РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 8 от «11» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СШ № 1
С.В. Захарова

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МАОУ СШ № 1
по итогам 2020-2021 учебного года.

Кадровые условия

Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал).

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности	Повышение квалификации **в данном учебном году** (название программы, кол-во часов, организация)
1.	Захарова Светлана Васильевна	директор	высшее, специальность русский язык и литература, квалификация филолог, преподаватель, профессиональная переподготовка в ФГАОУВПО «Российский государственный профессиональный педагогический университет»	11 лет	«Руководители и специалисты организаций по охране труда: группа смешанного состава» (ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК», 40 ч., 2021 г)
2.	Липина Марина Владимировна	Заместитель директора по УВР	высшее, специальность технология и предпринимательство	11 лет	«Руководители и специалисты организаций по охране труда: группа смешанного состава» (ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК», 40 ч., 2021 г)
3.	Колчанова Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР	высшее, специальность олигофренопедагог, учитель-логопед	1.10 месяцев	«Руководители и специалисты организаций по охране труда: группа смешанного состава» (ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК», 40 ч., 2021 г) «Наставничество как стратегия непрерывного профессионально развития педагогов и ресурс повышения качества образования» (АНО ДПО «Международный образовательный центр «Академия»», г Екатеринбург, 72 ч, 2020 г)

					«Педагогические классы: от теории к практике» (ФГБОУ ВО « Уральский государственный педагогический университет», 16 ч., 2020 г) «Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации» ФГБОУ ВО « Уральский государственный педагогический университет», 16 ч., 2020 г) «Методическое сопровождение профессионального развития педагогов в условиях реализации национального проекта «Образование» (ГАОУ ДПО СО ИРО, 56 ч., 2020 г)
4.	Яковлева Анна Викторовна	Заместитель директора по УВР	высшее, специальность –социальная педагогика	1.10 месяцев	«Руководители и специалисты организаций по охране труда: группа смешанного состава» (ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК», 40 ч., 2021 г) «Наставничество как стратегия непрерывного профессионально развития педагогов и ресурс повышения качества образования» (АНО ДПО «Международный образовательный центр «Академия»», г Екатеринбург, 72 ч, 2020 г)
5.	Турышева Ирина Михайловна	Заместитель директора по ВР	высшее, специальность технология и предпринимательство	10 месяцев	«Руководители и специалисты организаций по охране труда: группа смешанного состава» (ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК», 40 ч., 2021 г) «Наставничество как стратегия непрерывного профессионально развития педагогов и

					ресурс повышения качества образования» (АНО ДПО «Международный образовательный центр «Академия»», г Екатеринбург, 72 ч, 2020 г) «Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации» ФГБОУ ВО « Уральский государственный педагогический университет», 16 ч., 2020 г)

Квалификация педагогических кадров (без совместителей):

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	54	81,8%
в т.ч. – высшую	23	34,8%
- первую	31	47%
- вторую	0	0
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	6*	9%
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	6	9%

***Список педагогических работников,**
не имеющих квалификационных категорий

№	**Фамилия, имя, отчество**	**Занимаемая должность**	**Категория**	**Начало присвоения категории**	**Окончание срока категории**
1	Деткова Надежда Владимировна	учитель химии	б/к	Дата назначения на должность 1.09.2020	сентябрь, 2022
2	Кривощеков Сергей Юрьевич	учитель технологии	б/к	Дата назначения на должность - 02.09.2019 г	сентябрь, 2021
3	Макарова Оксана Ивановна	учитель химии	б/к	Дата назначения на должность 1.09.2019	сентябрь, 2021 г

4	Тутынина Ольга Владимировна	учитель иностранного языка	б/к	Срок аттестации закончился в период отпуска по уходу за ребенком- 23.12.2019. Вышла из д/о 01.09.2020	Сентябрь, 2022 г
5	Алексеева Наталья Юрьевна	учитель иностранного языка	б/к	Дата назначения на должность – 07.10.2019	Не ранее 07.10.2021 г
6	Колотнина Анастасия Александровна	тьютор	б/к	Дата назначения на должность 24.04.2021	Не ранее 24.04.2023 г

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию (без совместителей):

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессио-нальное	Среднее профессио-нальное	Не имеют педагоги-ческого образования
66	2	5	6	13	40	57	7	2

Данные о педагогах, работающих в выпускных классах:

Класс	Кол-во педагогов	Образование			Квалификационная категория			
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют пед. образования	высшая	первая	СЗД	без категории
4 кл.	6	4	2	0	2	3	1	0
9 кл.	26	24	2	2	4	19	1	2
11 кл.	17	17	0	0	7	9	0	1

Проблемы в обеспечении кадровых условий: есть потребность в учителях начальных классов, учителе музыки, ИЗО, педагоге-организаторе.

