МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ОРГАН
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КРАСНОУФИМСК
ул. Советская, д. 25
г. Красноуфимск, Свердловская область, 623300
Тел.: (34394) 5-11-35, факс (343 94) 5-18-68
E mail: gimc2009@mail.ru
ОКПО 02116149 ОГРН 1026601228268
ИНН/КПП 6619002300/661901001
26.12.2019 г. № 1819
На № _____ от _____

Заведующим МАДОУ городского округа Красноуфимск

О направлении анализа результатов мониторинга по критерию «качество дошкольного образования» (показатель «Созданы условия в развивающей предметно – пространственной среде, отвечающие принципам ФГОС ДО») и адресных рекомендаций

МО Управление образованием городского округа Красноуфимск направляет анализ результатов мониторинга по критерию «качество дошкольного образования» (показатель «Созданы условия в развивающей предметно – пространственной среде, отвечающие принципам ФГОС ДО») за 2029 год и адресные рекомендации (приложение 1).

Рекомендации рассмотрены и приняты рабочей группой муниципального проекта «Улучшение компонентов образовательной среды ДОО на основе экспертной оценки с использованием шкал ECERS», протокол № 4 от 25.12.2019 г.

Предлагаем принять необходимые управленческие решения по созданию условий в развивающей предметно – пространственной среде, отвечающие принципам ФГОС ДО в 2019 – 2020 учебном году в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях в соответствии с рекомендациями.

Начальник
МО Управление образованием
городского округа Красноуфимск Е.А. Вахрушева

Приложение 1.

Рассмотрено и принято
рабочей группой муниципального проекта
«Улучшение компонентов образовательной среды ДОО
на основе экспертной оценки с использованием шкал ECERS»,
протокол № 4 от 25.12.2019 г.

Анализ результатов мониторинга
по критерию «качество дошкольного образования»
(показатель «Созданы условия в развивающей предметно – пространственной среде, отвечающие принципам ФГОС ДО»)
в дошкольных образовательных организациях городского округа Красноуфимск
(декабрь, 2019г)

Срок проведения мониторинга: 01 октября – 20 декабря 2019 года.
Учреждения - участники мониторинга:
- МАДОУ детский сад 1
- МАДОУ детский сад 2
- МАДОУ детский сад 17
- МАДОУ детский сад 5
- МАДОУ детский сад 16
- МАДОУ детский сад 18
- МАДОУ ЦРР – детский сад

Метод сбора данных:
- внешняя экспертная оценка рабочей группы муниципального проекта «Улучшение компонентов образовательной среды ДОО на основе экспертной оценки с использованием шкал ECERS» на основе сопоставительного метода по шкалам ECERS – 3.

Анализ результатов мониторинга
по критерию «качество дошкольного образования»
(показатель «Созданы условия в развивающей предметно – пространственной среде, отвечающие принципам ФГОС ДО»)
в дошкольных образовательных организациях городского округа Красноуфимск

1.Сводная таблица результатов комплексной оценки качества образования

№пп	Наименование шкалы	Средний балл
1	Предметно-пространственная среда	**4**
1.1	Внутреннее помещение	**5**
1.2	Мебель для повседневного ухода, игр и учения	**4**
1.3	Обустройство пространства для игр	**5**
1.4	Места для уединения	**4**
1.5	Визуальное оформление пространства для детей	**4**
1.6	Пространство для игр, развивающих крупную моторику	**4**
1.7	Оборудование для развития крупной моторики	**4**
2	Присмотр и уход за детьми	**5**
2.1	Прием пищи/перекусы	**5**
2.2	Пользование туалетом/пеленание	**6**
2.3	Гигиена	**4**
2.4	Безопасность	**5**

