МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОУФИМСК

ПРИКАЗ

От 29 марта 2021 года № 63-1

г. Красноуфимск

Об утверждении итогового отчета Муниципального органа управления образованием Управление образования городского округа Красноуфимск о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

Руководствуясь Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1146 от 27 августа 2014 г. «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития образования системы образования», действуя в соответствии с Положением о Муниципальном органе управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск

ПРИКАЗЫВАЮ

1. Утвердить Итоговый отчет Муниципального органа управления образованием Управление образования городского округа Красноуфимск о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год (Приложение №1).
2. Специалисту по информационной безопасности ГИМЦ МО Управление образованием городского округа Красноуфимск Пономаревой В.Д. разместить Итоговый отчет Муниципального органа управления образованием Управление образования городского округа Красноуфимск о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год на официальном сайте МО Управление образованием городского округа Красноуфимск.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

И.о начальника
МО Управление образованием
городского округа Красноуфимск Н.И. Сапожникова

Приложение №1
к приказу № 63-1от 29.03.2021 г.

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Муниципального органа управления образованием
Управление образования городского округа Красноуфимск
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Вводная часть.

Итоговый отчет является информационно-аналитическим документом, представляющим качественную и количественную характеристику состояния системы общего (в том числе дошкольного), дополнительного образования городского округа Красноуфимск в 2020 году.

Основная цель документа – информирование общественности об актуальном состоянии системы общего, дополнительного образования городского округа Красноуфимск, анализ результатов функционирования и развития системы муниципального образования с целью определения направлений ее развития в следующем году.

Итоговый отчет размещен в открытом доступе в СМИ и интернет - ресурсах. Достоверность информации доклада обеспечивается тем, что в его основу положены данные государственной статистической отчетности (статистика образования). Использована информация, представленная в отчетах о результатах самообследования муниципальных образовательных организаций.

Координация выполнения приоритетных задач в сфере образования осуществлялась в рамках рабочей группы по реализации национального проекта «Образование» , Комиссии при главе городского округа Красноуфимск по мониторингу достижения целевых показателей социально – экономического развития городского округа Красноуфимск. Работа организована в соответствии с Муниципальной программой городского округа Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск в 2014 - 2024 годах».

. В документе дана характеристика финансовых, материально-технических, информационных, кадровых ресурсов системы образования в целом и по отдельным подсистемам (общее (включая дошкольное) и дополнительное образование).

Итоговый отчет адресован органам местного самоуправления городского округа Красноуфимск, образовательным и общественным организациям, населению городского округа Красноуфимск.

В 2020 году Муниципальным органом управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск, в соответствии с функциями и полномочиями, решались задачи по решению вопросов местного значения в сфере образования, поставленные в указах Президента Российской Федерации, в Послании Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации в 2019 году.

1. Реализация национального проекта «Образование»

1.1.Федеральный проект «Современная школа».

1.1.1. В рамках реализации проекта «Современная школа» с ноября 2019 г начато строительство школы на 550 мест со сроком завершения работ в ноябре 2021 года. Подрядчик: ООО «Строительная компания «Березит». Сумма для строительства объекта «Среднее общеобразовательное учреждение на 550 мест в г. Красноуфимск Свердловской области» **402 556,3 тыс. руб.:**

Год / бюджет	2019	2020	2021
Итого	9 374,8	150 000,0	252 314,0

Школа станет вторым зданием МАОУ СШ № 3. Введение нового здания школы позволит снизить количество обучающихся во вторую смену до 5,0 %.

1.1.2. В рамках реализации в городском округе Красноуфимск мероприятия «Создание (обновление) материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» с 1 сентября 2020 года на базе МАОУ СШ 3 начал свою деятельность Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

При подготовке условий для открытия Центра израсходовано 4 500 000 рублей , из них 3 000 000 рублей из местного бюджета и 1 500 000 рублей федерального и областного бюджета.

В рамках реализации средств местного бюджета помещения Центра приведены в соответствии с требованиями типового дизайн-проекта и типового проекта зонирования, разработанными для тиражирования в Свердловской области с использованием фирменного стиля Центров. В помещениях Центра проведены ремонтные работы, состоялась оснащение Центра мебелью, элементами декораинтерьера, напольными шахматами и логотипами «Точка роста».

Центр «Точка роста» это высокотехнологичная образовательная площадка, оформленная в соответствии с фирменным стилем, контрастно отличающимся от привычных школьных интерьеров.

Установлены следующие средства обучения и воспитания, приобретенные за счет средств федерального и областного бюджета:

- мобильный класс , включающий 10 ноутбуков,
- интерактивный комплекс, комплект для конференции, мультимедийный комплект, телекоммуникационное оборудование,
- оборудование для уроков по технологии: 3D-принтер, электролобзик, токарный станок по металлу, сверлильный станок
- оборудование для медийной зоны: четыре квадракоптера, практическое пособие для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе, шлем и ноутбук виртуальной реальности, многофункциональная настольная роботизированная рука.
- комплект для обучения шахматам,
- Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи: тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных

путей, набор имитаторов травм и поражений, табельные средства для оказания первой медицинской помощи цифровая лаборатория (для ОБЖ).
и др.

Современное оборудование центра позволит не только реализовать требования ФГОС в учебной деятельности, но и на качественно новом уровне организовать дополнительное образование. На 31.12.2020 г. были достигнуты следующие показатели:

№	Целевой показатель	Значение
1	Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительнымиобщеобразовательными программами цифрового, естественно-научного и гуманитарного профилей (человек в год)	291
2	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центров (человек в год)	244
3	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на обновленной материально-технической базе Центров (человек в год)	171
4	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центров (человек в год)	204
5	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе Центров (человек в год)	20
6	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров для дистанционного образования (человек в год)	100
7	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (человек в год)*	116
8	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе Центров (человек в год)	100
9	Количество проведенных на площадках Центров социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	5
10	Повышение квалификации сотрудников Центров по предметной области «Технология», ежегодно (процентов)	100%

* В 2020 году МАОУ СШ 3 заключило 6 договоров (со школами) о реализации ООП в сетевой форме на базе Центра « Точка роста».
В 2021 году планируется создание двух Центров образования естественно-научного и технологического профилей «Точка роста» на базе МАОУ СШ №1 и МАОУ СШ 2.

1.1.3. В рамках благоустройства территории школ в 2020 году
- завершилось строительство спортивной площадки МАОУ СШ №1 (здания по улице Фестивальная)на сумму 5 000 000,0 руб.:
- сдан в эксплуатацию автогородок на территории и МАОУ СШ 2 (по улице Высокая).

1.2.Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

1.2.1 В рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» ведется работа по реализации проектов общероссийской общественно-государственной детско-юношеской

организации ***«Российское движение школьников»*** (далее РДШ), направленная на личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Данный вид образовательной деятельности призван обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивации к познанию и обучению; формирование ценностных установок и социально-значимых качеств личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

В 2020 году внесены во всероссийскую базу РДШ четыре первичных отделения (МАОУ ОШ №4, МАОУ ОШ 7, МАОУ СШ №9, Пудинговская ОШ) и одно местное отделения РДШ (МАУ ДО «Дворец творчества»). На ряду с Российским движением школьников на территории ГО Красноуфимск развивается юнармейское движение. По состоянию на данный момент зарегистрировано три отряда «ЮнАрмии» (МАОУ СШ №1, МАОУ ОШ 7, МАОУ СШ №9), идёт активная регистрация воспитанников. Общее количество обучающихся вовлеченных в объединения РДШ и «ЮнАрмейские отряды» составляет 200 человек.

В рамках работы указанных объединений осуществляется добровольческая волонтёрская деятельность, привлечение детей к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, военно-патриотических, спортивных и благотворительных проектах различного уровня. Так за первые четыре месяца нового учебного года в мероприятия ЮнАрмии и РДШ вовлечены порядка 700 человек.

Самыми массовыми стали: Военно-спортивная игра «Зарница» 60 участников (офлайн), Первая сессия РДШ 160 участников (офлайн) и Зимний фестиваль РДШ челлендж-марафон саморазвития «ПРЕОБРАЖАЕМ КРАСНОУФИМСК» 90 конкурсных работ (онлайн).

Зимний челлендж-марафон саморазвития «ПРЕОБРАЖАЕМ КРАСНОУФИМСК» стал одним из массовых по откликам в сети интернет. Опубликовано более 200 фото и видео работ участников, получивших более 8 000 лайков и репостов и 75 300 просмотров. Проявленный уровень активности можно объяснить несколькими факторами: адаптированностью аудитории к онлайн - формату и, конечно, заинтересованностью обучающихся и педагогических работников.

В 2021 году планируется осуществить регистрацию первичных ячеек РДШ и отрядов ЮнАрмии на базе школ МАОУ СШ №1,МАОУ СШ 2 и МАОУ СШ 3.

1.2.2. 28 марта 2020 года стартовал ***Всероссийский конкурс «Большая перемена».*** Более миллиона учащихся 8-10 классов из всех уголков России зарегистрировались на платформе Большой перемены.

Их них 200 юных красноуфимцев. Ребята решали тесты на самоопределение и эрудицию, рассказывали о себе, выполняли творческие задания, собирали единомышленников и вместе с ними решали тематический кейс. В полуфинал, который состоялся в Тюмени в конце сентября – начале октября, вышли 4 учащихся из нашего города.

По итогам финала«Большой перемены»в международном центре Артек было определено 300 победителей. Одним из них стал Абросимов Сергей, обучающийся 11 класса МАОУ СШ 2 (наставник Соснина Е.А., зам. директора по воспитательной работе).

1.2.3. Коллектив МАДОУ детский сад 8 в течение последних трех лет успешно участвует в грантовых конкурсах. Полученные средства потрачены на организацию развивающей предметно-пространственной среды. Это позволило учреждению реализовать ряд

проектов, направленных на формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей дошкольного возраста. С 2019 года функционирует Центр развития «***Лаборатория великих детских открытий»***приоритетным было определено научно-техническое творчество: дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности «Легоконструирование», «Мультстудия «Радуга», «Увлекательный танграм». В 2020 году в «Лабораторию великих детский открытий» для работы с талантливыми детьми включено естественнонаучное направление. Для этого на средства грантовой поддержки дооборудован кабинет естественнонаучных дисциплин: приобретены микроскопы, лабораторное оборудование, наборы юных исследователей, макеты солнечной системы, строения земли, человека и пр.). На базе кабинета успешно реализуется ДООП «Академия естественных наук» и организуется работа с талантливыми детьми.

В настоящий момент важными особенностями интерактивной образовательной среды Центра развития «Лаборатория великих детских открытий» в МАДОУ детский сад 8 являются ее многофункциональность и вариативность, что позволяет на практике реализовать непрерывность познавательного и образовательного процессов, формирование у дошкольников готовности к дальнейшему образованию и самообразованию.

1.2.4 С 2019 года в системе дополнительного образования Свердловской области, в том числе и на территории нашего муниципалитета осуществляется внедрение нового организационно-экономического механизма – ***персонифицированное финансирования дополнительного образования детей (ПФДО***). В 2020 году количество детей, получивших сертификат учета составило 7727 чел. (66% от общего количества детей от 5 до 18 лет на территории муниципалитета). Сертификат персонифицированного финансирования получили 610 детей. В реестр поставщиков услуг по реализации дополнительных программ включены не только учреждения дополнительного образования, но и школы и детские сады. Расширился и спектр самих программ на декабрь 2020 года он включает 178 программ всех направленностей.

Справочно:

Год	Количество детей	Стоимость сертификата в месяц, руб.	Общий объем средств, тыс. руб.
2019	422	900	1 299,8
2020	610	900	4037,6
2021	656 (план)	1200	7452,0

1.2.5. В течении трех последних лет на территории города реализовывался муниципальный сетевой проект “PROFуспех: от проектирования к результатам”. Основной задачей которого являлось развитие модели муниципальной системы профориентационной работы в сетевом взаимодействии, объединяющим все субъекты профориентационной работы для аккумуляции идей и объединения возможностей; обеспечения дополнительных возможностей личностного и профессионального роста для всех субъектов остается ключевой идеей при реализации проекта.

