МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОУФИМСК

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

совещания Совета руководителей ОО городского округа Красноуфимск

22.06.2021 № 2

г. Красноуфимск

Присутствовали:
Председатель: Вахрушева Е.А., начальник МО Управление образованием городского округа Красноуфимск.
Секретарь: Редькина О.В., методист ГИМЦ
Руководители ОО городского округа Красноуфимск в количестве 19 человек.

1. О мониторинге муниципальных показателей системы оценки качества дошкольного образования городского округа Красноуфимск
(докладчик: Терентьева О.О.)

ПОСТАНОВИЛИ:
1. Принять данные мониторинга муниципальных показателей системы оценки дошкольного образования городского округа Красноуфимск за 2020 год (Приложение 1).

2. Об анализе результатов мониторинга муниципальных показателей системы оценки качества дошкольного образования
(докладчик: Терентьева О.О.)

ПОСТАНОВИЛИ:
1. Принять данные анализа результатов мониторинга муниципальных показателей системы оценки качества дошкольного образования (Приложение 2), довести их до руководителей МДОО в срок до 30.06.2021.

3. Об адресных рекомендациях
(докладчик: Терентьева О.О.)

ПОСТАНОВИЛИ:
1. Принять адресные рекомендации руководителям МДОО по результатам анализа мониторинга муниципальных показателей системы оценки качества дошкольного образования в городском округе Красноуфимск за 2020 год (Приложение 3), довести их до руководителей МДОО в срок до 30.06.2021.

Секретарь О.Ред- О.В.Редькина

Приложение № 1
к протоколу совещания
Совета руководителей ОО
городского округа Красноуфимск
№ 2 от 22.06.2021

Мониторинг муниципальных показателей системы оценки качества дошкольного образования городского округа Красноуфимск за 2020 год

Таблица 1

Показатель № 1 "Качество образовательных программ дошкольного образования"

№ п/п	Наименование МДОО	Наличие ООП-ОП ДО, соответствующей требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию ОП ДО (да - 1, нет - 0)	Наличие и реализация АОП		
			Наличие детей с ОВЗ	Наличие АОП	Реализация АОП
1	2	3	4	5	6
1	МАДОУ детский сад 1	1	1	1	1
	МАДОУ детский сад 2	1	1	0	0
	МАДОУ детский сад 3	1	1	1	1
	МАДОУ детский сад 5	1	1	1	1
	МАДОУ детский сад 6	1	0	1	0
	МАДОУ детский сад 7	1	0	1	0
	МАДОУ детский сад 8	1	1	1	1
	МАДОУ детский сад 10	1	1	1	1
	МАДОУ детский сад 14	1	1	1	1
	МАДОУ детский сад 16	1	1	1	1
	МАДОУ Детский сад 17	1	1	1	1
	МАДОУ Детский сад 18	1	1	1	1
	МАДОУ ЦРР - детский сад	1	1	1	1
2	Итого, ед.	13	11	12	10
3	Общее количество МДОО, ед.	13	13	13	13
4	Доля от общего количества, %	100%	85%	92%	77%
5	**Наименование критерия**	**Расчёт**	**Значение**		
1.1	Доля МДОО, в которых разработаны и реализуются ОП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию ОП ДО	Строка 2, столбец 3/ Строка 3, столбец 3*100%	100%		
1.2	Доля МДОО, в которых реализуются АОП (при наличии детей с ОВЗ)	Строка 2, столбец 6/ Строка 2, столбец 4*100%	91%		

Таблица 2

Показатель № 2 "Качество содержания образовательной деятельности в МДОО"