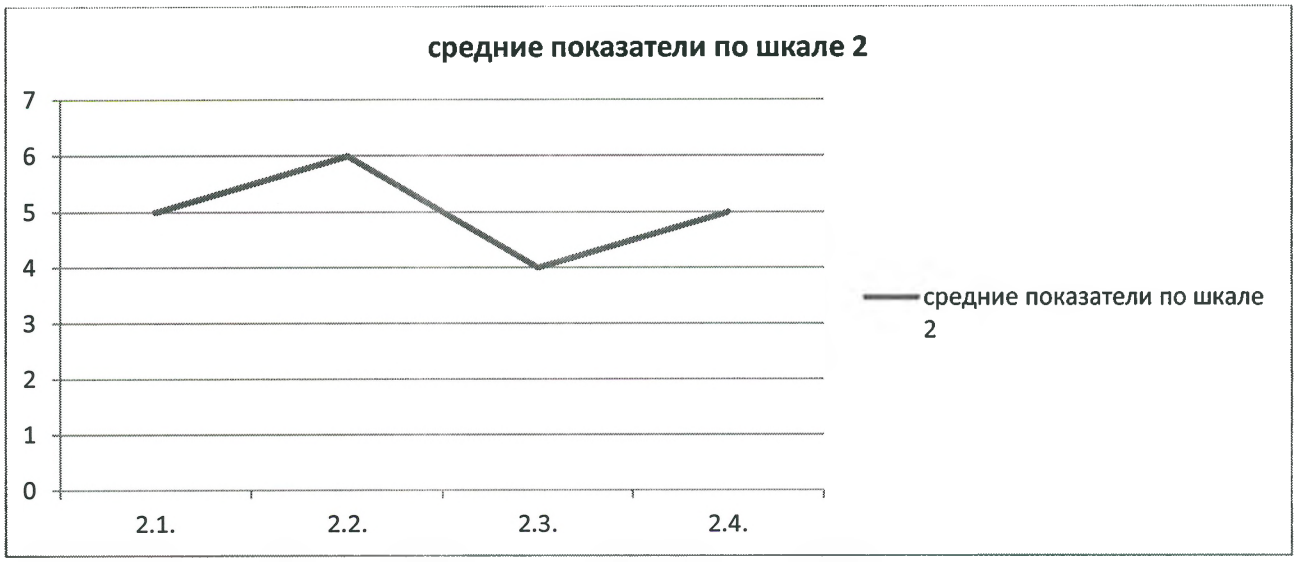
3.1	Помощь детям в расширении словарного запаса	**4**
3.2	Побуждение детей к общению	**5**
3.3	Использование книг персоналом при работе с детьми	**4**
3.4	Побуждение детей к использованию книг	**4**
3.5	Знакомство с печатным словом/текстом	**3**
4	Виды активности	**3**
4.1	Мелкая моторика	**4**
4.2	Искусство	**4**
4.3	Музыка/движение	**3**
4.4	Кубики	**4**
4.5	Ролевые игры	**4**
4.6	Природа/наука	**3**
4.7	Материалы для занятия математикой и математическая деятельность	**4**
4.8	Математика в повседневной деятельности	**4**
4.9	Понимание графически изображенных чисел	**4**
4.10	Содействие принятию разнообразия	**2**
4.11	Использование технических средств	**2**
5	Взаимодействие	**5**
5.1	Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	**5**
5.2	Индивидуальный подход к учению и обучению	**5**
5.3	Взаимодействие персонала и детей	**5**
5.4	Взаимодействие детей друг с другом	**4**
5.5	Дисциплина	**5**
6	Структурирование программы	**4**
6.1	Смена деятельности (переходы) и время ожидания	**4**
6.2	Свободная игра	**4**
6.3	Групповые занятия: игры и обучение	**4**
	Общий средний балл по муниципалитету	**4,2**

Профиль качества

	Наименование подшкал	Средний балл
Шкала 1	Предметно-пространственная среда	4
Шкала 2	Присмотр и уход за детьми	5
Шкала 3	Речь и грамотность	4