Реализация проекта предусматривает деятельность по следующим направлениям:

- индивидуальная траектория профессионального развития обучающихся с возможностью «примерить» на себя профессию, востребованную в современном рынке экономики региона в рамках проекта «Билет в будущее»;
- ориентация в возможностях карьерного развития для осознанного выбора своей профессиональной траектории через участие во Всероссийской интерактивной цифровой платформе для профориентации школьников «ПроеКТОриЯ»;

- интеграция образовательных организаций и предприятий-работодателей в рамках единой кластерной среды для повышения качества профессионального образования через «Zасобой»;

- вовлечение обучающихся в систему конкурсных мероприятий по формированию компетенций, направленных на личностное и профессиональное становление с использованием стандартов JuniorSkillsв рамках движения “WorldskillsRussia”;

- ранняя профессиональная ориентация через целостное представление возможностей экономического сектора региона при участии в образовательном проекте “Единая промышленная карта”;

- поддержание интересов обучающихся к новейшим достижениям науки в рамках научно-популярной акции«Открытая лабораторная».

За годы реализации мероприятиями данного проекта были охвачены более 60 % обучающихся.В 2020 году в каждой школе сформировалась собственная модель профориентации школьников , интернирующаяся в муниципальную систему.

1.2.6. В 2020 году в МАУ ДО ДЮСШ было открыто специализированное структурное подразделение спортивна подготовка, в рамках которой реализовывались программы по легкой атлетике и по лыжным гонкам (срок реализации 5 лет). обучающийся Майтесян Артем Михакович (лыжные гонки, тренер Золин В.П.) выполнил требования кандидата в мастера спорта. В 2019 году в состав сборной Свердловской области входили 4 обучающихся учреждения. В 2020 году в состав вошли 17 обучающихся.

Достижения обучающихся отделения спортивной подготовки

Соревнования	**ФИО участника**	**Результат**	**Тренер**
	Лыжные гонки		
12.01.2020г. Первенство Полевского городского округа по лыжным гонкам, в рамках межмуниципальных соревнований I - го этапа Кубка «Надежды Урала – 2020»	Кондрашина Анастасия Краюхин Никита Оболенская Анастасия Крапивин Иван	1 место 2 место 3 место	В.П.Золин
24.02.2020г. г.Красноуфимск, Областные соревнования по лыжным гонкам в рамках III этапа Кубка "Надежды Урала"	Кондрашина Анастасия Оболенская Анастасия Краюхин Никита Краюхин Кирилл. Кашина Анастасия	1 место 2 место 3 место	Золин В.П., Сергеев Е.П.
09.02.2020. г.Дегтярск, соревнования по лыжным гонкам на призы МСМК А.В.Евтюхова в рамках второго этапа Кубка «Надежды Урала - 2020».	Кондрашина Анастасия Оболенская Анастасия Краюхин Никита	1 место 3 место	В.П.Золин
	Легкая атлетика		
29 - 30.01.2020г. г.Екатеринбург, СОК «Луч», Чемпионат Свердловской области по лёгкой атлетике.	Сельнихина Надежда Гурова Елена	2 место 3 место	Г.В. Неволина

29.02.2020-01.03.2020г. г.Пенза, Всероссийские соревнования по легкой атлетике «Чемпионы для России».	Сельнихина Надежда Шумилова Александра	2 место	Г.В. Неволина С.А.Петряев
18-20.09.2020г. Первенство УрФО по лёгкой атлетике.	Булатов Дмитрий Сельнихина Надежда Сельнихина Надежда	1 место- 2 место-	Г.В.Неволина
04-05.12.2020г. Первенство Свердловской области среди юношей и девушек 2008 г.р. и моложе.	Торовинов Дмитрий(2)	1 место-	Г.В.Неволина С.А.Петряев
11-12.12.2020г. Первенство Свердловской области среди юношей и девушек до 16 лет, 2006 -2007 г.р. по лёгкой атлетике	Шулепина Алена Шулепина Алена Кузнецов Павел Кузнецов Павел Токманцев Кирилл	1 место- 2 место- 3 место-	Г.В.Неволина С.А.Петряев
17-19.01.2020г. г.Челябинск, УСК «Урал» ГУФК, первенство УрФО среди юношей и девушек до 23 лет.	3 место – Сельнихина Надежда		Неволина Г.В.

1.3. Федеральный проект «Учитель будущего»

1.3.1 В 2020 году муниципалитет подготовил условия для участия в федеральной ***программе «Земский учитель»***. В перечень вакантных должностей учителей в муниципальных общеобразовательных организациях, расположенных на территории городского округа Красноуфимск, на 2021 год было подано 6 вакансий (учителей русского языка и литературы, математики, биологии, химии). Данные вакансии подтверждены региональным оператором. Загружены сведения об образовательных организациях, в которых обозначены вакантные должности. До 15 апреля 2021 года претенденты должны заявиться и предоставить пакет документов на конкурсный отбор

Претенденты, прошедшие конкурсный отбор получат единовременные компенсационные выплаты в размере 1 млн. рублей. В 2021 году в Свердловской области таких учителей будет 48 человек.

1.3.2. С 1сентября 2020 года реализуется проект сетевой ***Педагогический класс*** для обучающихся 10-х классов.

Проект «Педагогические классы» курирует ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет». Срок обучения 2 года (10-11 класс).

Специально для обучающихся Педагогических классов ведущие преподаватели университета организуют мастер-класс, форумы, научно-практические конференции и совместные занятия со студентами вуза. Для участников проекта «Педагогические классы» предусмотрены конкурсы и олимпиады, дающие преференции при поступлении в УрГПУ. Преподаватели ОО, КПК, УДО, сотрудники ЦТДМ, ЦКиД ведут бесплатные занятия по дисциплинам «Введение в профессиональную деятельность педагога», «Я – лидер: стратегии успеха», «Лингвокультурные коммуникации». В процессе занятий

обучающиеся смогут постичь основы педагогического мастерства, научиться выстраивать отношения и разрешать конфликты, расширить сферу познания в области иностранного языка, лучше понять себя и окружающих людей.

Сетевой Педагогический класс позволит целенаправленно выводить выпускников школ на целевую подготовку, сопровождать студентов весь период обучения в пед.вузе и принимать молодых специалистов в школы и другие образовательные организации городского округа Красноуфимск.

1.3.3.На территории принят комплекс мер, направленных на обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Красноуфимск с 01 января 2020 года (Постановление главы городского округа Красноуфимск № 548 от 25.07.2019 г).

1) оплата стоимости обучения граждан в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального, высшего профессионального образования педагогической направленности;

2) выплата стипендии в размере до 10000 (Десяти тысяч) рублей гражданам, обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального, высшего профессионального образования педагогической направленности, на бюджетной основе по очной форме обучения;

3) предоставление муниципальных жилых помещений специализированного жилищного фонда городского округа Красноуфимск на условиях найма служебного жилья;

4) выплата единовременного денежного пособия в размере 150 000 (Ста пятидесяти тысяч) рублей на обзаведение хозяйством педагогическим работникам, поступившим на работу в муниципальные общеобразовательные учреждения городского округа Красноуфимск в первый год после окончания обучения в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального, высшего профессионального образования педагогической направленности.

1.4. Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей».

1.4.1 Для поддержки семей, воспитывающих детей в возрасте от 0 до 3 лет, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в 2019 году в городском округе Красноуфимск были созданы *Службы ранней помощи* на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений: МАДОУ детский сад 8, МАДОУ детский сад 16, МАДОУ ЦРР – детский сад.

Деятельность данных служб направлена на:

— улучшение функционирования ребенка в естественных жизненных ситуациях,

— повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями,

— включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи,

— повышение компетентности родителей в вопросах развития и воспитания ребенка.

К оказанию услуг ранней помощи привлечены педагоги-психологи, учителя-логопеды и учителя-дефектологи, социальные педагоги, инструкторы по адаптивной физической культуре.

Все специалисты служб прошли подготовку, обучение и стажировку по предоставлению услуг ранней помощи. В 2020 году между муниципальными дошкольными образовательными учреждениями № 8, 16, Центром развития ребёнка и АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства» были заключены договоры о сотрудничестве с целью участия в федеральном проекте «Доступная ранняя помощь детям и им семьям». Это даёт возможность специалистам постоянно повышать свою квалификацию, получать информацию о положительном опыте предоставления услуг в регионах и, в конечном итоге, улучшить качество работы служб ранней помощи.

Все службы ранней помощи в городском округе Красноуфимск оснащены необходимым дидактическим материалом (развивающие игры и игрушки, оборудование для предметно-практической деятельности, например, будо-маты, бизиборды, сухие бассейны, горки), удобной детской мебелью, спортивным инвентарём.

Услугами служб ранней помощи уже воспользовались 59 семей, воспитывающих детей, в том числе с ОВЗ, детей-инвалидов, в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

1.4.2. В рамках реализации одной из стратегических задач воспитания - родительское просвещение - в 2020 году коллектив МАОУ СШ 2 разработал проект «Семья и школа. Навстречу друг другу». Школа прошла конкурсный отбор на уровне Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и получила статус региональной инновационной площадки. В рамках реализации данного проекта подписано соглашение с ГБУ СО «Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо». Выстроена система мероприятий по организации эффективной службы медиации в школах города и вопросам просвещения и консультирования родителей.

1.5.*Федеральный проект «Цифровая образовательная среда»*

1.5.1. 2020 год стал годом активного развития цифровой образовательной среды в школах города. В условиях риска распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) электронное обучение и дистанционные технологии являлись единственным средством для реализации образовательных программ. В 2020 году школами было закуплено 124 единицы технических средств обучения (ноутбуки, планшеты) на сумму 2 299 475,24 руб. за счет областных субвенций. Для реализации дистанционного обучения коллективами школ выбрана корпоративная платформа Microsoft Teams, которая позволила создать цифровое рабочее пространство для эффективного сотрудничества учителей и школьников.

1.5.2. В течении шести лет во всех типах образовательных учреждениях в рамках договора с компанией «Иртех» установлена автоматизированная информационная система «Сетевой город. Образование». В 2020 году в школах и детских садах завершилось оснащение медицинских кабинетов автоматизированными рабочими местами с подключением к электронному документообороту с медицинскими организациями посредством программного обеспечения КриптоПро.

1.5.3 Подключение социально-значимых объектов к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в 2020 году в рамках выполнения государственного контракта с ПАО «Ростелеком» на 2019 – 2021 годы. ПАО «Ростелеком» установлено и подключено оборудование, проведены все работы (скорость Интернета сейчас 100м/б в сек, было от 10 м/б) в следующих образовательных организациях (100% от плана):

- в 2019 году в трёх учреждениях (МАОУ СШ №1, МАОУ СШ 3, МАОУ ОШ №4),
- в 2020 году подключена Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Пудлинговская основная школа».

В условия риска распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) всеми образовательными учреждениями были обеспечены условия соблюдения санитарно-эпидемиологических требований . Закуплены средства обеззараживания воздуха, средства индивидуальной защиты для сотрудников, антисептические дезинфицирующие средства на сумму более 10 млн. руб. Это позволило избежать массовых заболеваний сотрудников и детей. Педагогические работники города первыми начали вакцинацию от COVID-19. В декабре поставили прививку 38 человек (3 % от общего количества сотрудников).

2. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

2.1. Развитие сети дошкольных образовательных организаций на территории городского округа Красноуфимск (данные на 31.12.2020).

Табл. № 1

Всего муниципальных дошкольных образовательных организаций (МДОО)	13
- в т.ч. автономного типа	13/100%
Всего зданий в МДОО	20
Всего воспитанников в МДОО (с 1,5 до 7 лет)	2634
- в т.ч. дети с ОВЗ (включая детей – инвалидов)	167 (в т. ч. дети-инвалиды – 28)
Вариативные формы дошкольного образования	*Человек (в год)*
-Группы кратковременного пребывания (4 ДОУ)	22
- Центр игры «Карусель» для детей с 1 года до 3 лет	12
- Служба ранней помощи семье и детям (МАДОУ: 8,16, Центр развития ребенка)	29
-Услуги консультационного пункта (МАДОУ: 3, 10)	144
В 2020 году проведено перепрофилирование групп на возраст с 2-3 лет в МАДОУ детский сад 5, мест	20

В 2020 году завершена реорганизация МАДОУ детский сад 15путем присоединения к МАДОУ детский сад 1.