№ п/п	Наименование МДОО	Наличие учебных планов образовательной деятельности, включающих виды деятельности по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в соответствии с возрастными сосбенностями детей (да - 1, нет - 0)	Наличие информации о реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для одарённых детей (да - 1, нет -0)
1	2	3	4
1	МАДОУ детский сад 1	1	0
	МАДОУ детский сад 2	1	0
	МАДОУ детский сад 3	1	0
	МАДОУ детский сад 5	1	0
	МАДОУ детский сад 6	1	0
	МАДОУ детский сад 7	1	0
	МАДОУ детский сад 8	1	0
	МАДОУ детский сад 10	1	0
	МАДОУ детский сад 14	1	0
	МАДОУ детский сад 16	1	0
	МАДОУ Детский сад 17	1	0
	МАДОУ Детский сад 18	1	0
	МАДОУ ЦРР - детский сад	1	0
2	Итого, ед.	13	0
3	Общее количество МДОО, ед.	13	13
4	**Наименование критерия**	Расчёт	**Значение**
2.1	Доля МДОО,в которых учебный план образовательной деятельности включает виды деятельности по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в соответствии с возрастными особенностями детей	Строка 2, столбец 3/ Строка 3, столбец 3*100%	100%
2.2	Доля МДОО, в которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для одарённых детей	Строка 2, столбец 4/ Строка 3, столбец 4*100%	0%

затель № 3 "Качество образовательных условий в МДОО (кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда"

Таблица 3.1

Критерий 3.1. "Доля МДОО, в которых кадровые условия соотвествуют требованиям ФГОС ДО"

Наименование позиции	Значение позиции (Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует)													Расчёт		
	МДОО 1	МДОО 2	МДОО 3	МДОО 5	МДОО 6	МДОО 7	МДОО 8	МДОО 10	МДОО 14	МДОО 16	МДОО 17	МДОО 18	МДОО ЦРР	Сумма	Максимальное значение	Процент достижения максимального значения
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
МДОО укомплектована квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	25	26	96%
Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и др.	2	1	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	20	26	77%
Наличие в штате МДОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов	1	2	1	0	2	2	2	2	1	2	1	0	2	18	26	69%
Наличие дополнительно предусмотренных ассистентов (помощников), оказывающих детям с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	0	0	0	4	26	15%

Наличие в штате МДОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для организации дополнительных образовательных услуг (в т. ч. платных)	1	2	2	0	2	2	2	2	1	2	0	2	0	18	26	69%
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года составляет 100 %	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	26	100%
Высшую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников	1	1	2	0	1	1	1	2	0	1	1	1	2	14	26	54%
Первую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников	2	2	0	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	22	26	85%
Рабочая нагрузка педагога (соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 1/30 – 0 баллов, 2/25 – 1 балл, 2/20 – 2 балла)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	26	100%
Всего баллов по МДОО	13	14	12	9	12	14	17	15	12	17	11	13	14	X	X	X
Максимально возможное количество баллов	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	X	X	X
Процент достижения максимального количества баллов	72%	78%	67%	50%	67%	78%	94%	83%	67%	94%	61%	72%	78%	X	X	X
Доля МДОО, в которых кадровые условия соотвествуют требованиям ФГОС ДО (100% - 1, <100% - 0)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0%

оказатель № 3 "Качество образовательных условий в МДОО (кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда)"

Таблица 3.2

Критерий 3.2. "Доля МДОО, в которых психолого-педагогические условия соотвествуют требованиям ФГОС ДО"

Наименование позиции	Значение позиции (Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует)													Расчёт		
	МДОО 1	МДОО 2	МДОО 3	МДОО 5	МДОО 6	МДОО 7	МДОО 8	МДОО 10	МДОО 14	МДОО 16	МДОО 17	МДОО 18	МДОО ЦРР	Сумма	Максимальное значение	Процент достижения максимального значения
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	26	100%
Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	26	96%
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	26	100%
Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	26	96%
Всего баллов по МДОО	8	6	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	X	X	X
Максимально возможное количество баллов	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	X	X	X
Процент достижения максимального количества баллов	100%	75%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	X	X	X
Доля МДОО, в которых психолого-педагогические условия соотвествуют требованиям ФГОС ДО (для расчёта: 100% - 1, <100% - 0)	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	13	92%

Показатель № 3 "Качество образовательных условий в МДОО (кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда"

Таблица 3.3

Критерий 3.3. "Доля МДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соотвествует требованиям ФГОС ДО"

Наименование позиции	Значение позиции (Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует)													Расчёт		
	МДОО 1	МДОО 2	МДОО 3	МДОО 5	МДОО 6	МДОО 7	МДОО 8	МДОО 10	МДОО 14	МДОО 16	МДОО 17	МДОО 18	МДОО ЦРР	Сумма	Максимальное значение	Процент достижения максимального значения
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
В помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	26	96%
Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	21	26	81%
В группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	23	26	88%
В группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	26	100%
В группе предусмотрено место для уединения	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	24	26	92%
Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	24	26	92%
В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики	2	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	2	24	26	92%
В группе оборудовано пространство для развития мелкой моторики	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	26	100%
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	2	1	1	2	1	2	2	1	1	2	1	2	2	20	26	77%

Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	21	27	78%
Всего баллов по МДОО	20	14	18	20	14	19	20	15	17	20	17	20	20	X	X	X
Максимально возможное количество баллов	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	X	X	X
Процент достижения максимального количества баллов	100%	70%	90%	100%	70%	95%	100%	75%	85%	100%	85%	100%	100%	X	X	X
Доля МДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соотвествует требованиям ФГОС ДО (100% - 1, <100% - 0)	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	6	13	46%

Показатель № 4 "Взаимодействие с семьёй"

Таблица 4.1

Критерий 4.1. "Доля МДОО, в которых организовано взаимодействие с семьёй"

Наименование позиции	Значение позиции (Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует)													Расчёт		
	МДОО 1	МДОО 2	МДОО 3	МДОО 5	МДОО 6	МДОО 7	МДОО 8	МДОО 10	МДОО 14	МДОО 16	МДОО 17	МДОО 18	МДОО ЦРР	Сумма	Максимальное значение	Процент достижения максимального значения
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Доля родителей, удовлетворённых качеством дошкольного образования (0-70 % - 0 баллов, 71-80 % - 1 балл, 81-100 % - 2 балла)	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	26	96%
100 % родителей участвуют в образовательной деятельности МДОО	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	2	1	2	19	26	73%
Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	1	0	2	21	26	81%
Всего баллов по МДОО	6	3	5	4	5	6	6	5	5	6	5	3	6	X	X	X
Максимально возможное количество баллов	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	X	X	X
Процент достижения максимального количества баллов	100%	50%	83%	67%	83%	100%	100%	83%	83%	100%	83%	50%	100%	X	X	X
Доля МДОО, в которых организовано взаимодействие с семьёй) (для расчёта: 100% - 1, <100% - 0)	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	5	13	38%

Показатель № 5 "Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу"

Таблица 5.1

Критерий 5.1. "Доля МДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми"

Наименование позиции	Значение позиции (Баллы: 0 – не соответствует, 1 – частично соответствует, 2 – полностью соответствует)													Расчёт		
	МДОО 1	МДОО 2	МДОО 3	МДОО 5	МДОО 6	МДОО 7	МДОО 8	МДОО 10	МДОО 14	МДОО 16	МДОО 17	МДОО 18	МДОО ЦРР	Сумма	Максимальное значение	Процент достижения максимального значения
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
В МДОО созданы санитарно-гигиенические условия	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	26	100%
В МДОО проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	26	100%
В МДОО организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	26	96%
В МДОО организовано медицинское обслуживание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	25	26	96%
Обеспечена безопасность внутреннего помещения МДОО (группового и вне группового)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	26	100%
Обеспечена безопасность территории МДОО для прогулок на свежем воздухе	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	25	26	96%
Проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	26	26	100%
Всего баллов по МДОО	14	12	14	14	14	14	14	14	14	14	13	14	14	X	X	X
Максимально возможное количество баллов	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	X	X	X
Процент достижения максимального количества баллов	100%	86%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	93%	100%	100%	X	X	X
Доля МДОО, в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу (100% - 1, <100% - 0)	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	11	13	85%

Показатель № 5 "Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу"

Таблица 5.2

Критерий 5.2. "Динамика пропущенных дней по болезни"