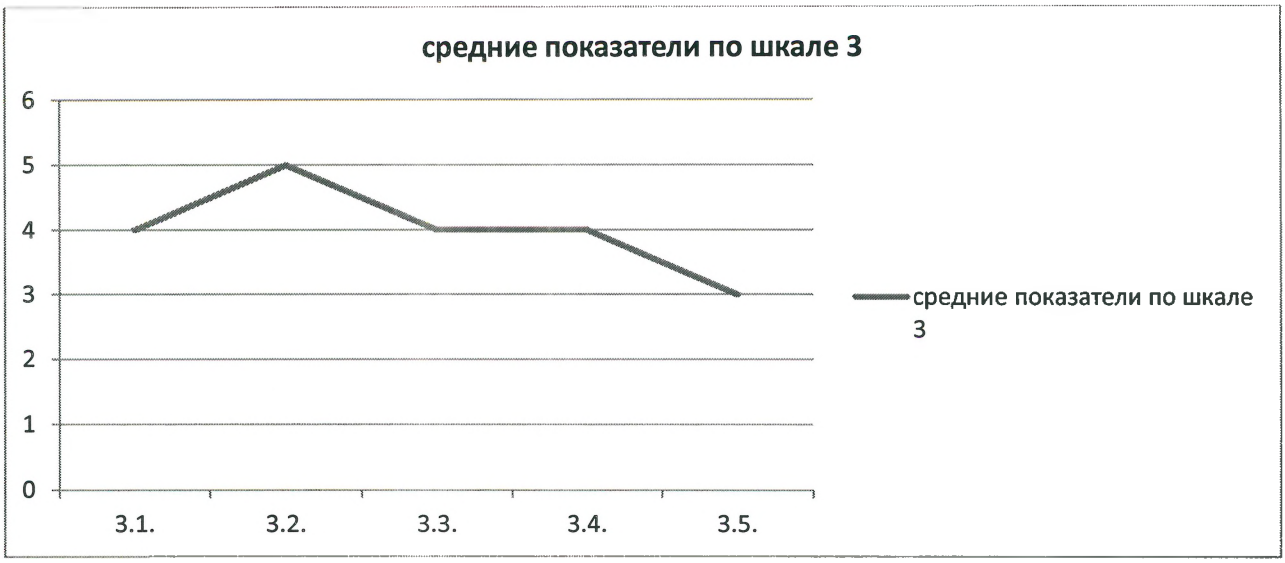
Шкала 5	Взаимодействие	5
Шкала 6	Структурирование программы	4

	Наименование показателей	Средний балл
Шкала 1	**Предметно-пространственная среда**	**4**
1.1.	Внутреннее помещение	5
1.2.	Мебель для повседневного ухода, игр и учения	4
1.3.	Обустройство пространства для игр	5
1.4.	Места для уединения	4
1.5.	Визуальное оформление пространства для детей	4
1.6.	Пространство для игр, развивающих крупную моторику	4
1.7.	Оборудование для развития крупной моторики	4



	Наименование показателей	Средний балл
Шкала 2	**Присмотр и уход за детьми**	**5**
2.1.	Прием пищи/перекусы	5

