Приложение № 4
к приказу МО Управление образованием
городского округа Красноуфимск
от 18.12.2020 г. №182

Положение
о мониторинге эффективности руководителей образовательных организаций
городского округаКрасноуфимск

1. Общие положения

1. Настоящее положение является нормативным документом, определяющим цель, задачи, принципы, систему критериев и показателей, организацию и содержание проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций городского округа городского округа Красноуфимск.

2. Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций городского округа Красноуфимск (далее - мониторинг) является составной частью муниципальной системы оценки качества образования и предназначен для определения качества и проведения оценки деятельности руководителей образовательных организаций, включая оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатовдеятельности образовательных организаций, а также формирования резерва управленческих кадров образовательных организаций городского округа Красноуфимск.

3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", Постановлением Правительства Свердловской области от 19.12.2019 N 920-ПП "Об утверждении государственной программы Свердловской области "Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года", Приказом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 18.12.2018 г. №615-Д «О региональной системе оценки качества образования Свердловской области», Приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 03.07.2020 № 542-Д «Обутверждения порядка проведения оценки эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций Свердловской области», иными нормативными правовыми актами, регламентирующими оценку эффективности руководителей образовательных организаций; Постановлением администрации городского округа Красноуфимск «Об утверждении Муниципальной программы городского округа Красноуфимск «Развитие системы образования в городском округе Красноуфимск в 2014 — 2024 годах» от 11.03.2016 № 173, с изменениями и дополнениями; приказом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск от 08.04.2019г. №57 «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Красноуфимск».

2. Цели, задачи, актуальность и принципы мониторинга

4. Цели системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций городского округа Красноуфимск:
- получение объективной и достоверной информации об эффективности деятельности руководителей образовательных организаций городского округа Красноуфимск и влияния их деятельности на развитие качества образования.

4.1. Основными задачами мониторинга являются:

1) Реализация единых подходов оценки эффективности деятельности руководителей образовательных организаций.
2) Информационное и аналитическое обеспечение мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций на муниципальном уровне.
3) Формирование аналитической основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей образовательных организаций.
4) Выявление руководителей образовательных организаций с высокой эффективностью деятельности с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления в направлениях проектного подхода, сетевого взаимодействия, .
5) Выявление профессиональных дефицитов руководителей муниципальных образовательных организаций, отработка новых механизмов оказания помощи с использованием механизмов формального и информального образования.

Представленные цели и задачи позволяют в совокупности осуществлять эффективный мониторинг, предполагающий сбор и обработку информации окачестве деятельности руководителей ОО, оценку профессиональной компетентности руководителей, оценку результатов деятельности образовательных организаций, а также обеспечить формирование резерва управленческих кадров образовательных организаций городского округа Красноуфимск.

4.2. Предпосылки и актуальность проведения мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций.

Модернизация системы образования, структурные и системные изменения в области повышения эффективности деятельности и конкурентоспособности образовательных организаций, качества образования в целом изменили характер задач, на решение которых должна быть направлена деятельность руководителя образовательной организации. Современное общество предъявляет все больше требований к результатам образования, их практической значимости, что напрямую связано с эффективностью управления качеством образования, определяющих новый пул компетенций руководителя.

Руководитель образовательной организации становится ключевой фигурой в системе образования, определяющей успешность и эффективность реализации происходящих изменений в российском образовании.

От эффективности руководителя зависит направление, в соответствии с которым будет осуществляться деятельность образовательной организации, необходимый и

востребованный объём ресурсов, механизмы развития педагогического коллектива, выстраивания результативных отношений с родителями, определение характеристик образовательного результата.

Следовательно, руководитель обеспечивает опережающий характер образования, ставит задачи, которые являются важными в актуальный период, умеет находить оптимальные пути их решения.

Мониторинг эффективности руководителей образовательных организаций городского округа Красноуфимск является составной частью региональной системы оценки качества образования и предполагает получение объективной и достоверной информации об эффективности руководителей образовательных организаций и влияния их деятельности на развитие качества образования.

5. Мониторинг основан на следующих принципах:

1) непрерывности, системности и обязательности выполнения всех этапов проведения мониторинга;

2) объективности при сборе, обработке и анализе информации;

3) диагностико-прогностической направленности.

3. Показатели, методы сбора и обработки информации

6. Показатели и методы сбора и обработки информации, используемые в системе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций городского округа Красноуфимск, позволяют определить содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструмента проведения мониторинга, методы сбора и обработки информации о состоянии каждого показателя.