Меры, принимаемые ОО для улучшения кадровых условий:

-выпускникам школы, поступающим в педагогические ВУЗы, выдаются целевые направления;

-информация о вакансиях направлена в Красноуфимский центр занятости;

-подана заявка для участия в программе «Земский учитель»;

-школа является экспериментальной площадкой ФГБОУ ВО «УрГПУ» по теме «Научно-методическое сопровождение участников проекта «Педагогический класс»»;

- представление ресурсов школы и вакансий выпускникам 2021 года УрГПУ в рамках профориентационного мероприятия «Педагогический старт».

Система методической работы в ОО. Инновационная деятельность.

На этапе модернизации образования наравне с обновлением содержания образования предъявляются новые требования и к кадровому составу образовательной организации.

Особенно важным это становится на этапе подготовки к введению профессионального стандарта педагога, Национальной системы учительского роста

Приоритетными направлениями в 2020-2021 учебном году в методической работе с педагогами были следующие:

1. Методическое сопровождение педагогов в аттестационный период.
2. Повышение квалификации педагогов в соответствии с приоритетными направлениями системы образования и с учетом профессиональных дефицитов.
3. Предоставление возможности презентовать опыт профессиональной деятельности на разных формах педагогического общения.
4. Организация проектного управления образовательной организацией.

Методическое сопровождение педагогов в аттестационный период.

Одним их средств реализации приоритетных направлений является аттестация педагогических работников, цель которой - стимулирование роста квалификации, профессионализма и продуктивности (результативности) педагогического труда, развитие творческой инициативы как условий, способствующих развитию качества образования.

В 2020-2021 учебном году аттестацию прошли 26 педагогов. Таблица показывает статистические данные в соответствии с целью аттестации:

СЗД		1КК		ВКК		Не прошли аттестацию
Впервые	Повторно	Впервые	Повторно	Впервые	Повторно	
2	2	2	8	7	5	2*

*действие КК педагога продлено на срок до 31.12.2021 г в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ №713 от 11.12.2020 г

По итогам организации аттестационного периода отметим положительные моменты:

- 7 человек повысили категорию, 4 аттестовались впервые, определив по результатам самооценки вид аттестации (на СЗД или категорию);
- организация процедуры на установление СЗД молодыми педагогами позволила определить у них профессиональные дефициты и спланировать повышение квалификации;
-системное ведение персонального мониторинга результатов профессиональной деятельности частью педагогов обеспечило подготовку ими качественного аналитического отчета;
- особые условия функционирования образовательных организаций, связанные с предотвращением заражения работников коронавирусной инфекцией, дали возможность апробации дистанционной формы представления результатов профессиональной деятельности за межаттестационный период;
- 4 педагога включены в группу по апробации электронного портфолио, по результатам которой в перспективе могут оказывать методическую поддержку учителям на этапе введения нового порядка аттестации.

Наряду с положительными результатами есть и определенные «зоны роста»:

- на 1.06.2021 года 6 человек не имеют КК по разным объективным причинам. Для каждого из них определен срок аттестации в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельности (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. N 276);
-низкая активность педагогов по предъявлению положительного опыта педагогическому сообществу и социуму как через участие в различных формах педагогического взаимодействия (в т.ч. конкурсах профессионального мастерства), так и через разработки и публикации на уровне района, города, области;
-низкая активность педагогов по организации проектно-исследовательской и экспериментальной деятельности обучающихся;
-недостаточная готовность к осуществлению мониторинга образовательных достижений обучающихся на уровне сформированности УУД, личностного развития обучающихся;

-неготовность представлять процесс и результат работы с обучающимися классов компенсирующего и инклюзивного образования;
- недостаточная саморегуляция не позволяет педагогам правильно организовать межаттестационный период и подготовиться к процедуре аттестации без эмоционального напряжения и перегруза.