2.4.	Безопасность	5

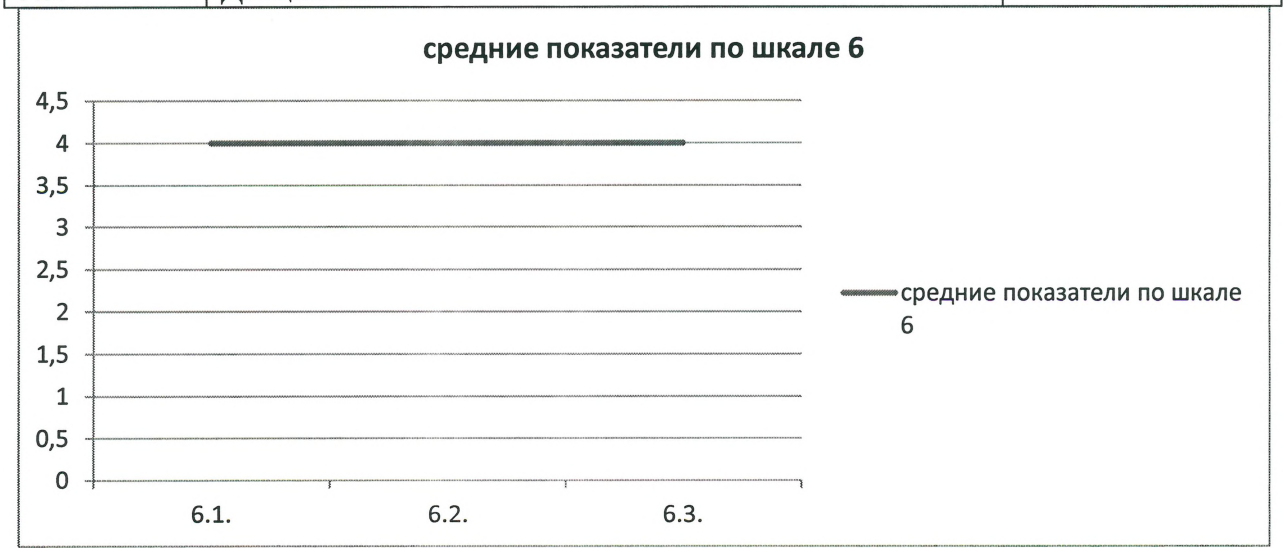


	Наименование показателей	Средний балл
Шкала 3	**Речь и грамотность**	**4**
3.1.	Помощь детям в расширении словарного запаса	4
3.2.	Побуждение детей к общению	5
3.3.	Использование книг персоналом при работе с детьми	4
3.4.	Побуждение детей к использованию книг	4
3.5.	Знакомство с печатным словом/текстом	3

	Наименование показателей	Средний балл
Шкала 4	**Виды активности**	**3**
4.1.	Мелкая моторика	4
4.2.	Искусство	4

4.5.	Ролевые игры	4
4.6.	Природа/наука	3
4.7.	Материалы для занятия математикой и математическая деятельность	4
4.8.	Математика в повседневной деятельности	4
4.9.	Понимание графически изображенных чисел	4
4.10.	Содействие принятию разнообразия	2
4.11.	Использование технических средств	2

	Наименование показателей	Средний балл
Шкала 5	**Взаимодействие**	**5**
5.1.	Присмотр за деятельностью по развитию крупной моторики детей	5
5.2.	Индивидуальный подход к учению и обучению	5
5.3.	Взаимодействие персонала и детей	5
5.4.	Взаимодействие детей друг с другом	4
5.5.	Дисциплина	5



	Наименование показателей	Средний балл
Шкала 6	**Структурирование программы**	**4**
6.1.	Смена деятельности (переходы) и время ожидания	4
6.2.	Свободная игра	4
6.3.	Групповые занятия: игры и обучение	4

Наибольшие баллы наблюдаются по подшкалам «Присмотр и уход за детьми» (6 баллов) и «Взаимодействие» (6 баллов). Наименьшие: «Виды активности» (3 балла).

Анализ показывает наличие общих для участников исследования проблем при организации:

- условий для принятия разнообразия (отражение в РППС регионального компонента; возрастных, индивидуальных и национальных особенностей людей и пр.)
- использования технических средств (недостаточное оснащение и компетентность педагогов в работе с ТСО);
- РППС группы для занятий музыкальной деятельностью; исследований в области природы и науки; знакомства с печатным словом.

Средний балл по городскому округу Красноуфимск составляет 4, 16, что соответствует среднему баллу по Свердловской области.