6.1. Показатели, используемые в системе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций городского округа Красноуфимск, сформированы по следующим девяти направлениям:

- Оценка компетенций руководителей образовательных организаций;
- Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций;
- По подготовке обучающихся базового уровня (общеобразовательные организации);
- По подготовке обучающихся высокого уровня (общеобразовательные организации);
- Объективность результатов внешней оценки (общеобразовательные организации);
- Организация получения образования обучающимися с ОВЗ;
- Условия осуществления образовательной деятельности;
- Организация профессиональной ориентации и / или дополнительного образования обучающихся;
- Формирование резерва управленческих кадров.

6.2. Муниципальная система критериев и показателей мониторинга включает количественные показатели деятельности руководителей всех образовательных организацийгородского округа Красноуфимск, приведенные в приложении 1 к настоящему положению.

7. Методы сбора и обработки информации, используемые в системе мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций

городского округа Красноуфимск, определяют порядок получения показателей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций городского округа Красноуфимск. В системе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций городского округа Красноуфимск используются выборочный метод, метод измерений, документальный анализ (контент-анализ).

Источники данных, используемые для сбора и обработки информации в системе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций городского округа Красноуфимск:

– статистические и аналитические материалы (справки, отчеты) о результатах оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА, ДКР, РТ и др.);

– отчет о самообследовании образовательной организации;

– материалы по результатам аналитической деятельности, содержащие управленческие решения (приказы, распоряжения, рекомендации, протоколы);

– аналитические справки, отчеты;

- опрос ОО (контекстные данные образовательных организаций).

4. Организация и содержание проведения мониторинга

8. Муниципальным оператором по мониторингу является МО Управление образованием городского округа Красноуфимск.

9. Мониторинг может осуществляться как по отдельным показателям, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей. Муниципальные критерии и показатели мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций городского округа Красноуфимск приведены в приложении 1,2,3.

10. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются МО Управление образованием городского округа Красноуфимск, но не реже 1 раза в год.

11. Лица, организующие и осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, за обработку данных мониторинга, их анализ и использование, распространение результатов.

12. Мониторинг состояния системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций городского округа Красноуфимск направлен на получение информации по определению качества и проведению оценки деятельности руководителей образовательных организаций по всем вышеназванным показателям.

13. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений МО Управление образованием городского округа Красноуфимск и образовательными организациями.

14. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям, задачам, конкретным муниципальным показателям.

5. Анализ, адресные рекомендации

15. Анализ результатов и разработка адресных рекомендаций предназначены для осуществления по итогам проведения мониторинга показателей анализа результатов

мониторинга муниципальных показателей иразработки адресных рекомендаций участникам образовательных отношений по результатам проведенного анализа.

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- анализ результатов уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;
- анализ качества управленческой деятельности руководителейобразовательных организаций;
- анализ базовой подготовки обучающихся в образовательнойорганизации;
- анализ подготовки обучающихся высокого уровня в образовательной организации;
- анализ организации получения образования обучающимися с ОВЗ в образовательной организации;
- анализ объективности результатов внешней оценки в образовательной организации;
- анализ условий осуществления образовательной деятельности;
- анализ организации профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся в образовательной организации;
- анализ формирования резерва управленческих кадров на территории городского округа Красноуфимск;
- анализ результатов оценки компетенций руководителей образовательных организаций.

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим участникам образовательных отношений:

- педагогам образовательных организаций;
- руководителям образовательных организаций.

6. Меры, управленческие решения

16. Разработка и принятие комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных городского округа Красноуфимск.

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций городского округа Красноуфимск:

- организация и проведение профессиональных конкурсов для руководителей образовательных организаций;
- организация стажировочной деятельности для руководителей образовательных организаций по вопросам управления качествомобразования;
- организация сетевого взаимодействия для руководителей образовательных организаций;
- проведение процедур, направленных на выявление и устранение профессиональных дефицитов руководителей образовательных организаций.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций городского округа Красноуфимск:

- формирование резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций городского округа Красноуфимск;
- создание и ежегодное наполнение информационной системы резерва управленческих кадров руководителей образовательных организаций.

7. Анализ эффективности принятых мер

17. Анализ эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер направлен на оценку и последующий анализ эффективности принятого комплекса мер и управленческих решений, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций городского округа Красноуфимск.

18. Проведение анализа эффективности принятых мер осуществляется на основе результатов мониторинга эффективности принятых управленческих решений и комплекса мер в течение календарного года, следующего за отчетным периодом.

19. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений и комплекса мер, направленных на совершенствование системы мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций городского округа Красноуфимск, и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы мониторинга эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций городского округа Красноуфимск.