Повышение квалификации педагогов в соответствии с приоритетными направлениями системы образования и с учетом профессиональных дефицитов

Повышение квалификации - обязательное требование, предъявляемое к педагогам. Один раз в 3 года каждый учитель проходит курсы объемом не менее 16 часов.

Информация о курсах повышения квалификации в 2020-2021 учебном году

Количество ПиРР прошедших повышение квалификации (всего чел.)	в том числе в МАУ ДПО ИРО		в том числе в ЦРППМПР «Учитель Будущего» (УрГПУ)	в том числе на портале Единыйурок.РФ	в том числе в других организациях (в каких)	Примечание
	Бюджет (чел.)	Внебюджет (чел., сумма)				
66	27	17 человек, 35 000 р	11	5	28 чел (ОЦ «Каменный город» г Пермь) 11 чел (МОЦ «Академия», г Екатеринбург) 2 (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ г Екатеринбург) 65 (ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК»)	16 человек прошли ПК по 2 и более программам

В отчетный период педагоги прошли ПК по следующим программам (всего 21):

- *по реализации ФГОС общего образования*

Программа переподготовки «Теория и методика преподавания биологии и географии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО» (АНО ДПО « МИРО», г. Ростов-на-Дону, 600 ч, 2020 г),
«Комплексный мониторинг качества подготовки обучающихся» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч., 2020 г)
«Работа с текстом на уроках различных учебных предметов в соответствии с требованиями ФГОС ОО» (ГАОУ ДПО СО ИРО, 24 ч., 2020 г)
«Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 16 ч., 2020г)
«Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса» (ГАОУ ДПО СО НФ ИРО, 24 ч., 2020 г)
«Формирование и диагностика УУД обучающихся в начальной, основной и средней школе» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч., 2020 г)
«Инструменты дистанционного обучения в цифровой школе» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 16 ч, 2020 г)
«Инструменты дистанционного обучения в цифровой школе» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 16 ч, 2020 г)
«Организация процесса обучения иностранному языку в условиях реализации ФГОС среднего общего образования» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г Пермь, 72 ч., 2020 г)
«Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г Пермь, 72 ч., 2021 г)

«Организация адаптивной физической культуры: теория и практика» (АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 72 ч., 2021 г)

- *по подготовке обучающихся к ГИА*

«Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 40 ч., 2020 г)

«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике» (ГАОУ ДПО СО ИРО, 24 ч., 2020 г)

- *по организации воспитательной деятельности*

«Деятельность учителя начальной школы по организации психологически безопасной и комфортной образовательной среды» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч., 2020 г)

«Содержание воспитательной работы образовательной организации в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 24 ч, 2020)

«Профилактика аддиктивного поведения несовершеннолетних» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч, 2020 г)

- *организация наставничества в образовательной организации*

«Наставничество как стратегия непрерывного профессионально развития педагогов и ресурс повышения качества образования» (АНО ДПО «Международный образовательный центр «Академия»», г Екатеринбург, 72 ч, 2020 г);

«Управленческий аспект в разработке и внедрении программы наставничества в образовательной организации» ФГБОУ ВО « Уральский государственный педагогический университет», 16 ч., 2020 г)

- *по экспертной деятельности*

«Подготовка экспертов и собеседников устного собеседования в 9 классе» (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч., 2020 г)

«Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» « (ГАОУ ДПО СО «ИРО», 16 ч, 2020 г)

«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии Свердловской области к работе при проведении ОГЭ по математике» (ГАОУ ДПО СО ИРО, 24 ч., 2020 г)

- *другое*

«Навыки оказания первой помощи (ГАУ ДПО СО «Красноуфимский УТЦ АПК», 16 ч., 2020 г)

Предоставление возможности презентовать опыт профессиональной деятельности на разных формах педагогического общения