Очередность на предоставление места в МДОО по состоянию на 31.12.2020 (возраст ребёнка рассчитан на эту же дату):

– отложенный спрос 0-1,5 лет – 340 детей; 1,5-2 лет – 142ребёнка; 2-3 лет – 19 детей;

– актуальный спрос на 2020-2021 учебный год с желаемой датой зачисления на 01.09.2020: 1,5-2 лет – 0 детей, 2-3 лет – 0 детей.

Значительных достижений добились дошкольные образовательные организации.

На муниципальном уровне победителями конкурсного отбора по трансформации образовательной чреды в образовательных организациях городского округа Красноуфимск (муниципальный портфель проектов «Умная среда») стали:

– МАДОУ детский сад 16 с проектом «Организация модели «STEAM-лаборатория» (направление конкурса «Пространство как продуктивная лаборатория»);

– МАДОУ детский сад 6 с проектом «Уличная метеорологическая площадка» (направление конкурса «Учебный процесс за пределами кабинета»;

– МАДОУ детский сад 7 с проектом «Модель «Умный мир» (направление конкурса «Общее пространство для самовыражения и общения»).

На региональном уровне по итогам конкурсного отбора на присвоение статуса региональной инновационной площадки Свердловской области в 2020 году данный статус получили:

– МАДОУ детский сад 8 с проектом «Дополнительное образование детей с особыми возможностями здоровья»;

– МАДОУ детский сад 3 с проектом «Обеспечение качества образования на основе внедрения модели проектного управления дошкольной образовательной организацией».

На всероссийском уровне МАДОУ детский сад 8 с проектом по успешной социализации детей с особыми возможностями здоровья в направлении «Жизнь без границ» участвовал в конкурсе грантовой поддержки благотворительного фонда «Синара», который реализует на территории Свердловской, Волгоградской, Калужской, Оренбургской, Ростовской областей социально значимые долгосрочные программы в области здравоохранения, образования, культуры и спорта. Размер выигранного гранта составил 200 тысяч рублей. Полученные средства были потрачены на оборудование для оснащения службы ранней помощи. На этом детский сад не остановился и снова подал за явку на получение гранта благотворительного фонда «Синара» с проектом «Игровая площадка для двигательной активности и социальной интеграции детей с ОВЗ и детей, не посещающих детский сад».

2.2 Реализация в общеобразовательных организациях мероприятий по переходу на односменный режим.

Всего муниципальных общеобразовательных организаций (МОО)	7
- в т.ч. автономного типа	7 /100%
- в т.ч. МОО среднего общего образования	4
- в т.ч. малокомплектная сельская школа	1 (70 чел)
Всего зданий в МОО	12
Всего обучающихся в МОО	5131(+1)
- в т.ч. дети с ОВЗ	413
-в т.ч. всего обучается во вторую смену (в 4х зданиях) (школа № 1 – 167 ч, , № 3 – 362 ч, № 7 – 223 ч, № 9 – 73 ч)	825 / 16,0 % (-37/ - 1,0%)

Существующая сеть обеспечивает потребность детей в получении общего образования, но сохраняется обучение 16% детей во вторую смену. Незначительное снижение данного показателя произошло в связи с переводом всех начальных классов в МАОУ СШ 2 в здание по ул. Высокая и выходом на обучение всей школы в одну смену.

С ноября 2019 г начато строительство школы на 550 мест со сроком завершения работ в 2021 году. Подрядчик: ООО «Строительная компания «Березит». Сумма для строительства объекта «Среднее общеобразовательное учреждение на 550 мест в г. Красноуфимск Свердловской области» **402 556,3 тыс. руб.:**

Год / бюджет	2019	2020	2021
Итого	9 374,8	150 000,0	252 314,0

Школа станет вторым зданием МАОУ СШ № 3. Введение нового здания школы позволит снизить количество обучающихся во вторую смену до5,0 %.

2.3. Кадры. Статистика (данные статистического наблюдения ОО-1)

Муниципальные дошкольные образовательные организации.
Состав педагогических работников по стажу работы

Табл. №2

Единица измерения	Стаж работы, лет						**Всего**
	до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более	
чел.	26	16	38	71	42	121	**314**
%	8,2	5,1	12,2	22,6	13,4	38,5	**100,0**

Увеличилось количество и доля молодых педагогов, стаж которых составляет менее 5 лет (13,3 %,). Большую долю продолжают составлять педагоги со стажем более 20 лет: 2020-38,5%, 2019 год – 32,8 %, 2018 год – 40,1 %.

Образовательный ценз

Табл. №3

Уровень образования	Единица измерения	
	чел.	%
Высшее	171	53,4
из них педагогическое	149	46,6
Среднее профессиональное	139	45,6
из них педагогическое	137	42,8
Без образования (педагогический класс)	0	0,0
Обучаются в ВУЗ (заочно)	11	3,4

Количество педагогов с высшим образованием по сравнению с 2019 годом не изменилось. Ежегодно педагогические работники поступают на обучение в ВУЗы на заочное форму обучения. Наблюдается стабильность по сравнению с 2019 годом (12 чел.) продолжают и поступили на обучение 11 человек в 2020 году, также оформляются целевые договора для работающих сотрудников в ОО.

Сведения о квалификации педагогических работников

Табл. №4

Квалификационная категория	Единица измерения	
	чел.	%
Высшая	80	25,0
Первая	136	42,5
Соответствие занимаемой должности	51	15,9
Без категории	50	15,6
Прошли аттестацию в 2020 году	83	25,9

Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию на 3,7%. При этом сократилось количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию.

Муниципальные общеобразовательные организации.

Всего работников в ОО – 530 чел., педагогических 342 чел., из них учителей – 298 чел. Руководителей – 312 (7/24)

Вакансии: учитель-логопед, педагог-психолог, учитель математики, русский язык и литература, история.

Стаж педагогической работы:

Табл. №5

Стаж	2020 (ПР 342 чел.)	2019 (ПР 339 чел.)	2018 (ПР 319 чел.)
От 0 лет до 10 лет	90 (26,3% увеличение на 0,7%)	87 (25,6% уменьшение на 1,3%)	86 (26,9%)
От 10 до 20 лет	55 (16% уменьшение на 1,17%)	58 (17,1% увеличение на 0,5%)	53 (16,6%)
От 20 и более	193 (56,4 уменьшение на 0,6 %)	194 (57% увеличение на 1%)	180 (56%)

Незначительно, но увеличивается количество педагогических работников имеющих стаж работы до 10 лет. До 5 лет (61 чел.) в 3 раза меньше, чем со стажем от 20 и более лет. За три последних года увеличение в 2,5 раза молодых специалистов.

Возрастной ценз педагогических работников:

Табл. №6

Возраст	2020 год	2019 год	2018 год
До 35 лет	91 (26,6%)	86 (25,3%)	78(24,4%)
Старше 55 лет	73 (21,3%) уменьшение на 2%	79 (23,3%) Областной показатель (19,3%)	73 (22,8%)

Увеличивается количество педагогических работников в возрасте до 35 лет, в сравнении с предыдущим годом на 1,3%, уменьшается количество педагогов свыше 55 лет, но по-прежнему выше областного показателя на 2% (в 2019 г. – на 4%).

Недостаточное количество педагогических работников приводит к высокой педагогической нагрузке: 1,4 ставки (2018г.) - 1,5 ставки (2019 г.) – 1,3 ставки (2020г.).

В 2020 году продолжено введение новых дополнительных ставок тьюторов, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога.

По-прежнему сохраняется негативная тенденция старения педагогических кадров. Увеличился процент педагогических и руководящих работников в возрасте свыше 56 лет: в 2020 году – 21,3% (уменьшение на 2%), 2019 году – 23,3%, 2018 году таких работников 21%, 2017 году их было 17,6%, в 2016 году 16,4%. В течение трех последних лет увеличивается количество работающих пенсионеров из числа педагогических работников.

Вместе с тем за последние три года сохраняется достаточно высоким процент педагогов, имеющих возраст до 35 лет, в 2020 году 26,6%, в2019 году составляет 25,3%, 2018 году составляет 24,5%, в 2017 году составляет 23,6% (2016 год – 21,7%).

Более половины 178 чел. (52%) педагогов имеют возраст от 30 до 55 лет, оптимальный для профессиональной деятельности.

Анализируя распределение педагогов в зависимости от стажа их работы, можно отметить, что приток молодых специалистов в систему образования обусловил стабильность в течение трех последних лет доли педагогов, имеющих стаж до 10 лет: 2016 год - 16 чел. - 5,6%, 2017 год – 21 чел. – 7,0%, 2018 год – 14 чел. - 6%, 2019 году – 67 чел. (19,7%), 2020 год – 90 чел. (26,3%). В то же время уменьшилась численность педагогов со стажем работы от 11 до 20 лет: 2016 год – 49 чел. – 17,2%, 2017 год – 58 чел. – 19,6%, 2018 год – 64 чел. – 21%, 2019 год – 67 чел. (19,7%), 2020 год – 55 чел. (16%).

В общеобразовательных организациях города преобладает процент педагогических и руководящих работников, имеющих высшее педагогическое образование в 2020 году – 262 чел. (76,6%), заочно обучаются 23 чел. (6,7%).

В соответствии с квалификационными требованиями к должностям руководителей образовательных учреждений прошли переподготовку по направлениям «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» 100% руководителей. Ежегодно пополняется кадровый резерв руководителей ОО из числа заместителей руководителя и педагогических работников ОО, выявляется проблема, что ни все кандидаты прошли профпереподготовку «Менеджмент».

2.4. Обеспечение достижения целевых показателей средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций, установленных в 2012 году указами Президента Российской Федерации.

Целевые показатели средней заработной платы педагогических работников МОО достигнуты.

Табл. №7

Учреждения	План по ЗП педагогических работников, руб. (по сост. на 01.09.20)	Факт январь-октябрь		План по ЗП педагогических работников, руб. (по сост. на 01.11.20)	Факт январь-декабрь	
		руб	%		руб	%

Учреждения дополнительного образования	37880,00	37880,00	100,0	39 105	38031,71	97,3
-в т.ч.ДШИ	37880,00	37879,51	100,0	37880,00	37883,26	100,0
Общеобразовательные учреждения*	36 522,52	36521,10	100,0	36 522,52	36525,15	100,0
-в т.ч.учителя	37880,00	38106,44	100,6	39 105	39 105	100,0
Дошкольные учреждения*	34 581,61	34712,53	100,4	34346,21	34 723,32	101,1

*на основании Соглашения Министерства образования и молодежной политики СО и МО городской округ Красноуфимск

Оказание услуг психологической, методической и консультативной помощи.

Растет число семей, воспитывающих детей с особыми образовательными потребностями, соответственно, решаются задачи оказания им помощи.

Количество муниципальных образовательных организаций, в том числе дошкольных, в которых действуют службы

Табл. №8

Наименования служб	Количество созданных служб оказания услуг психолого – педагогической, методической и консультативной помощи		
	2018	2019	2020
Дошкольное образование			
Служба ранней помощи семье и детям	-	3	3
Консультационный пункт	3	4	4
Логопедический пункт	19	19	19
Агентство «Открытый детский сад» программа помощи родителям и обучение способам ухода и реабилитации детей – инвалидов*	0	1	1
Психолого–медико-педагогическая комиссия и психологическая служба МО Управление образованием ГО Красноуфимск	1	1	1
Общее образование			
Консультационный пункт (формы): - Школа первоклассного родителя	2	2	3
Логопедический пункт	6	6	6
Психологический пункт	6	6	6
Психолого–медико-педагогическая комиссия и психологическая служба МО Управление образованием ГО Красноуфимск	1	1	1

За 2020 год было зафиксировано 2289 обращений в консультационные пункты образовательных организаций, из них:
358 за методической помощью;
696 за психолого - педагогической помощью;
323 за диагностической помощью;
884 за консультативной помощью;
28 за иными видами помощи.
1517 консультаций было проведено в очном режиме и 701 в дистанционном. 71 консультация предоставлена в рамках выездной бригады специалистами ПМПК в ДОУ и ОУ Пудлингово.
70 консультаций дано родителям детей, не посещающих ДОУ от 1.5 до 3х лет.
В консультационных пунктах задействовано 79 сотрудников.

Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для образования детей с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья

Табл. №9

	Дет. сады	Школы	Доп. образование
Общее количество детей с ОВЗ и инвалидностью	157	413	0
Общее количество детей-инвалидов с 1 мес до 18 лет	77		
Детей-инвалидов, зачисленных в муниципальную образовательную организацию	30	45	0
- в т.ч. обучаются на дому	6	6	0
Количество / доля ОУ, в которых созданы условия для образования детей с инвалидностью и с ОВЗ	157	413	0
- в.т.ч. участники гос. программы «Доступная среда»	2*	3*	-

*остальные объекты МОО, обеспечивающие условия доступности, введены после реконструкции, кап. ремонта, строительства.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия – на основании индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов и в соответствии с адаптированными основными образовательными программами. Информация о специальных условиях размещена на официальных сайтах образовательных организаций в сети Интернет (раздел «материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса» - «сведения об образовательной организации»).

Особые условия обучения созданы для _ человек (специальные учебники, условия размещения за партой, доступный вход в здание, дистанционное обучение, индивидуальный учебный план и др.). Классы для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2020 году созданы в 85 % школ (ОУ 1, 2, 3, 4, 7, 9).

2.5. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях.

Важнейшей характеристикой сети образовательных учреждений является размер школ по численности учащихся. Численность учащихся и соответственно наполняемость классов влияют как на эффективное использование ресурсов, так и на результаты обучения.

Табл. №10

Структура контингента	2019-2020 уч .год (по состоянию на 01.06.20)				2018-2019 уч. год	2017-2018 уч. год	2016-2017 уч. год
	НОО	ООО	СОО	Всего			
Общее количество классов/ Количество обучающихся	96/2322	107/2428	14/317	217/5090	203/ 4797	197/ 4675	190/ 4481
Количество - общеобразовательных классов	86	96	12	194	180/ 4372	179/ 4315	181
- классов с дополнительной (углублённой) подготовкой по отдельным предметам,	3	5	3	11	13/318	11/ 280	9/ 242
- классов для детей с задержкой психического развития	6	8	0	14	10/107	7/80	6/71
Количество, обучающихся по адаптированным программам с УО	17	36	0	53	42	34	30
Количество обучающихся по адаптированным программам с ЗПР	153	212	0	365	273	268	186
Количество обучающихся на дому	9	8	2	20	24	23	25
Количество обучающихся - инвалидов	25	14	3	42	37	39	39

Данные в таблице подтверждают тенденцию к увеличению количества обучающихся, классов для детей ЗПР за последние четыре года. Процесс увеличения количества обучающихся по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития и детей с умственной отсталостью продолжает набирать силу.

Формы получения образования:

Табл. №11

Класс	Количество обучающихся						Всего
	очная	очно-заочная	заочная	экстернат	самообразование	семейное образование*	
МАОУ СШ №1	1165	0	0	0	0	0	1165
МАОУ СШ 2	1070	0	1	0	0	0	1071
МАОУ СШ 3	698	0	0	0	0	0	698
МАОУ СШ №9	922	0	0	0	0	0	922
МАОУ ОШ №4	293	0	0	0	0	0	293
МАОУ ОШ 7	861	0	0	0	0	1	862
МАОУ «Пудлинговская основная школа»	80	0	0	0	0	0	80
	5090	0	1	0	0	1	5090

*в форме семейного образования осваивают основную образовательную программу начального общего образовании 5 обучающихся, из них лишь родители (законные представители) одного обучающегося заключили договор о промежуточной аттестации с муниципальной общеобразовательной организацией .

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения в ОО городского округа Красноуфимск за 2019-2020 учебный год (по данным СГО)

В 2019-2020 учебном году зафиксировано повышение успеваемости при снижении качества образования. По итогам 2019-2020 учебного года аттестованы5114 (из них 4531 обучающихся получили отметки и 583 первоклассника переведены во 2 класс),109 человек(2,4%) не освоили основные образовательные программы переведены условно с академической задолженностью: 17 человек на уровне НОО,90 чел. на уровне ООО,2 человека на уровне СОО. Ликвидация академической задолженности по итогам 2019-2020

учебного года была организована в июне 2020 года. Оставлены на повторное обучение 25 чел: на уровне НОО, 44 обучающихся, на уровне ООО.
По итогам освоения АООП ООО 9 (1,9%) выпускников получили свидетельства об обучении, один выпускник 11 класса завершил обучение по ООП СОО со справкой об обучении.

Всероссийская олимпиада школьников.

В 2020 году всероссийская олимпиада школьников стала неотъемлемой частью независимой оценки качества образования. Процедура проведения олимпиады четко регламентирована, запущена региональная база данных олимпиады (РБДО).

По данным Региональной базы данных олимпиад (РБДО) в школьном этапе олимпиады приняли участие 1346 обучающихся из 7 учреждений города, что составляет 48% (в 2019/2020 учебном году – 76%) от общего количества обучающихся 5-11 классов образовательных организаций городского округа Красноуфимск (2805 чел.)

Из них 426 человек стали участниками муниципального этапа. В 2020/2021 учебном году, наблюдается снижение количества участников школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников. Необходимо понимание руководителями и педагогами ОО значимости и необходимости организации участия школьников в олимпиадном движении, которое является одним из эффективных средств развития личности обучающихся, выявления и сопровождения талантливых и одарённых детей. По результатам участия в муниципальном этапе ВсОШ 45 обучающихся стали победителями и призерами одновременно по двум и более олимпиадам. В двух предметных олимпиадах – 29 обучающихся, в трех – 7 обучающихся, в четырех и более – 9 обучающихся.

Приказом министерства образования и молодежной политики свердловской области для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников утверждены кандидатуры 12 обучающихся городского округа Красноуфимск.

№ п/п	Предмет	Ф.И.О.	Класс	ОУ
1.	Английский язык	Трифонова Елизавета Андреевна	10	МАОУ СШ 2
2.	Астрономия	Корж Степан Михайлович	9	МАОУ СШ 2
3.	Биология	Дробинская Екатерина Георгиевна	10	МАОУ СШ 3
4.	География	Серебренников Семен Андреевич	11	МАОУ СШ 3
5.	Искусство	Плясунова Милена Юрьевна	11	МАОУ СШ 2
6.	Литература	Трифонова Елизавета Андреевна	10	МАОУ СШ 2
7.	Русский язык	Кунцевич Алеся Дмитриевна	11	МАОУ СШ 3
8.	Физическая культура (юноши)	Абросимов Сергей Александрович	11	МАОУ СШ 2
	Физическая культура (девушки)	Порядина Анастасия Викторовна	9	МАОУ СШ 1
9.	Технология	Дряхлова Александра Денисовна	10	МАОУ СШ 2
		Белозерова Анна Андреевна	11	МАОУ СШ 2
		Русинова Ксения Михайловна	11	МАОУ СШ 3
		Позднякова Алена Анатольевна	9	МАОУ ОШ 7

Реализация федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

С 2020 года средние школы города приступили к реализации ФГОС СОО в штатном режиме.

Количество учащихся МОО, расположенных на территории муниципального образования, обучающихся в соответствии с ФГОС СОО с 01.09.2020 года

Табл. №12

класс	обучающихся (человек)		
	всего	по ФГОС СОО	Доля от общего кол-ва
10 класс	170	170	100%
11* класс	165	126	76,35%
Итого			

** Три средних школы реализуют ФГОС СОО в опережающем режиме (МАОУ СШ №1, МАОУ СШ 2, МАОУ СШ № 9).

В соответствии с приказом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 16.12.16 г. № 228 «Об утверждении плана – графика обеспечения условий, соответствующих требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в общеобразовательных организациях городского округа Красноуфимск» проведена плановая подготовка условий для реализации ФГОС СОО.

Табл. №13

Кадровые условия. Изучив требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы (**ФГОС СОО**) провели **мониторинг:**	64
- укомплектованности организации, осуществляющей образовательную деятельность педагогическими, руководящими и иными работниками;	57 / 90%
- уровня квалификации педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;	
- непрерывность профессионального развития педагогических и руководящих работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу.	
Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализующие основную образовательную программу, укомплектованы квалифицированными кадрами.	
Всего 64 педагога: высшее профессиональное образование – 64 чел., из них магистратуру – 5 чел.	
Уровень квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующим должностям. Соответствие уровня квалификации работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу, требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), а также занимаемым ими должностям, установлено при их аттестации.	
Всего 64 педагога: ВКК – 29 чел. (45%), 1КК – 33 чел. (52%), СЗД – 0, не	

имеют категории – 2 чел. (3%) (причина: аттестованы как преподаватели СПО, по должности учитель в 2021 году заявляются на прохождении процедуры аттестации). Квалификация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность отражает: компетентность в соответствующих предметных областях знания и методах обучения; сформированность гуманистической позиции, позитивной направленности на педагогическую деятельность; общую культуру, определяющую характер и стиль педагогической деятельности, влияющую на успешность педагогического общения и позицию педагога; самоорганизованность, эмоциональную устойчивость. Непрерывность профессионального развития работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года. **Командное обучение в муниципалитете стартовало с 2017 года.** **Всего 64 педагога: 57 чел. – прошли курсы ПК, 7 чел.- план на второе полугодие 2020г.** **Обучено 100 % руководителей образовательных организаций. Стажировка в Первоуральске Лицей 25.** Темы программ: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (2017-2020гг.) Организация процесса обучения химии в условиях реализации ФГОС среднего общего образования (2019 г.) Педагогическое образование. Информатика в условиях реализации ФГОС ООО и СО (2020) Современные подходы в реализации учебного предмета «Физическая культура» в условиях ФГОС основного общего и среднего общего образования. (2020 г.) Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС СОО (2019г). **В перспективе:** **2021 г. - продолжить обучение педагогов по предметной составляющей.** **2021-2022г. – обучение педагогов, классных руководителей по программе «*Тьюторское сопровождение* в рамках введения *ФГОС СОО*».** **До 2025 г. – обучение в магистратуре учителей предметников (целевые договора с УрГПУ).**	
Информационные условия. - официальные сайты МОО / МО Управление образованием - платформа АИС «Сетевой город. Образование» - городские / школьные родительские собрания; Дни открытых дверей в МОО	 8 / 100 % 7 /100% 7 / 100%
Организационные условия. Разработаны основные общеобразовательные программы СОО; внесены	 4100%

изменения в должностные инструкции педагогов, иные локальные акты МОО	
Содержательные условия. - модель профильного обучения в средних школах – формирование профильных / корпоративных классов с учетом сложившейся практики подготовки к отдельным предметам по выбору на основе договоров / соглашений с вузами Уральского региона	4 /100%

Модель ФГОС СОО на территории городского округа Красноуфимск представлена следующими профилями: универсальный, технологический, естественнонаучный, социально-экономический.

Табл. №14

Профили	**10 класс**	**11 класс**
Универсальный	81 (47%)	85 (51%)
Технологический	38 (22%)	45 (27%)
Социально-экономический	13 (8%)	20 (13%)
Естественно-научный	8 (5%)	15 (9%)
Гуманитарный (пед класс)	31 (18%)	0
ВСЕГО по городу	171	165

В качестве проблемных зон при реализации ФГОС СОО для нашей территории можно выделить следующие позиции:

1.Оранизационно –содержательные аспекты реализации индивидуального учебного плана обучающегося по ФГОС СОО.

2. Организация тьторского сопровождения индивидуального учебного проекта.

3. Необходимость повышения квалификации педагогов среднего общего образования, преподающих профильные предметы на углубленном уровне (предметно-методическая составляющая).

2.6. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся

Информация по итогам проведения государственной итоговой аттестации в 2020 году

Государственная итоговая аттестация для обучающихся, завершивших освоение основных образовательных программ основного общего образования в 2020 году не проводилась в связи эпидемиологической обстановкой в условия распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для обучающихся, завершивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования в 2020 годурезультаты промежуточной аттестации приравнивались к результатам итоговой аттестации, ЕГЭ стал формой вступительных испытаний в высшее учебное заведение. По итогам сдачи экзаменов в форме ЕГЭ 97,7 % выпускников получили минимальные баллы по русскому языку и математике профильного уровня

Информация по итогам проведения ЕГЭ в 2020 году

Табл. №15

Кол-во выпускников	**11 классы**
	171
не допущены	1 (0,6%)
сдавали ЕГЭ	165 (97%)
получили аттестат	170 (99,4%)
с отличием	6 (3,5%)
получили свидетельство об обучении	1 (0,6%)

Доля неуспешных результатов, 11-е классы

В муниципальном образовании нет неуспешных результатов по предметам Русский язык, Физика, Биология, История, География, Английский язык, Литература, но есть по следующему перечню:

Табл. №16

Предмет	**Количество участников по ОМСУ**	**Доля неуспешных результатов по ОМСУ**		**Доля неуспешных результатов по Свердловской области**
		2019	**2020**	
Математика профиль	103	2,61	3,88	5,32
Химия	28	6,25	21,43	15,4
Информатика и ИКТ	25	8	4	7,63
Обществознание	62	10,53	11,29	17,5

В 2019 году неуспешные результаты были по 6 предметам (+ физика, биология). Доля неуспешных результатов ЕГЭ в 2020 году имеет положительную динамику по информатике. По математике профильный уровень, химии, обществознанию доля неуспешных результатов возросла.