Наименование позиции	МДОО 1	МДОО 2	МДОО 3	МДОО 5	МДОО 6	МДОО 7	МДОО 8	МДОО 10	МДОО 14	МДОО 16	МДОО 17	МДОО 18	МДОО ЦРР	Среднее значение по муниципалитету
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Количество обучающихся МДОО (по состоянию на 31.12.2020)	243	237	240	87	133	106	172	148	269	84	277	278	360	X
Общее количество пропусков по болезни за 2020 год	2563	2633	5228	1626	2757	2232	2635	1305	4679	1408	9583	6950	6173	X
Количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником в среднем за 2020 год	11	11	22	19	21	21	15	9	17	17	35	25	17	18
Количество дней, пропущенных по болезни одним воспитанником в среднем за 2019 год	27	14	22	35	22	45	27	19	23	31	30	19	36	27
Динамика пропущенных дней по болезни одним воспитанником (в среднем за год)	-16	-3	0	-16	-1	-24	-12	-10	-6	-14	5	6	-19	-9

Таблица 6

Показатель № 6 "Качество управления МДОО"

№ п/п	Наименование МДОО	Наличие у руководителей МДОО высшего образования, среднего профессионального образования, профессиональной переподготовки, повышения квалификации в области управления организацией, персоналом (да - 1, нет/сведения отсутствуют - 0)	Наличие на официальном сайте МДОО раздела "ВСОКО" (да - 1, нет - 0)	Размещение на официальном сайте МДОО программы развития (да - 1, нет - 0)
1	2	3	4	5
1	МАДОУ детский сад 1	1	0	0
	МАДОУ детский сад 2	0	0	0
	МАДОУ детский сад 3	0	0	0
	МАДОУ детский сад 5	1	0	0
	МАДОУ детский сад 6	1	0	0
	МАДОУ детский сад 7	0	0	0
	МАДОУ детский сад 8	1	0	1
	МАДОУ детский сад 10	1	0	0
	МАДОУ детский сад 14	1	0	0
	МАДОУ детский сад 16	1	0	1
	МАДОУ Детский сад 17	0	1	0
	МАДОУ Детский сад 18	0	0	0
	МАДОУ ЦРР - детский сад	1	0	0
2	Итого, ед.	8	1	2
3	Общее количество МДОО, ед.	13	13	13
4	**Наименование критерия**	**Расчёт**		**Значение**
6.1	Доля руководителей МДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки	Строка 2, столбец 3/Строка 3, стобец 3*100%		62%
6.2	Доля МДОО, в которых функционирует ВСОКО	Строка 2, столбец 4/Строка 3, столбец 4*100%		8%
6.3	Доля МДОО, в которых разработана программа развития	Строка 2, столбец 5/Строка 3, столбец 5*100%		15%

Приложение № 2
к протоколу совещания
Совета руководителей ОО
городского округа Красноуфимск
№ 2 от № 22.06.2021

Анализ результатов мониторинга муниципальных показателей системы оценки качества дошкольного образования

В ходе проведения мониторинга качества дошкольного образования в период с 26 мая по 21 июня 2021 года были получены следующие данные по показателям.

Показатель № 1 «Качество образовательных программ дошкольного образования».

Данный показатель определялся 2-мя критериями (таблица 1 Приложения 2).

Значение по критерию 1.1 «Доля МДОО, в которых разработаны и реализуются ОП ДО, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию ОП ДО» составило 100 %. Это означает, что во всех МДОО на территории городского округа Красноуфимск основные образовательные программы – образовательные программы дошкольного образования разработаны и реализуются в соответствии с ФГОС ДО.

Значение по критерию 1.2 «Доля МДОО, в которых реализуются АОП (при наличии детей с ОВЗ)» составляет 91 %. Это означает, что в 1-м МДОО из 13 на официальном сайте при наличии детей с ОВЗ не размещены разработанные адаптированные образовательные программы для данной категории воспитанников. При этом дети с ОВЗ имеются в 11 МДОО (85 % от общего количества), размещены на официальном сайте утверждённые адаптированные образовательные программы в 12 МДОО (92 % от общего количества), реализуются в 10 МДОО (77 % от общего количества).

Показатель № 2 «Качество содержания образовательной деятельности в МДОО».

Данный показатель определялся 2-мя критериями (таблица 2 Приложения 2).

Значение по критерию 2.1 «Доля МДОО, в которых учебный план образовательной деятельности включает виды деятельности по следующим образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в соответствии с возрастными особенностями детей» составило 100 %. Это означает, что во всех МДОО на территории городского округа Красноуфимск образовательная деятельность производится по учебным планам, включающим образовательные области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и виды деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей (ранний

коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и виды деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей (ранний возраст: 1,5-2 лет, 3-й год жизни; дошкольный возраст: 4-й год жизни, 5-й год жизни, 6-й год жизни, 7-й год жизни).