Мероприятие	ФИО учителя
Единый методический день "Цифровые ресурсы и дистанционное обучение ", представление опыта работы на УЧИ.ру. Сертификат 1 место по школе по программе "Активный учитель" по итогам сентября 2020г. от УЧИ.ру.	Колчанова Е.Н Антонова Н.А. Калинина Л.Е. Семериков Ю.В Кислякова И.А. Тимофеева Т.Г
Заседание ГМО классных руководителей по теме «Актуальные направления деятельности классного руководителя на 2020 -2021 год»	Морозова Ю.Н. Парамонова Т.Е. Алексеева Н.Ю. Громова С.П.
Конкурс «Самый классный классный»	Булатова И.А.
Конкурс «Начало»	Ронкина Д.А
Конкурс « Учитель здоровья России»	Тимофеева Т.Г
Международная акция "Тест по истории ВОВ"(Сертификат участника), публикация методических разработок на сайте Инфоурок,1 место в школе программа "Активный учитель" по итогам октября на Учи.ру. Марафон финансовой грамотности от проекта"Инфоурок"в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности 2020 подготовила 10 учеников к участию(свидетельство)	Мрясова С.Д
Всероссийский научно-практическом форум «Формирование метапредметных	Колчанова Е.Н.

результатов обучающихся в условиях персонализированного образования и цифровизации: в проекции профессионального будущего»	Калинина Л.Е. Ронкина Д.А.

Организация проектного управления образовательной организацией

Проектный подход к управлению образовательной организацией является залогом успешного и грамотного планирования, достижения поставленных целей, оптимизации трудовых и финансовых ресурсов. Проектное управление позволяет организации быть более конкурентоспособной и эффективной.

Основным принципом проектного управления является поэтапное планирование любой работы, а также её эффективное разделение между сотрудниками.

В отчетный период в школе реализовались три масштабных проекта: «Школа научного поиска», «Образовательное событие», «Open Space» . При этом в мае 2020 года в соответствии с этапами реализации проектов содержание их деятельности перешло в штатный режим по плану работы школы.

С 1 сентября 2020 года школа включилась в реализацию проекта «Сетевой педагогический класс», с 9 сентября получила статус «Экспериментальная площадка ФГБОУВО «Уральский государственный педагогический университет» по теме «Научно-методическое сопровождение участников проекта «Педагогический класс».

«Сетевой педагогический класс» - это практикоориентированная форма профессиональной ориентации старшеклассников, организуемая в рамках проекта «Педагогические классы», разработчиками которого является профессорско-преподавательский состав ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»

Цель проекта - формирование у участников проекта «Педагогические классы» целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности.

Задачи проекта:

- привлечение в педагогическую профессию мотивированных и подготовленных абитуриентов, сопровождение педагогически одаренных обучающихся;
- обеспечение качественного педагогического образования, интегрирующего образовательные традиции отечественного образования и прогрессивные мировые тенденции;
- развитие академической мобильности и профессионального сотрудничества между педагогами и обучающимися образовательных учреждений г. Екатеринбурга и Свердловской области;
- тиражирование лучших педагогических практик и инноваций.
- формирование позитивного общественного мнения о системе образования, повышение престижа педагогической деятельности.

Целевые группы: проект ориентирован на обучающихся 9-11 классов

Срок реализации проекта: реализация проекта «Педагогические классы» предполагает 2 года обучения.

Программа обучения включает два модуля:

- **Обязательный,** который включает дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» (Модули «Введение в педагогику», «Информационная культура педагога», «Социокультурные проекты»), «Я – лидер: стратегии успеха»; «Основы межкультурной коммуникации».
- **Вариативный:**
  В *10 классе*: занятия направлены на общее развитие интеллекта, формирование современного научного мировоззрения; развитие коммуникативных, лидерских качеств, профессиональную ориентацию на профессию педагога, на самоопределение в предметной сфере будущей педагогической деятельности. В рамках этих занятий осуществляется приобщение обучающихся педагогического

класса к новым формам учебной деятельности (педагогический КВН, педагогические ассамблеи, педагогические олимпиады), к поисково-исследовательской и волонтёрской деятельности. Осуществляются различного рода мероприятия и занятия гуманитарной, естественнонаучной и художественно-эстетической направленности *для всех* учащихся педагогического класса.

В 11 классе обучающиеся индивидуально или в группах готовят научно-просветительский, социальный или культурно-просветительский проект (школьное мероприятие, научно-популярная лекция, концерт, выставка и т.п.), которое обязательно проводится обучающимися в своей школе и других образовательных организациях в качестве педагогической практики).

