / проекта, постановка цели и задач, формулировка гипотезы, подбор источников и литературы, формулировка выводов). Программа разработана на основе анализа результатов участия обучающихся Свердловской области на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников и областной научно-практической конференции школьников.

- 9. Подготовка школьников участию В К конкурсах И олимпиадах общественнонаучным дисциплинам. Вариативный модуль: «Подготовка школьников к участию в конкурсах и олимпиадах по географии» В рамках ДПП рассматриваются вопросы выстраивания системы подготовки школьников к участию в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах по географии; содержательные и методические аспекты подготовки обучающихся к выполнению олимпиадных заданий по географии. Программа разработана на основе анализа результатов участия обучающихся Свердловской области на региональном и заключительном этапах Всероссийской олимпиады школьников и областной научнопрактической конференции школьников
- 10. Содержание и методика подготовки школьников к олимпиадам по математике (40 час.)
 - ДПП реализуется для формирования у преподавателей набора компетенций, необходимых для успешной подготовки учеников к участию в олимпиадах по математике. Обучение на программе позволит совершенствовать профессиональны предметные знания и методические умения педагога: методики работы с одарёнными детьми, методики преподавания математики, методики формирования обобщённого операционного состава деятельности решения нестандартных математических задач.
- 11. Содержание и методика подготовки школьников к олимпиадам по информатике (40 час.)
 - ДПП реализуется для формирования у преподавателей набора компетенций, необходимых для успешной подготовки учеников к участию в олимпиадах по информатике. Обучение на программе позволит совершенствовать профессиональны предметные знания и методические умения педагога: методики работы с одарёнными детьми, методики преподавания информатики, методики формирования обобщённого операционного состава деятельности решения нестандартных задач
- 12. Подготовка обучающихся к участию в олимпиаде по предметной области «Искусство» (32 час.)
 - ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагога основного общего образования по вопросам подготовки обучающихся к участию в олимпиадах для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования»

Рекомендуем классным руководителям в 2021-2022 учебном году пройти специализированную подготовку по направлению «Система выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» по следующим дополнительным профессиональным программам:

- 1. Деятельность классного руководителя: новые вызовы и решения, обучение с использованием ДОТ (72 час.)
 - ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области применения современных инструментов классного руководителя для

развития личностных результатов обучающихся, организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Рекомендуем педагогам и специалистам дошкольного образования в 2021-2022 учебном году пройти специализированную подготовку по направлению «Система выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» по следующим дополнительным профессиональным программам:

- 1. Выявление и сопровождение одаренных детей в ДОО (24 час.) ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников ДО в области создания условий для выявления и сопровождения одаренных детей в ДОО.
- 2. Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста ДПП направлена на совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников ДО в области создания условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В программе используются результаты Национального исследования качества дошкольного образования 2018 г., МКДО 2019 г.- 2020г.
- 3. STEAM-технологии как универсальный инструмент развития творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста (40 час.) ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов ДОО по вопросам использования STEAM-технологий в развитии творческой активности и познавательной инициативы у детей дошкольного возраста для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» согласно профессиональному стандарту педагога

Рекомендуем педагогам-психологам, социальным педагогам, учителям-логопедам в 2021-2022 учебном году пройти специализированную подготовку по направлению «Система выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи» по следующим дополнительным профессиональным программам:

- 1. Особенности организации работы педагогов с родителями одарённых детей в общеобразовательной организации (16 час.)
 ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по вопросам организации взаимодействия педагогов с одаренными детьми по развитию способностей одаренных детей в общеобразовательной организации
- 2. Особенности организации работы педагогов с одарёнными детьми в общеобразовательной организации (24 час.)
 ДПП направлена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по вопросам организации взаимодействия педагогов с родителями одаренных детей по развитию способностей одаренных детей в общеобразовательной организации для выполнения трудовой функции «Воспитательная деятельность» согласно профессиональному стандарту педагога.

Председатель Совета руководителей ОО городского округа Красноуфимск

Т.В. Иглина