Приложение 4. ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕГИОНА (максимальное количество баллов - 30)

Наименование образовательной организации
Код образовательной организации
ФИО заполнившего форму
Контактный телефон

Критерии	Ссылки на документы и материалы	Комментарии к ссылкам	Ссылки на документы и материалы	Комментарии к ссылкам	Ссылки на документы и материалы	Комментарии к ссылкам	Ссылки на документы и материалы	Комментарии к ссылкам	Ссылки на документы и материалы	Комментарии к ссылкам
1. Оценка компетенций руководителей образовательных организаций (максимально - 2 балла)										
1.1. Прохождение руководителем ОО диагностики по определению уровня компетенций по направлениям деятельности руководителя										
2. Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций (максимально - 3 балла)										
2.1. Наличие или отсутствие обоснованных обращений работников, обучающихся образовательной организации, их родителей (законных представителей), иных лиц, свидетельствующих о неправомерных действиях или бездействии со стороны должностных лиц образовательной организаци										
2.2. Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок										
2.3. Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний										
3. По результатам образовательной деятельности (максимально - 2 балла)										
3.1. Доля обучающихся по программе, имеющих положительную динамику освоения программы по итогам промежуточной и итоговой аттестации (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)										
3.2. Доля обучающихся по программе, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др. мероприятиях, от общего числа обучающихся по программе (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)										
4. По результатам реализации дополнительной общеобразовательной программы, обеспеченные деятельностью педагога (максимально - 10 баллов)										

4.1. Наличие / отсутствие эффективных практик организации выявления, поддержки и развития одаренных детей										
4.2. Создание системы поиска и выявления одаренных и талантливых детей на основе итогов конкурсов, выставок и иных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности (мониторинг результативности)										
4.3. Система психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка одаренных детей										
4.4. Создание условий для разработки и реализации сетевых, инфраструктурных и системных проектов, развитие инновационной деятельности										
4.5. Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся										
5. Возможности реализации дополнительной общеобразовательной программы для различных категорий обучающихся (максимально - 3 балла)										
5.1. Наличие обучающихся по индивидуальной образовательной программе (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)										
5.2. Использование технологий тьюторского сопровождения для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся										
5.3. Поддержка добровольческих инициатив детей и молодежи										
6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ (максимально - 2 балла)										
6.1. Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ										
6.2. Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам										
7. Условия осуществления образовательной деятельности (максимально - 4 балла)										

7.1. Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям										
7.2. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года										
7.3. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников										
7.4. Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики организации										
8. Организация профессиональной ориентации и / или дополнительного образования обучающихся (максимально - 3 балла)										
8.1. Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и / или реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями										
8.2. Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей. Отношение количества обучающихся по программам дополнительного образования к общему числу обучающихся в образовательной организации										
9. Формирование резерва управленческих кадров (максимально - 1 балл)										

9.1. Представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации. Наличие или отсутствие представителя образовательной организации в кадровым резерве системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации										