РАССМОТРЕНО:
на педагогическом совете
протокол № 7 от «10» июня 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор
И.А. Дубовская

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ СИСТЕМА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В МАОУ СШ 3

1. Планирование и осуществление методической работы в ОУ

Информация размещена на официальном сайте http://ou3.org.ru (раздел «Методическая работа», «Новости»)

Нормативно-правовые основания:

- Программа развития МАОУ СШ 3 на 2020-2022 г.г., утверждена директором 21.11.2019 г.
- Положение о системе методической работы в МАОУ СШ 3, утверждено приказом директора от 31.08.2020 г. №157.
- Положение о методическом совете МАОУ СШ 3, утверждено приказом директора от 31.08.2020 г. №157.
- Положение о школьных методических объединениях, утверждено приказом директора от 31.08.2020 г. №157.
- Приказ «О назначении руководителями школьных методических объединений на 2020-2021 учебный год» от 04.09.2020 №164/1.

Цель: обеспечение реализации мероприятий и достижение целевых показателей, обозначенных в Программе развития МАОУ СШ 3 (портфель проектов «Современная школа – современное качество образования» >>> проект №2 «Реализации ФГОС: содержательный и технологический аспект», портфель проектов «Формула успеха: мечтай, желай, действуй» >>> проект №1 «Одаренный ребенок: стратегии развития»), ООП НОО МАОУ СШ 3, ООП ООО МАОУ СШ 3, ООП СОО МАОУ СШ 3 посредством консолидации кадровых ресурсов учителей одной предметной области.

Перечень направлений для формирования плана методической работы был составлен в соответствии с Планом мероприятий («дорожной картой») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области (утв. приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 09.07.2019 № 97-Д «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») по развитию региональной системы оценки качества образования и региональных механизмов управления качеством образования в Свердловской области).

Направление 1. Система оценки качества подготовки обучающихся.

Направление 2. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов.

Направление 3. Система методической работы.

Направление 4. Система развития таланта.

Аналитической основой для формирования плана работы методического объединения на учебный год является комплексный анализ результатов независимых оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ДКР, ВПР), результатов промежуточной аттестации, результатов участия детей в разноуровневых конкурсных, олимпиадных и иных мероприятиях, нацеленных на повышение мотивации, обучающихся, относительно преподаваемого учебного предмета и включает следующие аспекты:

- анализ результатов оценочных процедур по годам и учебным предметам (до 3 лет);
- анализ объективности результатов оценочных процедур;
- анализ результатов оценочных процедур в разрезе муниципального образования;

- анализ зон риска, связанных с существенным отклонением показателей от установленных норм (если таковые утверждены нормативными документами) или от средних значений по РФ, Свердловской области, г.о.Красноуфимск;
- анализ связей между результатами независимых и внутренних оценочных процедур.

Направление 2. Система мониторинга качества повышения квалификации педагогов

1. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется как за счет внешних ресурсов (дополнительные образовательные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки), так и за счет внутренних (внутрикорпоративное обучение).

За 2020-2021 уч.год 90% педагогов школы прошли повышение квалификации в рамках 24 дополнительных образовательных программ (86 чел.) по различным аспектам профессиональной деятельности педагогов: воспитание, методика обучения, система оценки образовательных достижений, классное руководство, формирование функциональной грамотности, инклюзивное образование, предметные компетенции и др.

Приоритетные направления повышения квалификации:

- ФГОС НОО, СОО – 20 чел.,
- организация деятельности педагогических работников по классному руководству – 31 чел.,
- технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников – 7 чел.,
- развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников – 7 чел.,
- электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании – 6 чел.

Повышение квалификации педагогических работников в 2020-2021 уч.г.

№ п/п	Наименование ОП	ОО	Дата	ФИО, должность
1	Организация деятельности педагогических работников по классному руководству (31 чел.)	ООО «ЦИОиВ»	август	31 кл.рук. (1-11 кл.) Глазырина С.В., зам.директора
2	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса (10 чел.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	24.08.-26.08.20	Лосева Т.В. Сергеева Н.А. Яговкина Л.И. Половникова А.Н. Багаутдинова И.А. Куляшова И.П. Жерлыгина О.А. Караченцева А.В. Пчелина Е.В. Кобылина С.А.
3	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в общем образовании (3 чел.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	09.09.-29.09.20	Яговкина Л.И. Караченцева А.В. Бабич Н.В.
4	Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности школьников (4 чел.)	ФГАОУ ДПО «Центр реализации гос.образовательной политики и инф. технологий»	01.07.-30.11.20	Шевалдина Ю.Ю. Ладыгина И.В. Петрова И.А. Потапова Е.П.

5	Тьюторство в школьном образовании (2 чел.)	ГБПОУ С «КПК»	сентябрь-октябрь	Сергеева Н.А. Корнева К.В.
6	Предметные олимпиады школьников по истории в системе современного образования: методики подготовки учащихся	ФГБУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова»	10.10.-21.10.20	Куляшова И.П.
7	Коммеморальные практики в ОУ: содержание и формы организации (2 чел.)	ОЦПВДиМ при ГБПОУ СО «КПК»	13.10.-15.10.20	Глазырина С.В. Куляшова И.П.
8	Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	07.09.-10.09.20	Пчелина Е.В.,
9	Основы безопасности жизнедеятельности	ФГАУ «Фонд новых форм развития образования»	19.10.-29.10.20	Казанцев Д.А.
10	Подготовка российских школьников к участию в международных исследованиях ИКТ-грамотности	ФГАОУ ДПО «Центр реализации гос.обр-ой политики и инф.технологий»	16.11.-10.12.20	Омелькова Н.Ю.,
11	Обновление содержания начального общего образования в соответствии с требованием ФГОС НОО (10 чел.)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	08.12.-09.12.20	Мелехина М.М. Гамалтдинова Е.Р. Янбахтина В.А. Нечкина М.М. Токачева Е.Д. Галкина А.М. Краюхин В.А. Крашенинникова Н.Н. Буторина Е.С. Корнева К.В.
12	Проведение учебных занятий с помощью Google Класс, 16 ч.	ФГБОУ ВО «УрГПУ»	30.11.-07.12.20	Филева Н.А. Куликова А.М.
13	Формирование читательской самостоятельности младших школьников, 16 ч.	ФГБОУ ВО «УрГПУ»	07.12.-14.12.20	Мушаева О.Н.
14	Современный урок в цифровой среде, 48 ч.	ФГБОУ ВО «УрГПУ»	23.11.-20.12.20	Мушаева О.Н.
15	Проектирование плана воспитательной работы в среднем общем образовании, 16 ч	ФГБОУ ВО «УрГПУ»	16.11.-23.11.20	Глазырина С.В.
16	Ресурсы и инструменты наставнических практик, 16 ч.	ФГБОУ ВО «УрГПУ»	09.11.-16.11.20	Глазырина С.В.
17	Развитие профессиональной компетентности экспертов по вопросам аттестации педагогических работников, 16 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	01.02.-02.02.21	Минина Л.А. Потапова Е.П. Багаутдинова И.А. Кобылина С.А. Пчелина Е.В. Бабич Н.В. Окунева Т.А.

18	Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи, 72 ч.	ГБУ СО «ЦППМСП «Ладо»	01.03.-19.03.21	Цыганова В.Н., учитель-дефектолог
19	Профилактика профессионального выгорания педагогов	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	02.03-06.03.21	Имаева Н.В., педагог-психолог
20	Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по литературе	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	16.02-19.02.21	Шевалдина Ю.Ю.
21	Формирование функциональной грамотности обучающихся, обучение с использованием ДОТ Модуль 5. «Формирование глобальных компетенций и развитие креативности», 32 ч.	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	05.04-23.04.21	Угринова О.В., учитель геграфии
22	Формирование функциональной грамотности обучающихся. Модуль 4. Формирование финансовой грамотности	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	05.04-23.04.21	Сергеева Н.А., учитель финансовой грамотности
23	Обучение русскому языку как неродному на разных этапах школьного образования	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	29.03-23.04.21	Цыганова В.Н., учитель-дефектолог
24	Развитие профессиональной компетентности работников системы дополнительного образования	ГАНОУ СО «Дворец молодёжи»		Связева Л.А., рук. Центра Точка роста

2. Организация оценки предметно-методических компетенций учителей

Федеральная диагностика: обучение учителей на программах повышения квалификации Академии Министерства просвещения России ДПП ПК «Школа современного учителя» - 2 чел. (русский язык, обществознание).

Региональная диагностика: заявлено от ОУ – 15 чел. В апреле 1 чел. (филология) прошел диагностику, остальные 14 чел. будут проходить с 17.08. по 31.08. по обновленному графику ИРО. На 01.09.21 все 15 чел. пройдут диагностику, что составит **27 %** от общего количества педагогов в ОУ.

Направление 3. Система методической работы

Ключевая идея: персонализация методической деятельности.

Адресное сопровождение персональных траекторий профессионального развития педагогов осуществляется по направлениям:

- аттестация: 20 чел. (8 - ВКК, 11 - 1 КК, 1 - СЗД);
- конкурсы: 7 чел. *Муниципальные:* «Начало», «Учитель года России», «Лучшие практики наставничества», *региональные:* «ДОП в сетевой форме», «Лучшие методические разработки воспитательных мероприятий», *федеральные*: Конкурс проектов по поддержке лучших практик и потенциала центральных региональных и модельных библиотек, библиотек общеобразовательных организаций, учебных заведений среднего профессионального и высшего образования в сфере развития финансовой грамотности, Всероссийский конкурс кружков 2021(Ассоциация участников технологических кружков);
- наставничество (молодые педагоги): 6 чел.

Итого: **60%**.

Участие педагогических работников МАОУ СШ 3
в профессиональных конкурсах, конференциях в 2020-2021 уч.г.

	Наименование мероприятия	Дата	ФИО педагога	Форма участия, результат
	Открытая презентационная площадка «Лучшие практики дистанционного обучения»	14.10.20 г.	Куляшова И.П. Мушаева О.Н. Боровкова С.В. Куликова А.М.	Очное с выступлением
	Региональный марафон муниципальных и школьных практик «Эффективные инструменты повышения качества образования»	20.10-21.10.20 г.	Щербакова Е.А. Глазырина С.В.	Выступление на пленарной части «Условия повышения эффективности управления развитием образовательных систем: результаты реализации муниципального проекта «Повышение эффективности деятельности педагога в направлении личностного развития и самореализации детей посредством совершенствования системы мониторинга». Выступление на секции «Модель профориентационной работы МАОУ СШ 3 «Инвестируй в своё будущее!»
	Конкурсный отбор проектов по трансформации образовательной среды в образовательных организациях городского округа Красноуфимск	ноябрь-декабрь	Щербакова Е.А.	Проект «Лаборатория звуков и букв: единство и борьба противоположностей (ЗвукоЛаб)»
	Семинар-стажировка «Управление развитием школы на основе проектного менеджмента» (ИРО)	24.02.21 г.	Щербакова Е.А.	Выступление на тему «Программа развития МАОУ СШ 3 – модель проектного управления в ОО»
	Муниципальный конкурс молодых педагогов «Начало» 2020/2021	январь	Мелехина М.М.	Победитель

	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020/2021 учебном году	январь-февраль	Мушаева О.Н.	Призер (диплом 3 степени)
	Муниципальный конкурс «Лучшие практики наставничества»	март	Окунева Т.А., Мелехина М.М.	Победители
	Семинар-совещание для Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Свердловской области (ГАНОУ СО «Дворец молодежи»)	28.04.21	Максимов С.В.	Выступление-мастер-класс на тему «Особенности преподавания основ робототехники в дополнительном образовании»
	Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в сетевой форме (ГАНОУ СО «Дворец молодежи»)	май-июнь 2021	Пчелина Е.В.	ДОП «Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»
	Конкурс проектов по поддержке лучших практик и потенциала центральных региональных и модельных библиотек, библиотек общеобразовательных организаций, учебных заведений среднего профессионального и высшего образования в сфере развития финансовой грамотности (Ассоциация развития финансовой грамотности)	май-август 2021 (до 31.08.)	Щербакова Е.А. Сергеева Н.А. Ганаева Л.Н.	Проект «Содействие формированию финансовой грамотности школьников посредством использования ресурсов информационно-библиотечной среды». ***Финансовая грамотность – гарант благополучия и успеха!***
	Региональный этап II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Свердловской области	май-август (до 10.08.)	Ларионова О.С.	12 апреля - День космонавтики и авиации
	Всероссийский конкурс кружков 2021 (Ассоциация участников технологических кружков). Номинация «Отличное начало».	15.06. – 15.07.21 г. Подведение итогов на Съезде КД НТИ в ноябре 2021 года	Максимов С.В.	ДОП «Основы робототехники»

	Всероссийский научно-практический форум «Формирование метапредметных результатов обучающихся в условиях персонализированного образования и цифровизации: в проекции профессионального будущего»	12.05.21 г.	Щербакова Е.А. Куликова А.М.	**Публикации** Статья «Особенности оценки метапредметных результатов в 9 классах» Статья «Опыт внедрения дистанционных форм обучения на уроках английского языка» (монография от РГППУ на сайте elibrary)

Публикации педагогов МАОУ СШ 3 в 2020-2021 уч.г.