Аудиторная работа планируется из расчета 26 учебных недель в год (с октября по апрель) по 6 часов в неделю (3 раза в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 3 часа), всего – 156 часов в год, за 2 года – 312 часов.

Нормативным основанием для реализации проекта стали следующие документы:

-Приказ МО Управление образованием ГО Красноуфимск «Об организации деятельности «Сетевого педагогического класса» для обучающихся 10 -х классов общеобразовательных учреждений городского округа Красноуфимск» от 31.08.2020 г №128

-Приказ МО Управление образованием ГО Красноуфимск « Об утверждении списков обучающихся 10-х классов и педагогов общеобразовательных учреждений городского округа Красноуфимск муниципального проекта «Сетевого педагогического класса» от 17.09.2020 г №146

-Положение о реализации проекта «Педагогические классы» (утверждено ректором УрГПУ 1.09.2020 г)

-Договор на выполнение научно-исследовательской работы от 9.09.2020 года .

Участники проекта: обучающиеся МАОУ СШ №1, №3, №9 – всего 31 человек. От каждой школы определен куратор группы из числа педагогов, сопровождающий старшеклассников на мероприятия, организуемые в рамках программы подготовки.

В период с 1 сентября 2020 по 31 мая 2021 года проведено 18 занятий с участием педагогов ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ГБОУСПО «Красноуфимский педагогический колледж», МАОУ СШ №1, МАУДО «Дворец творчества», МАДОУ детский сад №3 по актуальным темам системы образования в соответствии с рабочими программами проекта.

Летний период для учеников педкласса обозначен как период педагогической практики. Каждый выбрал для себя базу практики:пришкольные лагеря в МАОУ СШ №1, №2, №3, №9, МАОУ ОШ №4, №7, ЗОЛ «Чайка» (1,2,5,6 смена), лагерь для творческих детей в ДШИ им.П.И. Осокина.

Предложенные программы помогут педклассу не только самореализоваться в роли вожатых и организаторов «лагерных» событий, но и получить методическую подготовку, так как рядом с ними будут профессиональные педагоги города.

Результаты проекта, фото и видео-материалы, анонсы предстоящих событий размещаются на сайте школы МАОУ СШ №1, на Facebook.

Перспективой в данном направлении профориентации и развития потенциала педагогов как наставников является реализация проекта «Психолого-педагический класс» с 1.09.2021 года.

В качестве предпосылки для разработки и реализации проекта стала проблемная ситуация, сложившаяся в системе образования ГО Красноуфимск: высокая нагрузка педагогов (в среднем 1,8 ставки), наличие вакантных мест (до 10%), недостаточное количество молодых специалистов, ежегодно трудоустраивающихся в образовательные организации города (2-3 %).

Обозначенное противоречие между потребностью в кадрах и низкий процент молодых специалистов стало основанием для разработки проекта сетевого психолого-педагогического класса как ресурса, позволяющего мотивировать выпускников школы к получению профессионального педагогического образования, и в перспективе к трудоустройству в образовательных организациях города Красноуфимска.

Перспективы методической работы в школе представлены в проекте «Современный учитель», который стал одним из ключевых в Программе развития МАОУ СШ №1 на 2020 - 2023 годы. Его цель - обеспечить соответствие уровня квалификации педагогов школы требованиям профстандарта в соответствии с занимаемой должностью.

Определены следующие **задачи проекта**:

1. Разработка организационно-методической модели сопровождения педагогов на этапе введения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

С целью эффективной реализации проекта и единого понимания сути, содержания и результатов определены компоненты организационно-методической модели работы с педколлективом, которые соотносятся с Планом мероприятий ("дорожной карты") по формированию и введению национальной системы учительского роста (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года N 703):

1. Организация, координация и информирование.
2. Мотивация для включения в новую модель аттестации учителей.
3. Обеспечение непрерывного профессионального развития.

Планируемый результат:

-разработана модель сопровождения педагогов на этапе введения национальной системы профессионального роста педагогических работников;

-создана рабочая группа из числа опытных высококвалифицированных педагогов школы, руководителей ШМО и ГМО. Состав группы может меняться в течение года. Функциями членов рабочей группы являются разработка плана информационно-методических мероприятий на уровне школы с определением приоритетных направлений профессиональной деятельности. При необходимости члены рабочей группы организуют и проводят мероприятия методического характера, разрабатывают рекомендации для педагогов школы.