Рекомендации
дошкольным образовательным организациям городского округа Красноуфимск
по повышению качества образования
на основе комплексной оценки качества образования по шкалам ECERS – 3
(декабрь, 2019г)

Адресность:
- заведующему МАДОУ детский сад 1 Омельковой В.Г.
- заведующему МАДОУ детский сад 2 Гордиенко Т.В.
- заведующему МАДОУ детский сад 17 Ряписовой С.И.
- заведующему МАДОУ детский сад 5 Некрасовой И.П.
- заведующему МАДОУ детский сад 16 Бакуниной И.Р.
- заведующему МАДОУ детский сад 18 Молвинских С.И.
- заведующему МАДОУ ЦРР - детский сад Медведевой Т.М.

	Рекомендации дошкольным образовательным организациям городского округа Красноуфимск по повышению качества образования
МАДОУ детский сад 1	
1	Оснастить групповые помещения достаточным количеством низких открытых стеллажей для хранения игрушек.
2	Оборудовать групповые помещения мягкой мебелью (детский диван, кресла)
3	Использовать при оформлении группы результаты деятельности детей (художественные работы, результаты проектов)
4	Обогатить оборудование для развития крупной моторики (для развития не менее 7 различных навыков)
5	Обеспечить подходящую замену блюд для детей с аллергиями
6	Обеспечить расстояние между кроватками не менее 46 см
7	Обогатить детскую библиотеку книгами разнообразной тематики (о людях, ощущениях, природе, науке, культуре, разных расах и народах, мужчинах и женщинах, работе, здоровье, взаимопомощи, спорте и пр.)
8	Оснастить групповое помещение печатными надписями сочетающимися с картинками
9	Использовать таблички с именами детей, написанными печатными буквами (на шкафчиках, на выполненных работах и пр.)
10	Оснастить группы материалами с примерами этнического, культурного разнообразия; возрастных различий; различий, связанных с ограниченными возможностями здоровья определенных категорий людей и пр.

	и пр.) и электронными носителями с соответствующим детскому возрасту содержанием
12	Представить опыт работы по оборудованию групп материалами для развития мелкой моторики и организации деятельности детей в данной сфере
МАДОУ детский сад 2	
1	Оснастить каждое групповое помещение печатными надписями сочетающимися с картинками
2	Обогатить центры искусства в достаточном количестве оборудованием, обеспечивающим получение детьми музыкального опыта или опыта движения под музыку
3	Оформить пространство для возведения сооружений из кубиков (цельными и большими полыми кубиками), а так же дополнительными материалами к игре в кубики (маленькие фигурки людей, машинки, фигурки животных и др.)
4	Обеспечить доступность для детей песка/воды с подходящими игрушками в центре природы/науки
5	В каждой группе разместить изображения чисел, сопровождаемые картинками, поясняющими, что обозначают данные числа
6	Оснастить группы материалами с примерами этнического, культурного разнообразия; возрастных различий; различий, связанных с ограниченными возможностями здоровья определенных категорий людей и пр.
7	Оснастить группы электронными медийными средствами (магнитофон, телевизор, и пр.) и электронными носителями с соответствующим детскому возрасту содержанием
МАДОУ детский сад 17	
1	Обеспечить расстояние между кроватками не менее 46 см
2	По индивидуальному запросу педагогов организовать курсовую подготовку по вопросам развития речи
3	Оснастить групповое помещение печатными надписями сочетающимися с картинками
4	Использовать таблички с именами детей, написанными печатными буквами (на шкафчиках, на выполненных работах и пр.)
5	Оснастить группы материалами с примерами этнического, культурного разнообразия; возрастных различий; различий, связанных с ограниченными возможностями здоровья определенных категорий людей и пр.
МАДОУ детский сад 5	
1	Использовать при оформлении группы результаты деятельности детей (художественные работы, результаты проектов)
2	Обогатить детскую библиотеку книгами разнообразной тематики (о людях, ощущениях, природе, науке, культуре, разных расах и народах, мужчинах и женщинах, работе, здоровье, взаимопомощи, спорте и пр.)
3	Оснастить группы различными видами материалов для развития мелкой моторики: мелкие строительные материалы, которые соединяются между собой различными способами; материалы для занятий искусством; материалы, которыми можно манипулировать; пазлы. Обеспечить разный уровень сложности материалов.
4	Обеспечить доступность для детей песка/воды с подходящими игрушками в центре природы/науки
5	Оснастить группы материалами с примерами этнического, культурного разнообразия; возрастных различий; различий, связанных с ограниченными возможностями здоровья определенных категорий людей и пр.
6	Представить опыт работы по организации мест для уединения детей
7	Представить опыт работы по организации общения детей, побуждения воспитанников к общению
МАДОУ детский сад 16	
1	Оснастить групповое помещение печатными надписями сочетающимися с