1. Персональный сайт **учителя начальных классов Мелехиной М.М.** https://sites.google.com/view/melehina/
2. **Багаутдинова И.А., учитель иностранного языка**
   Www.konf-zal.com
   СМИ «Конференц-зал» Www.konf-zal.com 14 Всероссийский фестиваль методических разработок опубликован 7 декабря 2020 г конспект урока по английскому языку в 5 классе на тему «Письмо королеве Англии», https://multiurok.ru
   Сайт Мультиурок:
   «Составление синквейна на уроке английского языка (тема «Travelling») 04.12.20
   «Описание и сравнение картинок ЕГЭ» (говорение)
   работа по фильму «Оксфорд»
   урок по теме «Christmas»
   Составление монологического высказывания по теме «Travelling»
3. **Орлова А.А., учитель иностранного языка**
   Публикация о проекте «Письмо английской королеве» для коллег школы и родительской общественности (https://www.instagram.com/p/B5mZfr2Df0A/).
   Создала группу «School 3 English» (https://vk.com/club181530635).
4. **Ганаева Л.Н., педагог-библиотекарь**
   Для популяризации книги и чтения создала онлайн-сообщество «Книжный дворик» (https://vk.com/bookschool3).
5. **Имаева Н.В., педагог-психолог**
   Благодарность от сайта инфоурок: «Благодарность за вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине» – 23 публикации в 2021 г.
6. **Лузгина Т.В., учитель музыки**
   Всероссийский конкурс «Росконкурс март 2021»
   Всероссийский образовательно-просветительское издание «Альманах педагога», almanahpedagoga.ru
   Образовательный портал «Инфоурок».
7. **Связева Л.А., учитель иностранного языка**
   Всероссийский конкурс «Росконкурс. Февраль 2021» в номинации «Лучшая методическая разработка – 2020» на портале всероссийские конкурсы для педагогов РОСКОНКУРС.РФ – Диплом победителя; https://roskonkursy.ru/

Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Методическая копилка - 2021» на портале дистанционных олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад» - Диплом победителя;

Всероссийский конкурс современных инновационных образовательных технологий «Педагогический марафон – 2021» на образовательном педагогическом портале «Педагогическая мастерская» - Диплом победителя;

Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Иностранный язык: актуальные программы, практики и технологии в учебном процессе» на образовательном портале «PRODLENKA.org» - Диплом победителя;

конкурс методических разработок на сайте Конспекты-уроков.рф, публикация учебного материала, золотой сертификат.

8. **Крашенинникова Н.Н., учитель ИЗО и МХК**
   Методическая разработка на сайте infourok.ru
9. **Петрова И.А., учитель русского языка и литературы**
   Альманах педагога. Вузовские технологии обучения в школе: уроки-перевертыши. https://almanahpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=44188

Информационное освещение мероприятий на официальном сайте http://ou3.org.ru (раздел «Новости»)

1. *Открытая презентационная площадка «Лучшие практики дистанционного обучения».*

4 октября 2020 года на базе *Центра «Точка роста»* состоялась открытая презентационная площадка *«Лучшие практики дистанционного обучения»,* которая была организована в рамках муниципального методического форума «ФГОС в действии» в 2020-2021 учебном году. Цель мероприятия: представление опыта в разработке, апробации и внедрении электронного обучения, оценки его роли в решении задач по модернизации образовательной деятельности, поиск и обсуждение перспективных форм методического и технического сопровождения дистанционного обучения.

Участники площадки: заместители руководителей общеобразовательных организаций городского округа Красноуфимск по учебной и методической работе, представители МО Управление образованием и Общегородского родительского комитета.

Педагоги МАОУ СШ 3, Куляшова Ирина Петровна, Куликова Алена Михайловна, Боровкова Светлана Валентиновна, Мушаева Ольга Николаевна, продемонстрировали опыт реализации дистанционного обучения в урочной и внеурочной деятельности, конкурсных мероприятиях, организации обучения для детей с особыми образовательными потребностями, новые возможности для эффективного общения с родителями, образовательные платформы и собственные находки в развитии модели дистанционного образования в школе.

2. Региональный марафон муниципальных и школьных практик «Эффективные инструменты повышения качества образования».

В рамках муниципального портфеля проектов в 2018-2020 г.г. команда школы являлась разработчиком и куратором проекта «Повышение эффективности деятельности педагога в направлении личностного развития и самореализации детей посредством совершенствования системы мониторинга».

Проект «Повышение эффективности деятельности педагога в направлении личностного развития и самореализации детей посредством совершенствования системы мониторинга» состоялся под руководством специалистов Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации в рамках программы «Управление в сфере образования», специалистов Муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.

Презентация результатов проекта состоялась в рамках регионального марафона муниципальных и школьных практик «Эффективные инструменты повышения качества образования» 20-21 октября 2020 года, выступление на пленарной части «Условия повышения эффективности управления развитием образовательных систем: результаты реализации муниципального проекта «Повышение эффективности деятельности педагога в направлении личностного развития и самореализации детей посредством совершенствования системы мониторинга».

3. *Конкурсный отбор проектов по трансформации образовательной среды в образовательных организациях городского округа Красноуфимск (муниципальный портфель проектов «Умная среда»).* Тематика: Учебный процесс за пределами кабинета. Проект «Лаборатория звуков и букв: единство и борьба противоположностей (ЗвукоЛаб)».

4 декабря 2020 в Центре «Точка роста » прошла публичная онлайн защита проектов на конкурсный отбор по трансформации образовательной среды в образовательных организациях городского округа Красноуфимск «Умная среда». Нашу школу представляла Щербакова Е.А. с проектом «Лаборатория звуков и букв: единство и борьба противоположностей». Цель проекта: создание условий для оказания эффективной помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи и испытывающим трудности в обучении и общении, средствами современных интерактивных технологий (лаборатория «ЗвукоЛаб»).