2. Обеспечение системного персонифицированного мониторинга результатов педагогической деятельности с определением дефицитов профессиональной деятельности и перспективами их устранения.

Ключевыми моментами в решении задачи являются ежегодный электронный мониторинг результатов профессиональной деятельности в межаттестационный период, персональные развивающие беседы с определением профессиональных дефицитов и потребностей, планирование повышения квалификации с учетом предложений ГАОУ ДПО СО «ИРО» и других организаций дополнительного профессионального образования, организация внутрикорпоративного повышения квалификации с использованием кадрового ресурса школы.

Планируемый результат:

-системное фиксирование педагогами результатов по разным направлениям педагогической деятельности в электронном виде, что обеспечивает в период аттестации высокое качество аналитического отчета;

- самооценка профессиональной активности за учебный период и определение «зон роста» как перспективы повышения квалификации;

-формирование внутренней мотивации педагогов для профессионального развития;

-корреляция личных целей педагогов и целей организации на учебный период.

3.Организация практико-ориентированных форм повышения методической компетентности педагогов по освоению современных методик, технологий организации образовательной деятельности.

В соответствии с заявками педагогов, учитывая саморекомендации, рекомендации ОУ и экспертов по итогам аттестации, организуются разные формы повышения квалификации.

Планируемый результат:

-представление учителями опыта профессиональной деятельности на открытых уроках, в профессиональных конкурсах, других формах педагогического общения;

-разработка сборника методических материалов (конспекты, статьи, рекомендации и др.)

Результаты выполнения индивидуальных проектов обучающимися 10 классов.

Индивидуальные проекты выполнялись обучающимися 10 классов МАОУ СШ №1 в течение 2020-2021 учебного года.

Деятельность по организации работы над индивидуальным проектом регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 N 413
- Основная образовательная программа среднего общего образования
- Учебный план на 2020-2021 учебный год, утвержденный приказом № 129 от 31.08.2020 года.
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 классов в соответствии с ФГОС СОО.
- Рабочая тетрадь планирования и оценивания индивидуального проекта.

В учебном плане на 2020-2021 учебный год предусмотрено 2 часа в неделю на учебный предмет «Индивидуальный проект». Всего 68 часов в год. Занятия проводились в соответствии с учебным расписанием.

Всего в школе 50 обучающихся 10-х классов (10А – 27 человек, 10Б – 23 человека). В работе над проектами было задействован 21 руководитель, из них 2 человека – работники Красноуфимского педагогического колледжа и Станции Юного Туриста, 19 человек – учителя.

10А класс обучается по универсальному профилю, 10Б – технологическому. Проанализировав маршруты успеха, которые обучающиеся заполняют перед поступлением в 10 класс, можно сделать вывод, что цели, поставленные в маршрутах, не всегда совпадают с выбранными направлениями. Обучающиеся ориентировались при выборе темы на свои предпочтения, интересы, а не перспективное развитие своего проекта. Так, лишь 10% от общего числа обучающихся 10х классов выбрали направление своего проекта, которое будет непосредственно связано с будущей профессией. Однако, стоит отметить обучающихся 10 А класса, которые являются участниками педкласса. 4 из 5 обучающихся выбрали темы из области педагогики.

В *таблице 1* представлен выбор обучающихся 10х классов по предметным областям.

Таблица 1

Распределение тем проектов по предметным областям

№ п/п	**Предметная область**	**10А (универсальный профиль) (количество человек, выбравшие данную область/доля от общего количества обуч-ся 10 классов)**	**10Б (технологический профиль) (количество человек, выбравшие данную область/доля от общего количества обуч-ся 10 классов)**
1	Русский язык и литература	4/8%	-
2	Математика и информатика	-	6/12%
3	Иностранный язык	2/4%	-
4	Естественные науки (физика, химия, биология)	3/6%	10/20%
5	Общественные науки (история, обществознание)	6\12%	4/8%
6	Экология	7/14%	2/4%
7	Педагогика	5/10%	1/2%

В соответствии с Положением об индивидуальном проекте результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

В таблице 2 представлены виды продуктов проектной деятельности. Можно сделать вывод, что буклет и презентация являются часто выбираемыми в качестве результата.