Значение по критерию 2.2 «Доля МДОО, в которых разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для одарённых детей» составляет 0 %. Это означает, что на официальным сайтах, отчётах о самообследовании отсутствует информация о реализации в МДОО индивидуальных образовательных маршрутах для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для одарённых детей.

Показатель № 3 «Качество образовательных условий в МДОО (кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда».

Данный показатель определялся 3-мя критериями.

Значение по критерию 3.1 «Доля МДОО в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО» (таблица 3.1 Приложения 2) составило 0 %. Это означает, что по всем позициям оценки качества по данному критерию ни одно МДОО не достигла 100 %. Наибольший процент соответствия кадровых условий ФГОС ДО составил 94 % у МАДОУ детский сад 8, МАДОУ детский сад 16, наименьший процент 50 % у МАДОУ детский сад 5. Рейтинг достижений максимального значения по показателям оценки кадровых условий представлен в таблице 1.

Таблица 1

Рейтинг показателей оценки качества кадровых условий МДОО

№ п/п	Наименование позиции	Процент достижения максимального значения	Рейтинг
1	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года составляет 100 %	100 %	1
2	Рабочая нагрузка педагога (соотношение «педагогический работник/воспитанник» составляет 1/30 – 0 баллов, 2/25 – 1 балл, 2/20 – 2 балла)	100 %	1
3	МДОО укомплектована квалифицированными кадрами в соответствии со штатным расписанием	96 %	2
4	Первую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников	85 %	3

5	Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и др.	77 %	4
6	Наличие в штате МДОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов	69 %	5
7	Наличие в штате МДОО педагогических работников, имеющих основное образования или получивших дополнительное образование для организации дополнительных образовательных услуг (в т. ч. платных)	69 %	5
8	Высшую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников	54 %	6
9	Наличие дополнительно предусмотренных ассистентов (помощников), оказывающих детям с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь	15 %	7

Достижение значения 100 % по позиции «Наличие специалистов для оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог и др.» невозможно, что обусловлено видом МДОО (общеразвивающего или комбинированного вида МДОО), качественным и количественным составом контингента воспитанников.

Достижение значения 100 % по позиции «Наличие дополнительно предусмотренных ассистентов (помощников), оказывающих детям с ограниченными возможностями здоровья необходимую помощь» невозможно в связи с отсутствием у части МДОО потребности в ассистентах, обусловленной качественным составом контингентов воспитанников.

Значение по критерию 3.2 «Доля МДОО в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО» (таблица 3.2 Приложения 2) составило 92 %. Это означает, что в 12 МДОО из 13 МДОО на территории городского округа Красноуфимск созданные психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО.

Значение по критерию 3.3 «Доля МДОО в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО» (таблица 3.3 Приложения 2) составило 46 %. Это означает, что в 6 МДОО из 13 на территории городского округа Красноуфимск созданная развивающая

предметно-пространственная среда соответствует 100 %. Рейтинг достижений максимального значения по показателям оценки развивающей предметно-пространственной среды представлен в таблице 2.

Таблица 2

Рейтинг показателей оценки качества кадровых условий МДОО

№ п/п	Наименование позиции	Процент достижения максимального значения	Рейтинг
1	В группе оборудовано как минимум 2 различных центра интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный учебный опыт.	100 %	1
2	В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики	100 %	1
3	В помещении (группе) достаточно места для детей, взрослых, размещения оборудования	96 %	2
4	В группе предусмотрено место для уединения	92 %	3
5	Наличие в группе связанного с детьми оформления пространства	92 %	3
6	В группе оборудовано пространство для развития крупной моторики	92 %	3
7	В группе есть мягкая мебель (уютный уголок)	88 %	4
8	Достаточно мебели для повседневного ухода, игр, учения	81 %	5
9	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)	78 %	6
10	Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы, соответствует возрастным потребностям воспитанников	77 %	7

Достижение значения 100 % по позиции «Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения (наличие спортивного зала, музыкального зала, бассейна, специализированных кабинетов (логопеда, дефектолога и пр.)» невозможно в связи с особенностями проекта здания (совмещение музыкального и спортивного залов) МДОО 1, 5, 6, 7, 10, 17.