Муниципальный конкурс «Лучшие практики наставничества».

31 марта в рамках Единого методического дня педагогических работников городского округа Красноуфимск на базе МАОУ ОШ 7 состоялось награждение победителей муниципального конкурса «Лучшие практики наставничества». Данный конкурс проводится в рамках национального проекта «Образование», федеральных и региональных проектов «Современная школа», «Молодые профессионалы» и «Успех каждого ребенка», а также Целевой модели «Наставничество» (Учитель-учитель).

Цель Конкурса - развитие движения наставничества и тиражирование практик наставничества и менторинга в городском округе Красноуфимск, повышение социального статуса наставника, признание роли, места в обществе и возможности его системного поощрения.

Задачи конкурса:

- выявление и тиражирование лучших практик наставничества;
- инициирование развития инновационных практик наставничества;
- активизация и повышение эффективности деятельности наставников в образовательных организациях городского округа Красноуфимск;
- формирование позитивного образа наставника;
- создание кейсов программных, методических и дидактических материалов сопровождения деятельности наставников в городском округе Красноуфимск.

Наставник – это учитель, руководитель, высококвалифицированный специалист или опытный работник, у которого другие работники могут получить совет или поддержку.

У слова «*наставник*» насчитывается 29 синонимов, что говорит о существовании данного термина во всех языках мира и применении во всех сферах деятельности, то есть наставники бывают во всех профессиях, но именно в профессии учителя наставничество приобретает особенное значение.

В школе №3 г.Красноуфимск одним из замечательных мастеров-наставников на протяжении многих лет является учитель начальных классов Татьяна Алексеевна Окунева, победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2019», эксперт муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года – 2020».

Татьяна Алексеевна с Марией Михайловной Мелехиной, молодым специалистом (стаж работы в профессии – 2,5 года) приняли участие в Конкурсе. Педагог-наставник, Окунева Т.А., представила разработанную программу профессионального развития молодого педагога.

Педагог-наставляемый, Мелехина М.М., подготовила презентационный ролик, в котором отразила опыт приращения знания, основанный на принципах методологии наставничества, а также неповторимости, своеобразия, нестандартности программы профессионального развития. Итоги конкурса: Окунева Т.А. и Мелехина М.М. – ПОБЕДИТЕЛИ муниципального конкурса «Лучшие практики наставничества».

Наличие действующей системы наставничества

Нормативно-правовые основания

- Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества в 2020-2021 уч.г. (модель «*Учитель-учитель*»), рассмотрена на педагогическом совете (протокол №1 от 28 августа 2020 г.)
- Положение о целевой модели наставничества, рассмотрено на педагогическом совете (протокол №1 от 28 августа 2020 г.), утверждено приказом от 18.09.2020 №184/1.
- Приказ «О назначении ответственных лиц за реализацию целевой модели наставничества в МАОУ СШ 3» от 18.09.2020 №184/1.
- Программа наставничества. Модель «Учитель-учитель», рассмотрена на заседании методического совета (протокол №1 от 18 сентября 2020 г.), утверждена приказом № 204/2 от 2 октября 2020 г.
- Программа по поддержке молодых педагогов была представлена на муниципальный конкурс «Лучшие практики наставничества» (победитель).

ВЫВОД:

1. В школе выстроены вертикали педагогических сообществ, объединенных целью совершенствования профессионального мастерства и отличающихся спецификой субъектов:

- предметные/междисциплинарные методические объединения педагогов, которые организуют и проводят методическую работу с педагогическими работниками соответствующего предметного профиля;
- методический совет, основными задачами которого являются планирование основных направлений развития Учреждения, её инновационной деятельности, координация инновационных процессов, интеграция деятельности педагогов, направленной на развитие Учреждения, обеспечение образовательного процесса необходимыми программно-методическими ресурсами;
- временные творческие/рабочие группы педагогов, которые осуществляют решение локальных тактических задач, направленных на развитие Учреждения.

2. Методическая работа в школе осуществляет следующие функции:

- планирование повышения квалификации педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, запросов и требований системы образования и с учетом специфики образовательной организации, индивидуальных программ непрерывного профессионального образования педагогов;
- оказание методической помощи педагогическим и руководящим работникам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, в составлении индивидуального плана профессионального развития педагогов: аттестация, наставничество;
- создание условий для профессионального развития педагогических и руководящих работников;
- сопровождение инновационной деятельности педагогов, подготовки к профессиональным конкурсам;
- изучение и анализ состояния преподавания учебного предмета или группы предметов определенной образовательной области для выявления профессиональных дефицитов и принятия управленческих решений в рамках методических объединений;
- обобщение педагогического опыта педагогов школы, его трансляция и внедрение в практику работы Учреждения, публикации.