Причины неуспешного прохождения ЕГЭ :

- у всех обучающихся итоговая отметка за уровень СОО по предметам с неудовлетворительными результатами - «3» (по полугодиям имелись 2, по итогам ДКР разного уровня обучающиеся показывали нестабильные результаты 2 или 3),
- обучающиеся нерегулярно посещали консультации,
- не являлись участниками сетевых профильных групп,
- 45 % позднее профессиональное самоопределение,
- низкий уровень познавательной активности,
- все находились в группе психологического риска.
- недостаточный уровень предметной и экспертной компетентности у учителей химии МАОУ СШ 1 и математики МАОУ СШ 9
- наличие в школьных системах оценки качества образования признака необъективности

Средний балл по городу за три года.

Табл. №17

Предмет	Средний балл по ОМСУ ЕГЭ		
	2018	2019	2020
Русский язык	73,3	70,09	72,64
Математика профиль	56,7	59,88	59,5
Математика база	4,7	4,47	-
Физика	57	54,89	55,5
Химия	51	55,38	54,71
Информатика и ИКТ	61,9	62,84	57,92
Биология	54	55,92	58,33
История	60,4	65,68	56,21
География	64	63,25	74,25
Английский язык	66	82	74
Обществознание	79	63,34	58,68
Литература	61,6	66,11	59,83

Сравнивая средний балл ЕГЭ на уровне ОМСУ за два последних года, можно увидеть стабильность или положительную динамику русскому языку , по информатике (ЕГЭ), по истории (ОГЭ и ЕГЭ), по литературе (ОГЭ и ЕГЭ). Незначительное Снижение наблюдаем по математике профильный уровень, химии. Значительное снижение истории, информатике, обществознанию.

Наиболее высокий уровень подготовки по итогам ЕГЭ 2020года продемонстрировали обучающиеся по русскому языку, литературе, английскому языку. По данным предметам более 60 % участников набрали от 61 б. до 100 б.

В 2019 – 2020 учебном году, получили аттестаты с отличием и право на награждение медалью «За особые успехи в учении» 6 выпускников (3,5 % в два раза ниже по сравнению с 2019 годом): МБОУ СШ №1 (2 чел.), МАОУ СШ 3 (2 чел.) МБОУ СШ №9 (2 чел).

Из шести медалистов50% подтвердили право на аттестат с отличием, набрав на ЕГЭ 70баллов и выше,50% получили ниже 70 баллов по математике профильного уровня и истории. Это еще раз подтверждает, что сохраняется проблема объективности оценивания в образовательных учреждениях. Продолжена работа по методическому сопровождению повышения объективности образовательных результатов.

2.6. Организация воспитательной, профилактической работы в муниципальном образовании.

Интегрирующим компонентом воспитательной деятельности на муниципальном уровне является **Муниципальная программа «Развитие воспитания в городском округе Красноуфимск на период до 2025 года».** Для реализации целей и задач Программы были определены семь основных направлений.

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей.

3. Приобщение детей к культурному наследию.
4. Популяризация научных знаний среди детей.
5. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.
6. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.
7. Экологическое воспитание.

Информационная безопасность.

Мониторинг социальных сетей обучающихся осуществляется всеми классными руководителями (100 %) не реже одного раза в месяц, информация о результатах передается **ответственному за информационную безопасность** в школе, в случае выявления негативного контента - незамедлительно, мониторинг аккаунта ребенка «группы риска» осуществляется один раз в неделю (или ежедневно - при необходимости).

Вопросы безопасности детей, в том числе и в сети Интернет, регулярно обсуждаются на заседаниях городского методического объединения классных руководителей.

У ГМО классных руководителей городского округа Красноуфимск действует собственный информационный ресурс в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/club189524890, где регулярно размещается актуальная информация по вопросам воспитания.

МО Управление образованием ГО Красноуфимск принят *Примерный алгоритм проведения мониторинга социальных сетей несовершеннолетних в учреждениях образования.* Мониторинг социальных сетей *всех учащихся, начиная с 5 класса включительно*, проводится в МОО классными руководителями 1 раз в месяц с целью выявления несовершеннолетних, вовлеченных в активные деструктивные сообщества, (особое внимание - с кем общаются, - в каких группах состоят, -тематики групп, записи на «стене» несовершеннолетних с суицидальным подтекстом/ депрессивного настроения, пропагандой насилия, порнографической и эротической информации, агрессивных проявлений или наркотического содержания.

Мониторинг социальных сетей несовершеннолетних, состоящих в банке данных подростков, требующих повышенного педагогического внимания («группа риска», СОП, ИПР, с повышенной тревожностью, из замещающих семей, относящихся к различным субкультурам, проявляющие девиантное поведение или агрессию, находящихся в трудной жизненной ситуации, и иные) проводится не менее 2 раз в месяц.

В случае поступления информации классному руководителю о возможном семейном неблагополучии, результатах психодиагностики, а также при видимых негативных проявлениях у ребенка, замкнутости, других проявлениях, мониторинг социальных сетей рекомендовано проводить классному руководителю в течение 7 дней.

Классный руководитель при выявлении случаев деструктивных проявлений, склонности к суицидальному поведению среди учащихся наблюдает за поведением ребенка в школьной, классной среде; информирует педагога-психолога, социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе; осуществляет индивидуальные разъяснительные беседы с учащимися, их родителями (законными представителями). Подключаются специалисты, в случае подтверждения выявленных проблем в воспитании несовершеннолетнего, взаимоотношений со сверстниками, неудовлетворительного психоэмоционального состояния ребенка, заместитель директора по воспитательной работе ОО организует работу во взаимодействии с ПДН и КДН и ЗП,

Красноуфимской РБ (при выявлении несовершеннолетних, склонных к совершению суицидальных действий).

При Администрации городского округа Красноуфимск создан ***Совет по информационной безопасности***, в состав которого вошли заместители директоров по воспитательной работе, ответственные за информационную безопасность в школе, представители государственных органов профилактики. Председатель совета - заместитель главы городского округа Красноуфимск по социальной политике. По итогам мониторинга в случае выявления опасного контента, обеспечен быстрый обмен выявленной информацией, консультирование и обучение педагогов сотрудниками полиции, ФСБ, мед работниками. Оперативно идет проверка выявленного контента по всем обучающимся групп риска в каждой муниципальной школе (в т.ч. в учреждениях профессионального образования). Выявляются незаконные контакты и неформальные социальные группы обучающихся.

Новым направлением в этой деятельности стало создание «Киберпатруля» на базе МАОУ СШ 9. Основная цель - выявление незаконного контента в сети Интернет, а также проведение профилактических мероприятий в школе. В марте 2020 г. активистами проекта «Киберпатруль» (3 обучающихся 10 кл. + учитель информатики - ответственный за информационную безопасность в школе) будут проведены профилактические мероприятия на тему безопасного поведения в сети интернет для обучающихся 6-8 классов. Темой для обсуждения станут вопросы защиты персональных данных, мошенничества в сети и как ему противостоять, об опасности экстремистского контента в социальных сетях и Интернете в целом.

В рамках профилактики безопасности в сети Интернет и правового просвещения несовершеннолетних и их родителей о негативных последствиях участия детей в Интернет-играх в социальных сетях, вовлечении в сообщества, содержащие негативную и неправомерную информацию, в 2020 году были организованы следующие формы работы:

– анкетирование обучающихся школы с целью определения ценностей в жизни, интереса к различным социальным группам в сети Internet;

– единые дни профилактики;

– индивидуальные беседы с обучающимися и родителями;

– классные часы не реже 1 раза в месяц (н-р: «Мы за здоровый образ жизни», «Личная гигиена учащихся», «Досуг, информация и здоровье», «Компьютер и здоровье школьника», «Живи здраво – это здорово», «Безопасность несовершеннолетних», «Компьютерные игры, приносящие вред», «Информационная безопасность школьника», родительские собрания: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью», «Опасная информация на мобильном телефоне». «Подросток в социальных сетях, что должно насторожить родителей», «Безопасный интернет»);

– в рабочей программе КБЖ в 9 классах имеется раздел «Информационная безопасность»;

– участие в международном квесте по цифровой грамотности Сетевичок.рф;

– организована проверка библиотечных фондов на предмет выявления литературы, включенной в федеральный список экстремистских материалов, и соответствия фондов открытого доступа библиотек (расстановка, маркировка) требованиям Федерального закона от 29 декабря 2010 года № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». Литература не выявлена.

На всех официальных сайтах образовательных организаций размещены ссылки о лучших образовательных ресурсах для детей и родителей. Для воспитания и обучения используется только информационная продукция, прошедшая классификацию в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2010 N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Уровень преступности, правонарушений среди несовершеннолетних; наличие и реализация программ профилактики.

Табл. №18

№	Правонарушения	2018 г	2019 г	2020
1	Разбои	0	1	0
2	Грабежи	0	2	3
	Кражи	6	7	11
3	Незаконное приобретение наркотиков	0	1	0
4	Причинение телесных повреждений	0	1	0
5	Не прав. завладение транспортом	1	0	1
	Всего	**6**	**12**	**15**
6	Привлечено несовершеннолетних к уголовной ответственности	10	14	10
7	В состоянии алкогольного опьянения	0	2	3
8	В ночное время	1	3	4

На территории городского округа Красноуфимск уровень подростковой преступности **вырос** на 25% и составил 15 преступлений (АППГ-12), уровень подростков, привлеченных к уголовной ответственности **снизился** на 28,5% и составил 10 лиц (АППГ-14).**Не допущено** совершение особо-тяжких преступлений (-100%;АППГ- 1).

МО Управление образованием городского округа Красноуфимск по информации ПДН МО МВД России «Красноуфимск» проводит мониторинг и анализ преступлений, совершенных обучающимися проводится ежеквартально. Обеспечение полного объективного выявления фактов правонарушений несовершеннолетними и в отношении несовершеннолетних организовано в соответствии с Межведомственным соглашением о взаимодействии государственных органов и учреждений органов местного самоуправления по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в муниципальном образовании городской округ Красноуфимск и алгоритмом действий и структуры межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики городского округа Красноуфимск при выявлении семей, находящихся в социально опасном положении и фактов семейного неблагополучия, утверждено постановлением Правительства Свердловской области от 02.04.2020 года №188-ПП. Сверки о несовершеннолетних и их семьях, состоящих на различных видах учета с данными ОВД, ТКДНиЗП, органов социальной защиты населения (органов опеки и попечительства), медицинских организаций проводятся ежемесячно.

При поступлении информации из МО МВД России «Красноуфимский» о состоянии подростковой преступности и мерах, принимаемых на её стабилизацию, рассматриваются на совещаниях директоров образовательных организаций при начальнике МО Управления

образованием городского округа Красноуфимск, совещаниях с заместителями директоров по воспитательной работе, педагогических советах в образовательных организациях. Информирование органов внутренних дел и иных органов системы профилактики о выявленных случаях совершения учащимися преступлений, правонарушений, антиобщественных действий, насилия, получения травм, а также о лицах, вовлекающих их в подобную деятельность, осуществляется незамедлительно.

Всего состоит на различных видах учета 52 человека, в т.ч.:

- ТКДНиЗП - 27 обучающихся
- ПДН – 36 бучающихся, **из них**:
- 27 стоят на учете в ТКДНиЗП и ПДН; 9 стоят на учете ПДН;
- внутришкольный учет – 16 обучающихся (только внутришкольный учет).