Показатель № 4 «Взаимодействие с семьёй».

Данный показатель определялся по критерию «Доля МДОО в которых организовано взаимодействие с семьёй» (таблица 4.1 Приложения 2). Его значение составило 38 %. Это означает, что по в 5 МДОО из 13 на территории городского округа Красноуфимск на 100 % по всем позициям мониторинга качества организовано взаимодействие с семьями воспитанников. Наименьший процент достижения максимального значения по позициям взаимодействия с семьёй 50 % в МДОО 2, 18. Рейтинг достижений максимального значения по показателям оценки организации взаимодействия МДОО с семьями воспитанников представлены в таблице 3.

Таблица 3

Рейтинг показателей оценки качества взаимодействия МДОО с семьями воспитанников

№ п/п	Наименование позиции	Процент достижения максимального значения	Рейтинг
1	Доля родителей, удовлетворённых качеством дошкольного образования (0-70 % - 0 баллов, 71-80 % - 1 балл, 81-100 % - 2 балла)	96 %	1
2	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	81 %	2
3	100 % родителей участвуют в образовательной деятельности МДОО	73 %	3

Значение по критерию 3.2 «Доля МДОО в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО» (таблица 3.2 Приложения 2) составило 92 %. Это означает, что в 12 МДОО из 13 МДОО на территории городского округа Красноуфимск созданные психолого-педагогические условия соответствуют ФГОС ДО.

Показатель № 5 «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу».

Данный показатель определялся 2-мя критериями.

Значение по критерию 5.1 «Доля МДОО в которых созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми» (таблица 5.1 Приложения 2) составило 85 %. Это означает, что в 11 МДОО из 13 МДОО на территории городского округа Красноуфимск созданы в полном объёме условия, обеспечивающие здоровье, безопасность и качество услуг по присмотру и уходу за детьми.

Значение по критерию 5.2 «Динамика пропущенных дней по болезни» (таблица 5.2 Приложения 2) составило – 9 дней. Это означает, что среднее по муниципалитету количество пропущенных дней по болезни одним ребёнком за год в 2020 году (18 дней) сократилось по сравнению с 2019 годом (27 дней) на 9 дней. При среднем значении по муниципалитету снижения дней,

пропущенных по болезни в МДОО 17, 18 наблюдается из рост в 2020 году по сравнению с 2019 годом на 5 и 6 дней соответственно.

Показатель № 6 «Качество управления МДОО».

Данный показатель определялся 3-мя критериями (таблица 6 Приложения 2).

Значение по критерию 6.1 «Доля руководителей МДОО, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки» составило 62 %. Это означает, что на официальных сайтах 8 МДОО размещены сведения об основном и дополнительном профессиональном образовании руководителей, на официальных сайтах 3 МДОО данная информация отсутствует или представлена не в полном объёме.

Значение по критерию 6.2 «Доля МДОО, в которых функционирует ВСОКО» составляет 8 %. Это означает, что в 1 МДОО из 13 на официальном сайте создан и наполнен документами раздел «ВСОКО».

Значение по критерию 6.3 «Доля МДОО, в которых разработана программа развития» составляет 15 %. Это означает, что в 2 МДОО из 13 на официальном сайте в разделе «Документы» размещена программа развития.

Приложение № 3
к протоколу совещания
Совета руководителей ОО
городского округа Красноуфимск
№ 2 от 22.06.2021

Адресные рекомендации
руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Красноуфимск
по результатам анализа мониторинга муниципальных показателей системы качества результатов дошкольного образования в городском округе Красноуфимск за 2020 год

По итогам анализа результатов мониторинга муниципальных показателей системы качества дошкольного образования в городском округе Красноуфимск за 2020 год предлагаем **руководителям муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Красноуфимск** следующие адресные рекомендации МДОО по муниципальным показателям.