Таблица 2

Продукты проектной деятельности

№ п/п	Результат проектной деятельности	Количество/Доля
1	Буклет (памятка)	26/52%
2	Презентация	7/14%
3	Макет	3/6%
4	Сборник	3/6%
5	Стенд	3/6%
6	Клумба	3/6%
7	Сценарий мероприятия	1/2%
8	Интерактивная карта	1/2%
9	Программа	1/2%
10	Фильм	1/2%
11	Платье, сшитое своими руками	1/2%

Защиту индивидуального проекта прошли все обучающиеся 10х классов. Работы были представлены комиссии и оценены. Некоторым было рекомендовано представить проекты в 2021-2022 учебном году на НПК:

Зайцева Ксения (10А класс) «Развитие лидерских качеств у старших подростков посредством комплекса онлайн-занятий «Я – лидер», руководитель Ханбеков А.И., художественный руководитель народного коллектива Красноуфимского педагогического колледжа.

Шаймуратова Алина (10А класс) «Образовательное пространство кабинета иностранного языка как средство развития интереса к изучению культуры англоговорящих стран», руководитель Калинина Л.Е., учитель английского языка.

Нестеров Егор (10Б класс) «Эволюция автомобильного двигателя: от двигателя Риваза до инновационного ДВС», руководитель Иванова И.А., учитель физики.

Пермяков Иван (10Б класс) «Использование видеоконференций для дистанционного обучения», руководитель Кислякова И.А., учитель информатики.

Защита проектов показала, что обучающиеся 10х классов научились сбору и систематизации материала, планированию, анализировать, формулировать цель и ставить задачи. Обучающиеся сформировали навык участия в исследовательской деятельности, развили навык публичного выступления, получили возможность принять участие в практико-ориентированной деятельности.

Однако, комиссия отметила некоторые недостатки. Руководителям проектов необходимо это учесть в дальнейшей работе с обучающимися:

-Оформление письменной части работы не всегда соответствует требованиям (выбран неправильный шрифт, интервал, размер шрифта, поля).

-Отсутствует обоснование актуальности проблемы.

-Объем работы не соответствует требованиям (слишком маленькие параграфы).

-Оформление протоколов исследования в Приложениях выполнено не соответствует требованиям.

-Защитное слово выстроено не логично и полностью читается с листа.

-Презентация, сопровождающая защитное слово, не всегда читаема с экрана (выбран неподходящий цвет фона, размер шрифта).

-К работе не приложена тетрадь планирования и оценивания индивидуального проекта.

-Оформление буклетов не соответствует требованиям (разворот буклета выполнен не по требованию, выбран неподходящий текст, шрифт, цвет фона)

Выявленные проблемы:

-Затруднения при выборе направления (темы) проекта.

-Выбор руководителя проекта.

-Формулирование проблемы проекта. Не всегда обучающиеся понимают, для чего они это делают.

-Представление результатов исследовательской деятельности.

-Понимание у обучающихся важности этой деятельности.

-Неумение обучающихся планировать и регулировать свою деятельность.

-Формальное руководство проектом учителями.

Рекомендации и перспективы на 2021-2022 учебный год:

1) Создать банк тем для обучающихся. Учителя представляют направления (темы) для работы в 2021-2022 учебном году, из которых будет сформирован едины банк, что облегчит выбор тем для обучающихся 10х классов
2) Внести изменения в Положение об индивидуальном проекте:
    - изменения по количеству обучающихся на одного учителя
    - изменения по базе тем для проектов
    - изменения для обучающихся, которые не могут определиться с темами и руководителем.
3) Внести корректировку в программу курса «Индивидуальный проект» в части оценивания в течение учебного года в соответствии с контрольными точками, указанными в Тетради планирования и оценивания индивидуального проекта
4) Организовать работу с руководителями проектов. Проведение методических семинаров по актуализации требований к проектной деятельности
5) Организовать четкую работу по утверждению приказом директора школы тем проектов в ноябре 2021 года.
6) Привести в соответствие документов по должностным обязанностям куратора проектной деятельности старшеклассников.
7) Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования.
8) Обсудить итоги проведения на педагогическом совете, далее на заседаниях ШМО наметить пути решения возникших проблем.

Исп. Колчанова Е.Н., заместитель директора по УВР