2. <u>Перспективы методической деятельности на 2021-2022 учебный год</u>

1. Обеспечение реализации Программы по методическому сопровождению реализации ФГОС «Профессиональная успешность педагогов: вхождение в поливариантную образовательную среду ФГОС».

2. Обеспечение реализации Программы развития МАОУ СШ 3.

3. Проекты, реализуемые в ОО в 2020/2021 уч. году

Проект «Обеспечение функционирования центра технологического и гуманитарного образования **«ТОЧКА РОСТА»** (1 год реализации).

Целью деятельности Центра является:

1) создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

2) обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачами Центра являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Перечень показателей результативности Центра

№ п/п	*Наименование индикатора*	*План/факт*
1	Численность обучающихся по состоянию на начало 2020-2021 учебного года	*737*
2	Численность обучающихся в 5-9 классах по состоянию на начало 2020-2021 учебного года	*289*
3	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» (человек в год)	*244*
4	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» (человек в год)	*177*
5	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» (человек в год)	*204*
6	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы» на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» (человек в год)	*149*
7	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру центра «Точка роста» для дистанционного образования (человек в год)	*100*
8	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме (человек в год)	*201*

9	Численность человек, ежемесячно вовлеченных в программу социально-культурных компетенций на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» (человек в год)	*150*
10	Количество проведенных на площадках центра «Точка роста» социокультурных мероприятий (мероприятий в год)	*11*
11	Повышение квалификации сотрудников центров «Точка роста» по предметной области «Технология» (человек в год)	*1*
12	Численность обучающихся, охваченных деятельностью центра «Точка роста» (человек в год)	*291*
13	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных деятельностью центра «Точка роста», за исключением обучающихся общеобразовательной организации, на базе которой создан и функционирует центр «Точка роста» (человек в год)	*250*

Информационное освещение социокультурных мероприятий на официальном сайте http://ou3.org.ru (раздел «Новости», «Точка роста»)

- **Открытие**

Центр «Точка роста», созданный на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 3», стал участником всероссийского Марафона открытий центров «Точка роста».

29 сентября 2020 года в 13.30 по московскому времени стартовал всероссийский Марафон открытий центров «Точка роста».

«Точка роста», созданная на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №3» приняла участие в торжественных мероприятиях, посвященных открытию.

В рамках 1 блока Марафона открытий центров «Точка роста» обучающиеся и педагоги школы посмотрели видеообращение Министра просвещения РФ С.С. Кравцова, телемост с губернаторами, министрами образования, педагогами и учениками из 8 регионов страны, который провел первый заместитель Министра просвещения РФ Д.Е. Глушко.

2 блок включал онлайн-уроки, один из них объединил «Точки роста» из разных уголков России. Интересным этапом открытий стали видеоролики, где школьники со всей страны рассказали о своих достижениях, которые стали возможны с помощью ресурсов открывшихся центров.

В процессе 3 блока Марафона ведущие, обучающиеся МАОУ СШ 3, открыли торжественное мероприятие. В исполнении Носкова Михаила прозвучало авторское стихотворение Елены Владимировны Пчелиной, учителя технологии школы. Руководитель «Точки роста» Связева Лариса Александровна рассказала о целях, задачах и планах работы центра.

На открытии Центра с приветственными словами выступили депутат Законодательного собрания Свердловской области Альберт Феликсович Абзалов и глава администрации городского округа Красноуфимск Вадим Валерьевич Артемьевских.

Торжественная часть церемонии завершилась разрезанием символической красной ленты. Это почетное право было предоставлено главе администрации городского округа Красноуфимск Вадиму Валерьевичу Артемьевских и директору МАОУ СШ 3 Ирине Александровне Дубовской, которые объявили об открытии Центра цифрового и гуманитарного профиля с пожеланиями учащимся и педагогам идти к мечте вместе с «Точкой роста».

В процессе активных экскурсионных практик дети и педагоги продемонстрировали ресурсные возможности кабинетов проектной деятельности, цифровых и гуманитарных компетенций.

Отзывы участников мероприятия:

Абзалов А.Ф.: «Современная «Точка роста» — это создание условий для развития творческих компетенции, командной и проектной деятельности для детей малых городов России».

Артемьевских В.В.: «Талантливые дети, увлеченные педагоги, наличие специального помещения и оборудования — вот формула успеха Центров «Точка роста».

Пчелина Е.В.: «Центры «Точка роста» создаются для школьников, увлеченных информатикой, основами безопасности жизнедеятельности и современными информационными технологиями. Надеюсь, ребятам будет интересно!»

