По результатам проведения информационно-методического дня «Образование в условиях дистанционного обучения: готовность школы к новым вызовам» 04 – 05. 06.2020 г. сформулированы предложения, выносимые для обсуждения на РУМО:

На уровне образовательных организаций (предложения в адрес образовательных организаций общего и дополнительного образования):

1. Осуществить анализ готовности педагогических работников к реализации дистанционного обучения (в части сформированности ИКТ-компетентности педагогов), обеспечить адресное повышение квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов.
2. Систематизировать имеющиеся практики организации досуговой/воспитательной деятельности детей и подростков в дистанционном режиме для их распространения на муниципальном и региональном уровнях.
3. Скорректировать Положение о внутришкольной оценке образовательных достижений обучающихся, включив в него формирующее оценивание, как форму оценивания образовательных достижений обучающихся;
4. Организовать освоение педагогами инструментов (техник) формирующего оценивания через создание проблемных групп, взаимопосещение учебных занятий, наставничество и другие формы профессионального взаимодействия.
5. Скорректировать основные образовательные программы среднего общего образования в соответствии с муниципальной моделью реализации требования ФГОС СОО; предусмотреть, при необходимости разработку совместных образовательных программ для реализации их в сетевой форме для обеспечения профильности среднего общего образования.
6. Спланировать повышение квалификации педагогических работников на основе анализа выявленных профессиональных затруднений и дефицитов и рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности в предстоящем 2020-2021 уч.году.

На муниципальном уровне (предложения в адрес муниципальных методических служб):

1. Включить вопросы практического применения инструментов (техник) формирующего оценивания в содержание работы муниципальных методических объединений;
2. Организовать мероприятия по представлению практического опыта использования применения инструментов (техник) формирующего оценивания.
3. Обеспечить методическое сопровождение для корректировки основных образовательных программ среднего общего образования в соответствии с муниципальной моделью реализации требования ФГОС СОО;, при необходимости, - разработки совместных образовательных программ для

реализации их в сетевой форме для обеспечения профильности среднего общего образования.

4. Спланировать повышение квалификации педагогических работников на основе анализа выявленных профессиональных затруднений и дефицитов и рекомендаций по совершенствованию образовательной деятельности в предстоящем 2020-2021 уч.году.

На региональном уровне (предложения в адрес ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»:

1. Разработать рекомендации для педагогических работников по преодолению типичных затруднений (организационных, методических, социально-экономических) при организации дистанционного обучения.
2. Разработать методические рекомендации «Организация досуговой деятельности обучающихся системы дополнительного образования детей в современных условиях».
3. Разработать дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Организация досуговой деятельности обучающихся системы дополнительного образования детей в современных условиях».
4. Организовать представление продуктивного муниципального и школьного опыта по организации досуговой/воспитательной деятельности в дистанционном режиме в рамках регионального фестиваля «Инновационные воспитательные практики»
5. При проведении дополнительных программ повышения квалификации по вопросам оценивания образовательных достижений обучающихся акцентировать внимание на особенностях инструментов формирующего оценивания и усилить практическую составляющую в освоении техник формирующего оценивания;
6. Запланировать разработку и проведение серии семинаров (вебинаров), посвященных конкретным инструментам (техникам) формирующего оценивания с включением практики использования данных инструментов (техник).
7. Разработать проект плана для формирования государственного задания Институту в 2021 году на основе анализа выявленных профессиональных затруднений и дефицитов педагогических работников. Представить проект плана для согласования с РУМО.