Показатель № 1 «Качество образовательных программ дошкольного образования»

МДОО 2 в срок до 01.09.2021 разработать, утвердить и разместить на сайте адаптированную образовательную программу для детей с ОВЗ в зависимости от вида нарушений здоровья (на официальном сайте Федерального института развития образования размещена примерная адаптированная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушения речи (ссылка: https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/467-progrs-tyaj-narush-rechi).

Показатель № 2 «Качество содержания образовательной деятельности в МДОО»

Продолжить в 2021-2022 учебном году деятельность рабочей проектной группы по разработке муниципальной модели (концепции) системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи в городском округе Красноуфимск, состав которой был утверждён приказом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 19 января 2021 года № 22 по направлению «Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых детей».

МДОО, реализующим индивидуальные образовательные маршруты для детей, не усваивающих ООП – ОП ДО, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в отчёт о самообследовании за 2021 год в раздел «Оценка образовательной деятельности» включить блок информации о реализации индивидуальных

МДОО, реализующим индивидуальные образовательные маршруты для детей, не усваивающих ООП – ОП ДО, детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в отчёт о самообследовании за 2021 год в раздел «Оценка образовательной деятельности» включить блок информации о реализации индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе для одарённых детей.

Показатель № 3 «Качество образовательных условий в МДОО (кадровые, психолого-педагогические, развивающая предметно-пространственная среда)»

Критерий 3.1 «Доля МДОО, в которых кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО»

Рекомендовать:

МДОО 6 – укомплектовать педагогические кадры в соответствии со штатным расписанием;

МДОО 1, 3, 5, 14, 17, 18 – в индивидуальные планы профессионального развития педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, на 2021-2022 учебный год включить повышение квалификации по программам дополнительного образования, связанным с особенностями обучения детей дошкольного возраста с ОВЗ и детей-инвалидов;

МДОО 1, 5 14, 17, ЦРР – в индивидуальные планы профессионального развития педагогов, реализующих программы дополнительного образования, на 2021-2022 учебный год включить повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования, связанным с организацией дополнительных образовательных услуг (в т. ч. платных).

МДОО 1, 2, 5, 6, 7, 8, 14, 16, 17, 18 в 2021-2022 учебном году подготовить к аттестации на высшую категорию педагогов, имеющих первую категорию, для выполнения условия: высшую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников.

МДОО 3, 6, 7 в 2021-2022 учебном году подготовить к аттестации на первую категорию педагогов для выполнения условия: первую квалификационную категорию имеют 40 % и более педагогических работников.

Критерий 3.2 «Доля МДОО, в которых психолого-педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО»

Рекомендовать педагогическим работникам **МДОО 2** в 2021-2022 принять участие в мероприятиях по распространению инновационного педагогического опыта, пройти обучение на курсах повышения квалификации по вопросам, связанным с поддержкой инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности, поддержкой родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья.

Критерий 3.3 «Доля МДОО, в которых развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО»

Рекомендовать руководителям включить в программы развития МДОО планы по оснащению развивающей предметно-пространственной среды для достижения соответствия ФГОС по следующим позициям:

– достаточное количество мебели для повседневного ухода, игр, учения (**для МДОО 2, 6,10, 14, 17**);

– наличие в группах мягкой мебели (уютного уголка) (**для МДОО 2, 10, 14**);

– наличие в группах мест для уединения (**для МДОО 2, 6**);

– наличие в группах пространства, оборудованного для развития крупной моторики (**для МДОО 6, 10**);

– соответствие предметно-пространственной среды на свежем воздухе возрастным потребностям воспитанников (**для МДОО 2, 3, 6, 10, 14, 17**).

Рекомендовать **МДОО 2, 6** использовать при оформлении групп результаты деятельности детей (художественные работы, результаты проектов).

Показатель № 4 «Взаимодействие с семьёй»

Для повышения уровня удовлетворённости родителей качеством дошкольного образования рекомендовать **МДОО 2** в 2021-2022 учебном году создать группу детского сада в социальной сети ВКонтакте как наиболее оперативной формы доведения информации до заинтересованных лиц о деятельности МДОО, мероприятиях с воспитанниками, их успехах и достижениях.