- **Центр «Точка роста»: факты, цифры, события (итоги 2020 года)**

1 сентября 2020 года на базе МАОУ СШ 3 состоялось открытие Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». За четыре месяца работы можно с уверенностью сказать, что жизнь наших школьников существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

Каждая «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В Центре реализуются 8 программ дополнительного образования: «Я – медиаличность», «Шахматный клуб», «Промышленный дизайн: от замысла к готовому продукту», «Основы робототехники», «Основы 3D моделирования», «Основы программирования на языке Scratch», «Основы программирования беспилотных летательных аппаратов (квадрокоптеры)», «Я – спасатель» — основы медицинских знаний. В рамках программ около 300 обучающихся получают дополнительное образование.

На занятиях по программе «Основы программирования на языке Scratch» дети изучают среду программирования, которая позволяет создавать анимированные истории, мультфильмы, квесты, интерактивные презентации. И уже первые успехи — Рябинина Софья (5 класс) приняла участие в отборочном туре Фестиваля информационных технологий «IT – фест». Она создала в среде Scratch анимацию на тему: «Как я ключ в город программистов «IT-фест» нашел».

В Центре работает шахматный клуб. На занятиях дети знакомятся и усваивают правила игры, как ходит та или иная фигура, названия и их расположение на шахматном поле, основные термины (шах, мат, пат, рокировка и др.). В декабре были проведены шахматные турниры, по завершении школьного этапа лучшие шахматисты приняли участие в региональном шахматном турнире, который был организован ГАНОУ СО «Дворец молодежи».

В Точке роста осуществляется также проектная и социокультурная деятельность. Ежемесячно проходят встречи участников проекта «Сетевой педагогический класс» для обучающихся 10 классов (32чел.) города Красноуфимск, которые заинтересованы в выборе педагогической специальности. В первом этапе конкурса эссе на тему « Учитель славиться уменьем созидать» обучающаяся сетевого педкласса Липина Анастасия (10 «А») заняла 1 место.

В декабре команда наших ребят под руководством учителя обществознания Филимонова М.С. приняли участие в работе IX научно практической конференции (организатор – Уральский Федеральный Университет имени первого президента Б.Н.Ельцина) в онлайн — формате. Победителями стали Хричева Вера и Склюев Данил. Жюри отметило их за лучшее выступление на круглом столе.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» школьники учатся работать в команде, готовятся к участию в региональных и федеральных конкурсах, форумах, слетах. Все это позволяет сформировать новые компетенции у подрастающего поколения.

Анализ результатов опроса общественного мнения о работе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Педагоги центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в период с 20 ноября по 20 декабря 2020 года провели опрос родителей на предмет определения степени удовлетворенности потребителей образовательных услуг деятельностью Центра. В исследовании приняли участие 98 респондентов – родителей учащихся (31%).

В целях планирования и улучшения качества предоставляемых Центром услуг родителям было предложено ответить на один, очень важный для понимания вектора движения, вопрос: «Соответствует ли деятельность Центра Вашим ожиданиям и потребностям?»

Анализ результатов, полученных в ходе исследования, показал высокую степень удовлетворенности родителей спектром и качеством дополнительного образования, большинство отметили компетентность, вежливость, тактичность и доброжелательность педагогов, интерес и желание ребенка заниматься в Центре.

Отзывы родителей:

«Педагоги «Точки роста» предоставляют детям возможность получать качественное и доступное образование, готовят успешных, мотивированных на творчество и современную инновационную деятельность учеников», — поделилась впечатлениями о работе «Точки роста» Фатхутдинова Анна Сергеевна.

«У наших детей появилась прекрасная возможность идти в ногу со временем, работать в команде, создавать свои проекты, реализовывать творческий потенциал, принимать участие в региональных и федеральных конкурсах, олимпиадах» — отметила Ладыгина Ирина Васильевна.

Моя дочь Ксения занимается шахматами второй год в Центре образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста». Благодаря занятиям развивается память, внимание, мышление, целеустремлённость, умение логически мыслить.

Преподаватель по шахматам, Русинов Николай Леонидович, очень терпеливый, любит детей, умеет найти к ним правильный подход, доступно объясняет. С открытием образовательного центра улучшились условия, база, технологии обучения. Дочь всегда с удовольствием ходит на занятия, регулярно участвует в турнирах и занимает призовые места. Самое главное, что Ксении хочется ещё больше заниматься. Выражаем огромную благодарность преподавателю по шахматам, Русинову Николаю Леонидовичу, за индивидуальный подход к ребёнку, за профессиональное обучение игре, которое даёт отличные результаты! Спасибо, Николаю Леонидовичу, за то, что привил моей дочери любовь к шахматам.

Также благодарим, Связеву Ларису Александровну, руководителя Центра «Точка роста» за организацию и проведение шахматных турниров! — поделилась отзывом Редькина Ольга Владимировна

- **Шахматный этюд – 2021- городские соревнования по шахматам**

С 20 февраля по 6 марта 2021 г. совместно с МАУ «Физкультурно-оздоровительным центром Сокол» на базе Центра «Точка роста» МАОУ СШ 3. Среди команд общеобразовательных организаций г. Красноуфимска (МАОУ СШ3; МАОУ ОШ 7; МАОУ СШ9; МАОУ СШ 1 имени Марьина И.И.) .