Формирование образовательными организациями законопослушного поведения обучающихся осуществляется через: изучение тем, модулей и блоков учебных предметов правовой направленности; проведение «декадников», классных часов по правовому просвещению; реализацию программ по профилактике правонарушений; проведение советов профилактики; ведение ежедневного контроля и учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих учебные занятия по неуважительным причинам; работу школьных служб примирения, направленную на предупреждение конфликтных ситуаций; родительское просвещение; посещение семей, состоящих на профилактическом учете, в том числе находящихся в социально опасном положении.

Реализуются муниципальные программы:

Муниципальная программа "Обеспечение безопасности жизнедеятельности населения городского округа Красноуфимск" на 2016-2022 годы (утверждена Постановлением Главы городского округа Красноуфимск от 12.10.2015 года № 889, с изменениями и дополнениями).

Муниципальная программа «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск в 2014-2024 годах» (утверждена Постановлением Главы городского округа Красноуфимск от 11.03.2016 г. № 173, с изменениями и дополнениями) определяющая главной стратегической целью обеспечение устойчивого развития образования в городском округе Красноуфимск, расширение его доступности, обеспечение качества и эффективности, создание безопасной среды для обучающихся и воспитанников образовательных учреждений города;

Муниципальная программа «Развитие воспитания в городском округе Красноуфимск на период до 2025 года» (утверждена Постановлением Главы городского округа Красноуфимск от 26.02.2018 года № 137);

муниципальный портфель проектов «Воспитание NON – STOP»,направленный на развитие воспитательной системы городского округа Красноуфимск для раскрытия потенциала ребенка - «Воспитательная система, раскрывающая потенциал ребенка», включающий в себя проект городской медиа-кластер «Open- kruf» (2018 – 2020 гг)инновационный социальный проект «Дорога перемен» (2018 – 2020 гг). Проектный подход в управлении и система реализации Муниципальной программы «Развитие воспитания в городском округе Красноуфимск на период до 2025 года» на муниципальном и школьном уровнях, эффективная деятельность муниципальных сетевых проектов по актуальным вопросам воспитания, активное участие в конкурсном движении обеспечивают единую воспитывающую среду для детей, подростков и молодежи.

В целях совершенствования работы по профилактике суицидов, разработки и реализации предложений по повышению эффективности мер по профилактике суицидов среди несовершеннолетних ведомственные оперативные подгруппы:

1) при администрации ГО Красноуфимск, в состав которой включены специалисты информационно-аналитического отдела;

2) при Управлении образования ГО Красноуфимск, с организацией работы городского методического объединения психологов;

3) при Управлении по социальной политике, с участием специалистов отделения сопровождения замещающих семей;

4) при ММО МВД «Красноуфимский» во взаимодействии с ТКДНиЗП ГО Красноуфимск и отделом ФСБ по г. Красноуфимску;

5) при ГБУЗ СО «Красноуфимская районная больница».

Один раз в четверть проводятся индивидуальные собеседования в разрезе каждого образовательного учреждения по организации летней занятости и сопровождению несовершеннолетних из категории «группы риска».

Реализация сберегающих здоровье технологий в образовательной деятельности является одним из приоритетных направлений в образовательной программе. Создана комфортная, здоровье сберегающая и безопасная образовательная среда ОО.

В 2020 году три школы (1,2,7) начали реализацию проекта «Школы содействующие укреплению здоровья».

2.8. Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях.

Реализация системы персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) детей на территории муниципального образования ГО Красноуфимск (2020 год).

По направлению федерального проекта «Успех каждого ребенка» с 2019 года в системе дополнительного образования Свердловской области, в том числе и на территории нашего муниципалитета осуществляется внедрение нового организационно-экономического механизма – персонифицированное финансирования дополнительного образования детей.

Табл. №19

	2019	2020
Количество детей в возрасте с 5 до 18 лет	6757 (5 405 - 80%)	7154
Количество детей, получивших сертификат учёта	3574 (66%) / в т.ч. 2923 в школах	4727 (66%)
Количество детей, получивших сертификат персонифицированного финансирования*	422 (89% от плана – 477 ч.)	610 (82% от плана – 747 ч.)

Муниципальные учреждения, реализующие дополнительные ОП (в реестре поставщиков ДОП): - образование - культура - спорт	4 УДО // 14 ДОУ// 5 ОУ 1 0	21 (5 УДО, 13ДОУ, 5 ОУ) 2 (ДШИ) 0
Количество программ в реестрах ДОП: - значимые / общеразвивающие, - предпрофессиональные, - сертифицированные - сертифицированные оплачиваемые, - сертифицированные муниципальных организаций	Всего: 122 73 / 18 8 23	Всего: 178 71 / 21 16 44 26

Проблемы, возникшие на территории муниципального образования

- низкое конкурентное участие учреждений дополнительного образования,др ОО
- недостаточный уровень проектного управления при реализации модели персонифицированного финансирования.

Положительные результаты внедрения ПФДО:

- сертифицированные программы проходят внешнюю экспертизу, учитывают разные потребности детей, различный уровень сложности и объема;
- установлены однородные финансовые нормативы обеспечения реализации образовательных программ за счет средств сертификата (для УДО, школы или ИП);
- ведется реестр детей, обладающих сертификатом ДО.

ПФДО продолжит развиваться как инструмент развития дополнительного образования в интересах детей.

Справочно:

Год	Количество детей	Стоимость сертификата в месяц, руб.	Общий объем средств, тыс. руб.
2019	422	900	1 299,8
2020	610	900	4037,6
2021	656 (план)	1200	7452,0

Муниципальные учреждения дополнительного образования.

В учреждениях дополнительного образования продолжается рост молодых педагогов со средним и высшим профессиональным уровнем подготовки. Стабильным остается показатель аттестации педагогов на высшую и первую квалификационные категории . Педагогических работников – 66 чел. (ВПО -66,7%, 44 чел.; СПО - 33,3% - 2 чел.). Высшая квалификационная категория - 28, 8 %, 19 человек; 1 КК -31,8 % - 21 чел, СЗД -24,2 %; 16 чел.) Без аттестации – 15,2 % (10 чел).

Количество воспитанников и обучающихся в УДО

Табл. №20

МАУ ДО ДЮСШ	*МАУ ДО СЮН*	*МАУ ДО СЮТ*	*МАУ ДО ДТ*	*ВСЕГО*
964	541	517	1915	**3937***

*55% от общего количества детей в возрасте с 5 до 18 лет

Табл. №21

Направленность	**Количество реализуемых программ**			**Количество обучающихся (воспитанников)**		
	бюджет	**внебюжет**	**ПФДО**	**бюджет**	**внебюджет**	**ПФДО**
Физкультурно-спортивная	20	0	4	925	0	60
Художественная направленность	13	9	10	357	181	307
Техническая направленность	15	1	1	476	22	11
Социально – педагогическая направленность	3	4	1	73	59	121
Туристско – краеведческая направленность	9	0	1	713	0	89
Естественнонаучная направленность	18	0	2	628	0	34
ИТОГО	78	14	19	3212	262	622

Анализ результативности достижений воспитанников – один из показателей эффективной деятельности учреждений дополнительного образования. За истекший учебный год 885 человек стали победителями и призерами муниципальных, региональных, всероссийских и международных соревнований и конкурсов, что составило 22 % от общего числа воспитанников. Данный показатель ниже на 35 % по сравнению с прошлым годом. С марта до конца 2020 года учреждения дополнительного образования реализуют свою деятельность в дистанционном формате, в связи с эпидемиологической ситуацией

Табл. №22

Количество победителей и призеров (чел.)						Всего:	Доля победителей и призеров от общего числа обучающихся
УДО	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Межрегиональный уровень	Федеральный уровень	Международный уровень		
МАУ ДО ДЮСШ	213	38	9	-	-	260	26, 9%
МАУ ДО ДТ	214	270	0	7	11	502	26%

МАУ ДО СЮН	26	15	8	3	0	52	9.6
МАУ ДО СЮТ	81	37	0	0	0	118	22%
ВСЕГО	534	360	17	10	11	932	23,7 %

Достижения воспитанников и обучающихся УДО

Табл. №23

Наименование УДО	Мероприятие	ФИ участника	Результат	ФИО педагога, наставника
	Межрегиональный уровень			
МАУ ДО СЮН	IVМежрегиональная научно-практическая конференция обучающихся «Молодежь и аграрная наука XXI века»	Блохин Артемий	Диплом за 1 место	Чебыкина Галина Александровна
		Мухатдинова Алина	Диплом за 1 место	
		Хвалыбова Вероника	Диплом за 2 место	Серебренникова Наталья Александровна
		Никонорова Валерия	Диплом за 2 место	
		Илюшкина Алёна	Диплом за 2 место	
		Копыркина Анастасия	Диплом за 3 место	
		Тимофеева Марина	Диплом за 3 место	Леднева Елена Анатольевна
		Чебыкина Анастасия	Диплом за 3 место	
МАУ ДО ДЮСШ	17-19.01.2020г. г.Челябинск, УСК «Урал» ГУФК, первенство УрФО среди юношей и девушек до 23 лет.	Сельнихина Надежда	3 место –	Неволина Г.В.
	01-02.02.2020г. г.Пермь, межрегиональный турнир по тхэквондо (ВТФ) памяти Д.Е.Луткова.	РусиноваЯна Забаранилова Софья Ахметов Тимур Берсенёва Александра ЮксееваВиктория	1 место 3 место	А.Н.Русинов
	29.02.2020г. г.Красноуфимск, , Чемпионат и Первенство Уральского Федерального округа	Спелкова Вероника Семейкина Светлана	2 место	А.В.Спелков

	по спортивной борьбе дисциплине «вольная борьба» среди девушек и женщин.			
	Федеральный уровень			
МАУ ДО СЮН	Всероссийский конкурс «Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур ООО «Семко»» (в рамках Всероссийского проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»)	Тимофеева Марина Чебыкина Анастасия Чухарева Екатерина	Диплом за 3 место	Леднева Елена Анатольевна
МАУ ДО ДТ	Всероссийский конкурс «Подарок своими руками	Рубцова Оксана	Победитель	Аршалуйсян О.П.
	Всероссийский конкурс «Мы встречаем Новый год»	Галухина Алёна	Победитель	Лобова О,Г.
	Всероссийский конкурс «Пейзажи родного края»	Галяутдинова Арина	Победитель	Лобова С.В.
		Рубцова Оксана	Победитель	
	Всероссийский конкурс «Любимый сказочный герой»	Багаева Карина	Победитель	Лобова О,Г.
	Всероссийского экологического диктанта	Малышев Лев	Победитель 3 степени	Малышева Е.В.
	Всероссийский конкурс «Искусство натюрморта»	Устюгова Ирина	Победитель	Аршалуйсян О.П.
Международный уровень				
МАУ ДО ДТ	Международный фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов»	Калинина Дарья	Победитель	Лобова О,Г.
		Студия актерского мастерства «Дай пять!»	Призер	Попова Е.В.
	Международный детско-юношеский конкурс экологической направленности «Подарим вторую жизнь»	Чепуштанова Александра	Победитель	Чиркова Л.А.
	Международный	Зеятдинова	Победитель	

	конкурса поделок из природного материала "Осенний креатив"	Оксана		
	Международный конкурс-фестиваль «Сибирь зажигает звезды»	Коллектив театра моды «Калейдоскоп»	Призер	Ворошилова О.В.
	Международный конкурс «Кладовая талантов»	Шаньгина Валерия	Призер	Лобова О,Г.
		Коновальцев Артём	Победитель	Аршалуйсян О.П.
		Устюгова Ирина	Призер	Чиркова Л.А.
	Международный фестиваль-конкурс песни, музыки, театра и танца «Малахитовый узор»	Ансамбль современного танца «Джаз-бит»	Призер	Ворошилова О.В.
		Игошева Елизавета	Призер	
		Стахеева Доминика	Победитель	Ермолина А.С.
	Международный фестиваль-конкурс «Накануне Рождества»	Денисенко Ульяна, Игошева Полина, Игошева Елизавета, Ярыш Мария, Вавилова Александра, Бабанова Мария	Призер	Ворошилова О.В.