С целью увеличения до 100 % доли родителей, участвующих в образовательной деятельности МДОО, в 2021-2022 учебном году **МДОО 2, 3, 5, 6, 10, 14, 18** обеспечить условия для повышения активности родителей – принимать непосредственное участие в образовательной деятельности детей в МАДОУ, а также за его пределами (дома, на экскурсиях, в общественных проектах и т.д.). Рекомендовать использование таких форм работы с родителями, как: семейные клубы, педагогические гостиные, родительские форумы на интернет-сайте МДОО. Проводить для воспитанников и их семей этап на уровне МДОО муниципальных мероприятий, например, фестиваль для детей и родителей «Семейные традиции», фестиваль «Спорт в каждую семью», семейный музыкальный конкурс «Семья талантами полна», семейный творческий конкурс «Почитай мне, мама», конкурс-фестиваль детско-родительских проектов.

Определить **МДОО 2, 5, 17, 18** в 2021-2022 учебном году содержание индивидуальной поддержки развития ребенка в семье и зафиксировать в письменном виде (лист рекомендаций в портфолио ребенка).

Показатель № 5 «Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу»

Рекомендовать:

МДОО 2 до 01.09.2021 урегулировать проблемы с ООО «Комбинат общественного питания» по организации процесса питания в соответствии с установленными требованиями;

МДОО 17 до 01.09.2021 урегулировать проблемы с ГАУЗ СО «Красноуфимская РБ» по вопросам организации медицинского обслуживания;

МДОО 2 проанализировать до 01.07.2021 проблемы с обеспечением безопасности территории МДОО для прогулок на свежем воздухе, по возможности, скорректировать план ФХД на 2021 год, включив расходы на устранение этих проблем;

МДОО 17, 18 до 01.07.2021 изучить успешные практики организации летней оздоровительной компании, представленные в сборнике территориальной педагогической научно-практической конференции «Лето – на здоровье: современные формы организации летней оздоровительной кампании в ДОО» для их дальнейшего применения в области сохранения и укрепления здоровья воспитанников (ссылка на сборник: https://cloud.mail.ru/public/9698/MjeJda4KB).

Показатель № 6 «Качество управления МДОО»

Рекомендовать разместить на официальном сайте:

МДОО 2, 3, 7, 17, 18 сведения об основном и дополнительном профессиональном образовании руководителей до 01.07.2021;

МДОО (кроме 17) программу ВСОКО до 01.09.2021, в качестве методических рекомендация к составлению данного документа рассмотреть региональную модель мониторинга качества дошкольного образования Свердловской области, размещённую на официальном сайте ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» в разделе «РСОКО» (ссылка на документ: https://drive.google.com/file/d/1[illegible]/view).

МДОО (кроме 8, 16) программу развития до 01.07.2021.

Рекомендовать всем МДОО для изучения и применения в практической деятельности в 2021-2022 учебном году:

эффективные практики повышения качества дошкольного образования на основе результатов его исследования, представленные в сборнике тезисов участников Территориальной педагогической конференции работников дошкольных образовательных организаций «От исследования качества дошкольного образования к определению точек роста отдельной образовательной организации» (ссылка на сборник: https://cloud.mail.ru/public/4K[illegible]);

инновационные практико-ориентированные технологии, методики, формы, стратегии и практики в системе дошкольного образования эффективные практики, представленные в сборнике материалов территориального педагогического форума «Современная среда дошкольной образовательной организации как условие обеспечения высокого качества и

доступности дошкольного образования в рамках Школы практической педагогики (ссылка на сборник: https://52k-uf.tvoysadik.ru/site/pub?id=2114);

рекомендации дошкольным образовательным организациям городского округа Красноуфимск по повышению качества образования на основе комплексной оценки качества образования по шкалам ECERS-3, шкал МКДО, предложенные участниками сквозного муниципального проекта «Улучшение компонентов образовательной среды ДОО на основе экспертной оценки с применением шкал ECERS» (ссылка на рекомендации: https://cloud.mail.ru/public/Nb67/D4vb1x5N5).

методические материалы по направлению «Система мониторинга качества дошкольного образования», размещённые на официальном сайте ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования» в разделе «РСОКО» (ссылка на материалы: https://www.irro.ru/index.php?cid=574).