Приложение 1

Муниципальные критерии и показатели мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций городского округа Красноуфимск

№ п/п	Критерии	Показатели	Источники данных
1	1.Оценка компетенций руководителя	1.1. Прохождение руководителем ОО диагностики по определению уровня компетенций по направлениям деятельности руководителя	Открытые данные
2	2.Качество управленческой деятельности руководителя	2.1. Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	Сайт ОО Статистические данные
		2.2. Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	
		2.3. Наличие или отсутствие преступлений и/или правонарушений, совершенных детьми в период реализации образовательных программ и проводимых мероприятий	
3	3. По подготовке обучающихся базового уровня	3.1. Наличие выпускников 9-х классов, не допущенных / не прошедших государственную итоговую аттестацию, из числа выпускников, допущенных к государственной итоговой аттестации без учета пересдач	Сайт ОО Статистические данные РИС
		3.2. Наличие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о СОО	
		3.3. Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в 10-м классе	
		3.4. Выпускники, не получившие аттестат об основном общем образовании	
		3.5. Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	
4	4. По подготовке обучающихся высокого уровня	4.1. Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 81 и более баллов	Сайт ОО Статистические данные РИС
		4.2. Наличие выпускников 11-ых классов, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации и/или «За особые достижения в учении» и подтвердивших медаль	

		4.3. Наличие выпускников 9-ых классов, получивших документы особого образца	
		4.4. Наличие победителей и призеров среди обучающихся (воспитанников) на всероссийском, региональном, муниципальном уровнях	
		4.5. Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся	
5	5. Объективность результатов внешней оценки	5.1. Отсутствие признаков необъективности образовательных результатов в образовательной организации согласно данных анализа ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (далее – ФГБУ «ФИОКО»). Наличие или отсутствие образовательной организации в списке школ с признаками необъективных результатов	Сайт ОО Открытые данные
		5.2. Проведение мероприятий по формированию у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов	
6	6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	6.1. Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ	Сайт ОО
		6.2. Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам	
		6.3. Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т.	
7	7. Условия осуществления образовательной деятельности	7.1. Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Сайт ОО Статистические данные
		7.2. Наличие специальных программных средств (кроме программных средств общего назначения)	
		7.3. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	

		7.4. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	
		7.5. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	
		7.6. Наличие педагогов-психологов, логопедов, социального педагога и других специалистов в ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение	
		7.7. Наличие в ОО действующей системы наставничества	
		7.8. Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики	
		7.9. Наличие внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся (ВСОКО). Представлен анализ результатов ГИА (ЕГЭ, ГИА-9)	
8	8. Организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся	8.1. Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Сайт ОО Навигатор ДО
9	9. Формирование резерва управленческих кадров	9.1. Представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации. Наличие или отсутствие представителя образовательной организации в кадровым резерве системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	Открытые данные

Приложение 2

Муниципальные критерии и показатели мониторинга эффективности руководителей дошкольных образовательных организаций городского округа Красноуфимск

№ п/п	Критерии	Показатели	Источники данных
1	1.Оценка компетенций руководителя	1.1. Прохождение руководителем ОО диагностики по определению уровня компетенций по направлениям деятельности руководителя	Открытые данные
2	2.Качество управленческой деятельности руководителя	2.1. Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	Сайт ОО
		2.2. Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Статистические данные
3	3. По подготовке воспитанников по показателю качества «Образовательные ориентиры»	3.1. Принципы ООП ДО полностью отражают все основные принципы ФГОС ДО. В ООП ДО описаны способы реализации всех принципов в образовательной деятельности ДОО	Сайт ОО
		3.2. Родители проинформированы о способах реализации Принципов в образовательной деятельности ДОО	
		3.3. Проводится комплексная педагогическая диагностика освоения обучающимися Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО а также проводятся регулярные педагогические наблюдения за развитием детей	
4	4. По качеству дошкольного образования	4.1. Созданы условия в развивающей предметно – пространственной среде, отвечающие принципам ФГОС ДО	Сайт ОО Результаты МКДО
		4.2. Образовательная деятельность ведется на основе педагогических задач с учетом интересов детей и индивидуальных особенностей их развития	
5	5. Объективность результатов внешней оценки	5.1. Наличие информации о независимой оценке качества образовательных услуг	Сайт ОО Открытые данные
6	6. Организация получения образования обучающимися с	6.1. Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с	Сайт ОО Открытые данные

	ОВЗ	рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ	
		6.2. Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам	
		6.3. Организация работы с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ проведение мероприятий, консультаций, родительских собраний, лекториумов и т.	
7	7. Условия осуществления образовательной деятельности	7.1. Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Сайт ОО Открытые данные
		7.2. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	
		7.3. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	
		7.4. Наличие педагогов-психологов, логопедов, социального педагога и других специалистов в ОО, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (воспитанников)	
		7.5. Наличие в ОО действующей системы наставничества	
8	8. Организация дополнительного образования обучающихся	8.1. Реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям	Сайт ОО Открытые данные Навигатор ДО
9	9. Формирование резерва управленческих кадров	9.1. Представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации. Наличие или отсутствие представителя образовательной организации в кадровым резерве системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	Открытые данные

Приложение 3

Муниципальные критерии и показатели мониторинга эффективности руководителей учреждений дополнительного образования городского округа Красноуфимск

№ п/п	Критерии	Показатели	Источники данных
1	1. Оценка компетенций руководителя	1.1. Прохождение руководителем ОО диагностики по определению уровня компетенций по направлениям деятельности руководителя	Открытые данные
2	2. Качество управленческой деятельности руководителя	2.1. Наличие или отсутствие предписаний, замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов по итогам проведенных проверок	Сайт ОО
		2.2. Наличие или отсутствие случаев травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса и проводимых мероприятий, отсутствие групповых инфекционных заболеваний	Статистические данные
3	3. По результатам образовательной деятельности	3.1. Доля обучающихся по программе, имеющих положительную динамику освоения программы по итогам промежуточной и итоговой аттестации (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	Данные ВСОКО
		3.2. Доля обучающихся по программе, принявших участие в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и др. мероприятиях, от общего числа обучающихся по программе (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	Самообследование ОО
4	4. По результатам реализации дополнительной общеобразовательной программы, обеспеченные деятельностью педагога	4.1. Наличие / отсутствие эффективных практик организации выявления, поддержки и развития одаренных детей	Сайт ОО Самообследование ОО Открытые данные
		4.2. Создание системы поиска и выявления одаренных и талантливых детей на основе итогов конкурсов, выставок и иных мероприятий, достигнутых практических результатов в основных областях деятельности (мониторинг результативности)	
		4.3. Система психолого-педагогическое сопровождение и социальная поддержка одаренных детей	
		4.4. Создание условий для разработки и реализации сетевых, инфраструктурных и системных проектов, развитие инновационной деятельности	

		4.5. Проведение мероприятий по выявлению, поддержке и развитие интеллектуально одаренных обучающихся	
5	5. Возможности реализации дополнительной общеобразовательной программы для различных категорий обучающихся	5.1. Наличие обучающихся по индивидуальной образовательной программе (за предыдущий учебный год или полный курс обучения)	Сайт ОО Самообследование ОО Открытые данные
		5.2. Использование технологий тьюторского сопровождения для проектирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	
		5.3. Поддержка добровольческих инициатив детей и молодежи	
6	6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ	6.1. Создание в образовательной организации условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями, от общего количества обучающихся с ОВЗ	Сайт ОО Открытые данные
		6.2. Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам	
	7. Условия осуществления образовательной деятельности	7.1. Наполнение официального сайта образовательной организации в сети интернет в соответствии с законодательством, в том числе наличие обратной связи Соответствие наполнения официального сайта предъявляемым требованиям	Сайт ОО Самообследование ОО Открытые данные
		7.2. Укомплектованность педагогическими кадрами на начало учебного года	
		7.3. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Отношение педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, к общему количеству педагогических работников	
		7.4. Наличие методических объединений, профессиональных сообществ, проблемных, творческих групп по актуальным вопросам образования с учетом специфики организации	
8	8. Организация профессиональной ориентации и / или дополнительного образования обучающихся	8.1. Наличие в образовательной программе мероприятий по профессиональной ориентации и / или реализация программ дополнительного образования детей по востребованным направлениям, в том числе в рамках взаимодействия с предприятиями	Сайт ОО Открытые данные Навигатора ДО
		8.2. Доля обучающихся по программам дополнительного образования детей.	

		Отношение количества обучающихся по программам дополнительного образования к общему числу обучающихся в образовательной организации	
	9. Формирование резерва управленческих кадров	9.1. Представитель образовательной организации по итогам конкурсного отбора и обучения включен в кадровый резерв системы образования муниципалитета и/или региона для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации. Наличие или отсутствие представителя образовательной организации в кадровым резерве системы образования муниципалитета для замещения вакантных должностей «руководитель», «заместитель руководителя» образовательной организации	Открытые данные