3. **Иные функции и полномочия, выполняемые ОМС Управление образованием. Обеспечение 100% исполнения органами местного самоуправления обязательств, взятых в рамках предоставленных межбюджетных трансфертов из областного бюджета местным бюджетам в 2020 году**

Табл. №24

Вид межбюджетного трансферта	Получено, тыс. руб.	Освоено / планируется к освоению до конца года, тыс. руб.	Планируемый возврат, тыс. руб.	Причины возврата

Обеспечение дополнительных гарантий по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя, обучающихся в муниципальных образовательных организациях	254,4	225,5	28,9	Переход на дистанционное обучение в период введения на территории Свердловской области режима повышенной готовности в связи с угрозой распространений новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)
оплата труда работников дошкольных образовательных организаций	227804,8	227804,8	0,0	
финансирование расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек в муниципальных дошкольных образовательных организациях	3775,0	3775,0	0,0	
оплата труда работников общеобразовательных организаций	230614,0	230614,0	0,0	
финансирование расходов на приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения в муниципальных общеобразовательных организациях	17242,5	17242,5	0,0	
Обеспечение питанием обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях	28995,1	21919,8	7075,3	Переход на дистанционное обучение в период введения на территории Свердловской области режима повышенной готовности в связи с угрозой распространений новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)
Организация отдыха детей в каникулярное время	12994,7	8579,5	4415,2	Введение на территории Свердловской области режима повышенной

				готовности в связи с угрозой распространений новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)
организация и обеспечение отдыха и оздоровления детей (за исключением детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации) в учебное время	0,0	0,0	0,0	

Организация питания детей. Доля обучающихся 1-11 классов, охваченных горячим питанием, составляет на 01.12.2020 года 98,8 % (в т.ч. 1-4 классов 100,0%).

Сохранена дотация питающимся школьникам с 5 по 11 класс (детям не льготных категорий) 10 руб. на удешевление стоимости питания за счет средств местного бюджета : планово на 2020 г. – 2251,8 тыс. руб., выделено 1939,5тыс.руб. (86,1%),
планово на 2021 г. – 2251,8 тыс. руб., выделено 2251,8 тыс.руб. (100%).

Организация подвоза детей к образовательным учреждениям: обеспеченность подвоза детей школьными автобусами (не требуется, обеспечены полностью, обеспечены частично).

Школьными автобусами обеспечены полностью. Подвоз по утвержденным маршрутам на лицензированных автобусах ведется в п. Пудлинговый для обучения в МАОУ «Пудлинговская основная школа» и в МАОУ ОШ № 4 для обучающихся коррекционных классов в здании по ул. Майская. Всего в подвозе участвует 70 детей.

В 2020 году произошла замена школьного автобуса в МАОУ Пудлинговская ОШ.

В каждой образовательной организации, использующей школьный автобус, работают контролеры технического состояния транспортных средств.

Обеспечение безопасности при организованных выездах групп детей (лицензирование перевозок, замечания органов надзора, ГИБДД).

Замечаний органов надзора, ГИБДД при организованных выездах групп детей в городском округе Красноуфимск нет. Исполняется постановление Правительства РФ от 17.12.2013 № 1177 «Об утверждении правил организованной перевозки групп детей».

Обеспечение организации отдыха детей в каникулярное время.

При проведении оздоровительной кампании в 2020 году руководствовались методическими рекомендациями МР 3.1./2.4.0185-20 «Рекомендации по организации работы организаций отдыха детей и их оздоровления в условиях сохранения рисков распространения COVID-19».

Всего в 2020 года в разных формах необходимо было в соответствии с целевыми показателями оздоровить 1307детей, в том числе:

-в загородных оздоровительных лагерях – 335 человек (показатель выполнен по состоянию на 07.09.2020г.),

-в лагерях с дневным пребыванием детей – 860 человек (запланировано выполнение в период с 31 октября по 8 ноября 2020г).

В санаторных лагерях круглогодичного действия на территории Свердловской области) планируется оздоровить 112детей (по показаниям здоровья).

Плановые показатели не исполнены в полном объеме в связи с эпидемиологической обстановкой в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Особенности загородного оздоровления.

1) Для оздоровления детей в МАУ ЗОЛ «Черкасово» МАУ «Централизованная бухгалтерия системы образования» приобрела путевки. С 18 июля 2020года в течение 2 смен оздоровлен 21 ребенок городского округа Красноуфимск.

2) Оздоровление детей в МАУ ЗОЛ для детей «Чайка» началось с 11 июля 2020 года, организованно 4 смены с 50% наполняемостью детей в возрасте с 6,5 до 16 лет. В течение четырех смен в МАУ ЗОЛ для детей «Чайка» оздоровлено 316 детей, 4 смена окончена7 сентября 2020г.

Обеспечено:

-непрерывное пребывание детей и сотрудников на территории учреждения в течение смены;

-запрет на посещение и передачу посылок;

-образовательные программы выстроены так, чтобы соблюдалась изоляция по отрядам, с учетом приоритета времяпрепровождения детей на свежем воздухе;

-корпуса и помещения лагерей оснащены обеззараживателями и рециркуляторами воздуха, обеспечено системное применение антисептических средств, термометрии и других условий.

В МАУ ЗОЛ для детей «Чайка» обеспечены следующие меры антитеррористической безопасности:

- круглосуточная физическая охрана (ЧОП);
- кнопка тревожной сигнализации (выведена на пульт вневедомственной охраны);
- системой внутреннего и наружного видеонаблюдения с повышенной разрешающей способностью видеонаблюдение, освещение по периметру территории.

В полном объеме обеспечены условия пожарной безопасности.

Штат сотрудников лагеря полностью укомплектован, обеспечены все меры комплексной безопасности. В качестве сотрудников МАУ ЗОЛ для детей «Чайка» были привлечены студенты ГБПОУ СО «Красноуфимский педагогический колледж» и педагогические работники муниципальных образовательных учреждений,(вожатые, воспитатели, руководители кружков, музыкальные работники, инструктора по физкультуре и спорту, плаванию), врачи и медицинские сестры высшей и первой категории.

В 2020 г на оздоровление в учебный период не состоялось в связи эпидемиологической ситуацией у условиях риска распространения коронавирусной инфекции Covid-19.

Вовлечение детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей-инвалидов, в программы организованного отдыха, оздоровления и занятости, осуществление целенаправленной работы с подростками, состоящими на учете в территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав во время проведения мероприятий по отдыху, оздоровлению и занятости детей и подростков на территории городского округа Красноуфимск в 2020 году.

На 1 июня 2020 года на учете в Красноуфимской территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав состояло32ребенка, **27 подростков** в возрасте с 14 до 18 лет трудоустроены на базе общеобразовательных учреждений и МАУ ЗОЛ для детей «Чайка». Также трудоустройство подростков организовано МАУДО СЮН в количестве **50 человек** в течение летних месяцев и **20 подростков** в МАУ ДО СЮТ.

Всего было трудоустроено 97 человек, из них состоящих на учете 21 ребенок.

Для обеспечения выплаты заработной платы подросткам израсходована сумма из местного бюджета в размере **780 750,3 руб.** (6337,2 рублей на одного подростка), а также средства ГКУ СЗН СО «Красноуфимский центр занятости». Трудоустройство подростков способствует усилению профилактики безнадзорности и беспризорности в каникулярный период.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности 2020 г:

В 2020 году независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности прошла в учреждениях дополнительного образования.

Среднее значение итогового интегрального показателя для оцениваемых ОО Свердловской области составил 84 б., по учреждениям дополнительного образования городского округа Красноуфимск -85,8 б.

Анализ результатов оценки в разрезе отдельных критериев показывает, что наиболее высокие оценки получили такие критерии, как «открытость и доступность информации об организации», «доброжелательность, вежливость», «удовлетворенность условиями оказания услуг» .

Таблица №25

Рейтинг учреждений дополнительного образования города Красноуфимск

Наименование ОО	К1 открытость и доступность информации	К2 комфортность предоставления условий	К3 комфортность предоставления условий	К4 удовлетворенность условиями оказания услуг	К5 удовлетворенность условиями оказания услуг	Общий балл	ОБЩИЙ РЕЙТИНГ	РЕЙТИНГ по МО
МАУДО «Дворец творчества»	7	9	18	8		**90**	**8**	**1**
МАУ ДО ДЮСШ	5	13	2	19	9	**90**	**8**	**1**
МБУДО СЮН	6	4	20	20	8	**88**	**10**	**2**
МБУ ДО СЮТ	6	17	58	6	5	**81**	**17**	**3**

Основными недостатками образовательных организаций, принявших участие в независимой оценке условий осуществления образовательной деятельности учреждениями городского округа Красноуфимск, являются:

- недостаточная оборудованность помещений организаций и прилегающих территорий с учетом доступности для инвалидов;

- не предоставление организациями в полной мере условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими;
- недостаточное обеспечение условий комфортности (у части организаций),
- неудовлетворенность графиком работы учреждений дополнительного образования (слишком раннее окончание работы, небольшой выбор времени для посещения, работают только в рабочее время, водить неудобно).

В целях повышения качества условий осуществления образовательной деятельности организаций, рекомендуется:

1. Продолжить работу по улучшению качества осуществления образовательной деятельности в организациях.
2. Обеспечить доступность услуг, оказываемых образовательными организациями для лиц с ограниченными возможностями здоровья: обеспечить необходимым оборудованием и услугами в соответствии с требуемыми в рамках программы «Доступная среда». Особое внимание в данном вопросе обратить на оборудование помещений и прилегающей территории организации с учетом доступности для инвалидов.
3. Повысить уровень доступности, полноты и актуальности информации об образовательных организациях и их деятельности на общедоступных ресурсах, привести в соответствие информацию о деятельности организаций, размещенной на общедоступных информационных ресурсах (информационных стендах и официальных сайтах организаций), перечню информации и требованиям к ней, установленным нормативными правовыми актами.
4. Рекомендуется провести образовательные мероприятия по развитию коммуникативных навыков, доброжелательного общения с получателями услуг и их родителями/ законными представителями среди сотрудников (в форме семинаров, тренингов).
5. Рассмотреть возможность оптимизации графика работы учреждений дополнительного образования (продление часов работы).
6. Продолжить популяризацию сайта bus.gov.ru.

Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий

Особое значение при продолжающемся увеличении общего количества школьников приобретает необходимость создания **современных условий для обучения**.

Во всех образовательных учреждениях проведены текущие ремонтные работы (преимущественно косметический ремонт – окраска стен, полов, побелка потолков и т.п.). Всего в соответствии с планами финансово-хозяйственной деятельности муниципальных образовательных учреждений на мероприятия по обеспечению комплексной безопасности и текущие ремонты 34 зданий муниципальных учреждений в 2020 году было 17 565 669,28 руб.

На 31.12.2020 года предписания **по пожарной безопасности, дорожной безопасности** отсутствуют. По состоянию на 31.12.2020 г не исполнено восемь предписаний **санитарно-эпидемиологического надзора** (в т.ч. три по ДОУ).

Табл. №26

Наименование ОУ	Реквизиты предписания	Виды работ	Сумма
МАОУ "Средняя школа № 1	Роспотребнадзор Предписание № 172 от 29.03.2012г.	Локально-сметный расчет на капитальный ремонт: - Монтаж входных дверей в учебные кабинет; - Ремонт полов в здании; - Кровля	8 841 407,00
МАОУ "Средняя школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов"	Роспотребнадзор Предписание№ 10/2019-224 от 11.03.2019г.	Проект на капитальный ремонт ковли; Локально - сметный расчет: - Ремонт центрального крыльца; - Замена эвакуционных дверей и устройство козырьков; - Ремонт отмостки	11 811 370,00
МАОУ "Средняя школа № 3"	Ростехнадзор Предписание№ Св-4988-р от 28.09.2018г.	Локально-сметный расчет на капитальный ремонт: - Замена оконных блоков; - Молниезащита	2 203 093,00
МАОУ "Основная школа 4"	Роспотребнадзор Предписание № 25/2018-129 от 02.10.2018г.	Локально-сметный расчет на капитальный ремонт: - Замена окон	2 143 584,00
МАОУ "Средняя школа № 9	Роспотребнадзор Предписание№ 258/2019-23 от 13.01.2020г; Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Свердловской области от 25.03.2019г. № 9/2019-224	Проект капитального ремонта кровли; Локально-сметный расчет на капитальный ремонт: -Замена оконных блоков; -Замена системы водоснабжения и водоотведения; Замена ситемы отопления; -Ремонт туалетов и душевых в спортивном зале; - Устройство отмостки	25 169 680,00
МАДОУ детский сад 1	Роспотребнадзор Предписание № 5/2020-224 от 10.03.2020г.	Локально-сметный расчет на капитальный ремонт: - Теневые навесы	857 145,00
МАДОУ детский сад 2	Роспотребнадзор Предписание№ 13/2018-224 от 13.04.2018г.; Постановление Красноуфимского городского суда № 5 -706/2018, 31.10.2018г	Локально-сметный расчет на капитальный ремонт: -Отопление; коммерческ ие предложения: -Теневые навесы	5 335 198,00
МАДОУ детский сад 15	Роспотребнадзор Предписание№ 6/2020-224 от 17.03.2020г.; № 6/2020-224 от 17.03.2020г.	Локально-сметный расчет на капитальный ремонт: - Кровельные работы; -Теневые навесы; -Замена окон	5 065 434,00

Общая сумма по неисполненным предписаниям по всей сфере образования на 31 декабря 2020 года - 61 426 911,0 руб.