2	Использовать таблички с именами детей, написанными печатными буквами (на шкафчиках, на выполненных работах и пр.)
3	Оснастить группы материалами с примерами этнического, культурного разнообразия; возрастных различий; различий, связанных с ограниченными возможностями здоровья определенных категорий людей и пр.
4	Представить опыт работы по визуальному оформлению пространства для детей
5	Представить опыт работы по организации общения детей (оказание помощи детям в расширении словарного запаса, побуждение детей к общению, использование книг персоналом при работе с детьми)
6	Представить опыт работы по организации среды для занятий математикой (Материалы для занятия математикой и математическая деятельность, математика в повседневной деятельности, понимание графически изображенных чисел)
7	Представить опыт работы по организации индивидуального подхода к учению и обучению
МАДОУ детский сад 18	
1	Использовать при оформлении группы результаты деятельности детей (художественные работы, результаты проектов)
2	Оформить уголки уединения в каждой группе
3	Использовать при оформлении группы результаты деятельности детей (художественные работы, результаты проектов)
4	По необходимости, обогатить оборудование для развития крупной моторики (для развития не менее 7 различных навыков)
5	Обогатить детскую библиотеку книгами разнообразной тематики (о людях, ощущениях, природе, науке, культуре, разных расах и народах, мужчинах и женщинах, работе, здоровье, взаимопомощи, спорте и пр.)
6	Оснастить групповое помещение печатными надписями, сочетающимися с картинками
7	Использовать таблички с именами детей, написанными печатными буквами (на шкафчиках, на выполненных работах и пр.)
8	По индивидуальному запросу педагогов организовать курсовую подготовку по вопросам развития речи
9	Оснастить группы материалами с примерами этнического, культурного разнообразия; возрастных различий; различий, связанных с ограниченными возможностями здоровья определенных категорий людей и пр.
10	Оснастить группы электронными медийными средствами (магнитофон, телевизор, и пр.) и электронными носителями с соответствующим детскому возрасту содержанием
МАДОУ ЦРР – детский сад	
1	Оснастить, по необходимости, групповые помещения достаточным количеством низких открытых стеллажей для хранения игрушек.
2	Использовать при оформлении группы результаты деятельности детей (художественные работы, результаты проектов)
3	Обогатить оборудование для развития крупной моторики (для развития не менее 7 различных навыков)
4	Обогатить, по необходимости, центры искусства в достаточном количестве оборудованием, обеспечивающим получение детьми музыкального опыта или опыта движения под музыку
5	Обеспечить доступность для детей песка/воды с подходящими игрушками в центре природы/науки
6	Оснастить группы материалами с примерами этнического, культурного разнообразия; возрастных различий; различий, связанных с ограниченными возможностями здоровья определенных категорий людей и пр.
7	Оснастить группы электронными медийными средствами (магнитофон, телевизор, и пр.) и электронными носителями с соответствующим детскому возрасту

8	Представить опыт работы по организации питания детей

Председатель
заседания рабочей группы
муниципального проекта
«Улучшение компонентов
образовательной среды ДОО
на основе экспертной оценки
с использованием шкал ECERS» О.В. Дрокина