Справочно: на капитальный ремонт образовательных учреждений необходимо **83 260,8 тыс. руб**. Наиболее востребован капитальный ремонт кровли МАОУ СШ 2 - 9 989,6 тыс. рублей, капитальный ремонт кровли МАОУ ОШ 7 - 2 310,2 тыс. рублей (**12 299,8 тыс. руб.).**

В ходе подготовки к новому 2020 - 2021 учебному году в образовательных организациях проведены косметические ремонты на сумму более 3 миллионов рублей..

В ДОУ 7,15,17 осуществили ремонт отмостки на сумму 1 193 000,0 руб.

В школе № 9 и ДОУ №5 продолжена замена оконных блоков. В ДОУ №1 оборудовали контейнерную площадку.

Ремонт кровли на сумму 687 653, 00 руб. сделали в школах 1 и 2. В рамках благоустройства территории здания школы №1 по улице Фестивальная завершилось строительство спортивной площадки (5 000 000,0 руб.), автогородка на территории МАОУ СШ 2 по улице Высокая, оборудование площадок малыми архитектурными формами и спортивными модулями в детском саду №1.

Все коллективы и управленческие команды образовательных учреждений достойно прошли приемку готовности к началу нового учебного года.

Использование средств на антитеррористическую защищенность объектов образования.

В рамках мероприятий, запланированных на 2020 год в целях приведения объектов в соответствие антитеррористической защищенности, ГО Красноуфимск было освоено **33 374 508,00 тыс. руб**., на оплату услуг круглосуточной физической охраны – **24 665 471, 00 рублей**. Продолжены работы по вырубке деревьев, по замене ограждений образовательных учреждений, монтажу наружного освещения, видеонаблюдения.

4. Модель управления муниципальной системой образования.

С 2019 года на территории городского округа Красноуфимска реализуется собственная «флагманская модель» управления муниципальной образовательной системой на основе проектных практик. Кроме того, запущена система ежегодного конкурсного отбора проектов образовательных организаций с последующей грантовой поддержкой учреждения – победителя. Этот путь выбран в направлении изменений в образовательной среде муниципальных организаций.

Модель включает три муниципальных портфеля проектов, каждый из которых нацелен на изменения:

- изменения в системе учебной деятельности («Успех каждого ребенка»),
- изменения в системе воспитания и социализации («Воспитание NON – STOP»),
- изменения в образовательной среде («Умная среда»).

Портфель наполняется муниципальными проектами и проектами образовательных организаций разного типа. В каждом портфеле выделяется так называемый «сквозной» проект, в котором участвуют все муниципальные образовательные организации. Таким образом, достигается управляемость и наибольший суммарный потенциал при прохождении всех этапов жизненного цикла проекта.

В течение учебного года реализуется единый образовательный календарь проектных событий. Это помогает реализовать их в установленные сроки, с требуемым качеством и с использованием сетевых кадровых, материально-технических,

программных и других ресурсов муниципальных детских садов, школ, учреждений дополнительного образования и государственных учреждений профессионального образования.

По каждому из трех направлений муниципального портфеля проектов сформирована матрица показателей со сроком реализации от 2 до 3 лет (2018-2021 учебные годы) на основе соотнесения ключевых показателей национального проекта «Образование», государственных программ развития образования в России и Свердловской области, стратегии социально – экономического развития городского округа Красноуфимск, а также показателей муниципальной программы по повышению качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.. Каждый показатель в совокупности обеспечивает достижение единой стратегической цели - повышение качества образования выпускника, обеспечение успешности, востребованности и самореализации обучающихся.

Общее руководство также осуществляет проектный офис в состав, которого входят руководители и кураторы муниципальных проектов сетевого типа. У каждого муниципального проекта есть свой руководитель – представитель ОО, и муниципальный куратор от городского информационно – методического центра.

По итогам трехлетней реализации флагманской, а значит – ведущей, модели управления системой образования:

- Сформирована многоуровневая система межведомственного и внутриведомственного взаимодействия, социального партнерства между школами, профессиональными образовательными организациями, предприятиями,
- состоялась мобилизация управленческих команд образовательных организаций с включением в систему управления не только администраторов, но и педагогов;
- Происходит Ресурсный обмен при реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ различной направленности в образовательных организациях,
- каждая образовательная организация реализует свою роль и функцию в контексте достижения стратегической цели образования в долгосрочной и краткосрочной перспективе;
-любая организация, имеющая низкие образовательные результаты или функционирующая в неблагоприятных социальных условиях, за счет системного анализа проблемных зон и результативного выстраивания точек роста может стать муниципальной базовой площадкой для остальных организаций;
- Формируются технологические кейсы для педагогов, родителей, содержащие практики развития таких личностных качеств ребенка, как системное мышление, коммуникативность, креативность, интеллектуальная лабильность. Это служит основой для формирования функциональной грамотности обучающихся.

В 2020 году в конкурсном направлении «Общее пространство для самовыражения и общения» реализован проект предметно-развивающей среды рекреации начальных классов «Большая перемена» в школе 7. Завершается оборудование лего – пространства в школе 4, и создана новая библиотечная среда для воспитанников Центра развития ребенка.

Отдельные проектные идеи муниципальных образовательных учреждений получают свое развитие дальше. В 2020 году три из трех заявленных на конкурсный отбор

региональных инновационных площадок Свердловской области стали победителями. Это детские сады 3,8, средняя школа № 2.

II. Показатели мониторинга системы образования за 2020 год

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование 1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет.	 процент процент процент	 100,0 100,0 100,0
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; в возрасте от 3 до 7 лет.	 процент процент процент	 86,4 53,7 100,0
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по		

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	9
группы общеразвивающей направленности;	человек	19
группы оздоровительной направленности;	человек	19
группы комбинированной направленности;	человек	16
семейные дошкольные группы.		0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	5
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	3,2
группы общеразвивающей направленности;	процент	94,0
группы оздоровительной направленности;	процент	2,2
группы комбинированной направленности;	процент	0,6
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0,0
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	процент	71,6
старшие воспитатели;	процент	0,3
музыкальные руководители;	процент	8,8
инструкторы по физической культуре;	процент	5,4
учителя-логопеды;	процент	7,3
учителя-дефектологи;	процент	0,6
педагоги-психологи;	процент	4,4

социальные педагоги; педагоги-организаторы; педагоги дополнительного образования.	процент	0,0 0,0 1,6
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	100
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка. 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций. 1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	 M^2 процент процент единица	 14 100,0 53,8 2
.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	 процент процент	 5,3 1,1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		

компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: с нарушениями слуха; с нарушениями речи; с нарушениями зрения; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с задержкой психического развития; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; со сложными дефектами (множественными нарушениями); с другими ограниченными возможностями здоровья; оздоровительной направленности; комбинированной направленности.	процент процент процент процент процент процент процент процент процент процент процент	91,8 0,0 47,0 21,2 0,0 11,8 0,0 11,8 0,0 5,8 2,4
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: с нарушениями слуха; с нарушениями речи; с нарушениями зрения; с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); с задержкой психического развития; с нарушениями опорно-двигательного аппарата; со сложными дефектами (множественными нарушениями); с другими ограниченными возможностями здоровья; оздоровительной направленности; комбинированной направленности.	 процент процент процент процент процент процент процент процент процент процент процент	 95,7 0,0 0,0 4,4 0,0 17,4 30,4 43,5 0,0 4,3 0,0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	34,8
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за		

детьми: дошкольные образовательные организации; обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	процент	0,0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций 1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	134,1
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент процент	0,0 10,0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и		

средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7-18 лет).	процент	100,0
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	99,2
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	процент	42,0
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: начальное общее образование (1-4 классы); основное общее образование (5-9 классы); среднее общее образование (10-11(12) классы).	человек	96/2304 113/2488 14/335
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	процент	80,0%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	3,70%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	процент	50,4%

2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	58,7%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	процент	1,05%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	23,8
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100,6
из них учителей.	процент	103,1
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	64,5
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		85,7%
социальных педагогов:		
всего;	процент	0,9

из них в штате;	процент	0,9
педагогов-психологов:		
всего;	процент	1,5
из них в штате;	процент	1,5
учителей-логопедов:		
всего;	процент	2,1
из них в штате.	процент	2,1
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	3,57
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
всего;	единица	9,0
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	9,0
2.4.4. Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети "Интернет" с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети "Интернет".	процент	
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего,	процент	41,6

среднего общего образования.		
2.5.2. Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	55,2
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	47,6
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	процент	8
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
для глухих;	процент	0
для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0.73
для слепых;	процент	0
для слабовидящих;	процент	0.2
с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0.73
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1.22
с задержкой психического развития;	процент	80.1
с расстройствами аутистического спектра;	процент	0.73
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	процент	16.1
2.5.6. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога;	человек	1710
учителя-логопеда;	человек	733
педагога-психолога;	человек	1026
тьютора, ассистента (помощника).	человек	427
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	процент	96,12
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ,		

полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике; <*>	балл	59,5
по русскому языку. <*>	балл	72,64
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике; <*>	балл	-
по русскому языку. <*>	балл	-
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
основного общего образования;	процент	-
среднего общего образования.	процент	10
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	98,8
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	85,7
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,0
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	71,0
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,8
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	100,0
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	0,0
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	процент	33,3
III. Дополнительное образование 3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых 3.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по	процент	56,0

дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).		
3.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
техническое;	процент	6,7
естественнонаучное;	процент	18
туристско-краеведческое;	процент	16
социально-педагогическое;	процент	34
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	процент	23
по предпрофессиональным программам;	процент	2
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	процент	21
по предпрофессиональным программам.	процент	11
3.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	1,8
3.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	процент	100,0
3.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	процент	21
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	7
3.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	процент	0
3.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте	процент	89,4

Российской Федерации.		
3.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	процент	54,1
внешние совместители.	процент	10,6
3.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0,2
в организациях дополнительного образования.	процент	4,5
3.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	процент	21,2
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1,63
3.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100,0
центральное отопление;	процент	100,0
канализацию;	процент	100,0
пожарную сигнализацию;	процент	100,0
дымовые извещатели;	процент	0,0
пожарные краны и рукава;	процент	75,0
системы видеонаблюдения;	процент	100,0
"тревожную кнопку".	процент	100,0
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	0,9
имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	0,9
3.5. Изменение сети организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
3.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	процент	0,0
3.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	17,2
3.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	8,9
3.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	средства федерального бюджета -0,0 бюджета субъекта Российской Федерации -1,7 местного бюджета -89,4 по договорам об оказании платных образовательных услуг -8,9
3.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
3.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0,0
3.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе	процент	0,0

организаций дополнительного образования.		
3.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	50,0
3.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
3.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент	100
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися. <*>	процент	100
4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
4.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
4.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации; <*>	процент	93
общеобразовательные организации; <*>; <***>	процент	88
организации дополнительного образования; <*>	процент	98,5
4.1.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
удобством территориального расположения организации; <*>	процент	94
содержанием образования; <*>	процент	100
качеством преподавания; <*>	процент	100
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием); <*>	процент	94
отношением педагогов к детям; <*>	процент	99
образовательными результатами. <*>	процент	99
4.2. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100,0
4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте		

в сети "Интернет" информацию о нормативно закрепленном перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:		
дошкольные образовательные организации;	процент	100,0
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100,0
организации дополнительного образования;	процент	100,0
5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
5.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
5.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	процент	56,0

И.о начальника МО Управление образованием городского округа Красноуфимск Н.И. Сапожникова