С приветственным словом для всех игроков выступил начальник отдела физической культуры и спорта ГО Красноуфимск Яковлев Андрей Григорьевич.

Приветствуя шахматистов на церемонии открытия, Якимов Павел Анатольевич, представитель шахматной федерации города Красноуфимска сказал: «Здесь завоевывать

превосходство каждый раз приходится в честной и напряженной борьбе». И это важно для шахматистов, они рады быть участниками турнира.

На черно-белых полях встретились обучающиеся 1-4 классов и 5-8 классов. В полной тишине зала было слышно только, как шахматисты двигают фигуры на доске и часы ведут отсчет времени, которое дается на одну партию. Растет мастерство игроков, приобретается опыт, из личных результатов шахматистов на доске складывается общее выступление команды.

Естественно, юные шахматисты переживали, волнение у всех выражалось по-разному. Одни хмурили брови, кусали губы, другие, напротив, сидели со спокойным выражением лица, но свои эмоции выдавали постукиванием пальцев по столу или перемещением «съеденных» шахматных фигур на столе. Победители не были известны до самого окончания соревнований. Лучшие в личном и командном первенстве были выявлены в последних встречах. Борьба на черно-белых полях шла напряженная, каждый участник хотел принести очки, как в командную, так и в свою личную копилку.

Командам – победительницам были вручены кубки и грамоты. Призеры в личном первенстве получили медали и грамоты. Любой спорт – это развитие детей. Учащиеся получили массу эмоций, сделали очередной шаг на пути своего совершенствования.

- **Кибербезопасность**

5 апреля в «Точке роста» совместно с МАУ «ЦТДиМ» прошла тренинг–игра «Кибербезопасность». Ведущий специалист по работе с молодежью Земкова Марина Викторовна познакомила обучающихся 10 класса МАОУ СШ 3 с основами кибербезопасности.

С ребятами был проведен диспут по следующим вопросам: основные правила безопасности при работе в сети Интернет; навыки безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде.

Ученики продемонстрировали знания, а главное было невероятно много позитива от общения друг с другом!

- **Сетевое взаимодействие**

С 6-14 апреля в Центре «Точка роста» в рамках сетевого взаимодействия прошли обучение учащиеся МАОУ Пудлинговская ОШ. Это были дополнительные общеразвивающие программы *«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»* и «*Основы 3D моделирования»*. Дети познакомились с программным обеспечением «Paint 3D»,«Tinkercad», «Blender», «Krita». Учителя рассказали ребятам о возможностях приложений и о применении их в реальной жизни. В завершении мероприятия все участники получили сертификаты.

- **Областной конкурс проектов «Технологии безопасности и комфорта»**

26 мая 2021 года состоялась церемония награждения победителей областного Конкурса проектов для обучающихся Центров «Точка роста».

Организатором Конкурса являлось государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Свердловской области «Дворец молодежи» в лице Центра инновационного и гуманитарного образования.

Партнерами Конкурса выступили ООО «Дронсхаб» (DRONESHUB) и Главное Управление МЧС России по Свердловской области.

Цель Конкурса – популяризация технической направленности дополнительного образования, науки и знаний в области современных технологий.

Конкурс проводился в два этапа:

- первый этап с 17.02.2021 по 11.05.2021 - заочный, рецензирование проектов;
- второй этап 12-13 мая 2021 - защита проектов дистанционно в формате онлайн-конференции.

Направления конкурса:

- спасение человека (в области ОБЖ);
- использование беспилотных летательных аппаратов в сфере услуг (в области БЛПА).

Конкурс предполагал командное участие. Школу № 3 представляла команда обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Я – спасатель» под руководством педагогов дополнительного образования Максимова С.В. и Казанцева Д.А. В состав команды вошли: Сыропятов Арсений, 8 кл., Носков Михаил, 8 кл., Боровой Лев, 9 кл. Ребята разработали и представили действующее мобильное приложение «Спасатель» для тех, кто потерялся в лесу.

РЕЗУЛЬТАТ: ЗАСЛУЖЕННОЕ И ДОЛГОЖДАННОЕ 1 МЕСТО.

Всего в конкурсе приняли участие более 200 обучающихся Центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Свердловской области.

«Организация события имеет большую практическую значимость для участников из школ малых городов и поселков Свердловской области. При подготовке проектов по ОБЖ дети побывали в подразделениях ГУ МЧС на местах. Создание проектов по ОБЖ позволило младшим школьникам научиться правильно действовать при пожаре.

Разработанные детьми приложения для телефонов вполне можно использовать в реальной жизни. Кроме того, конкурс дал возможность школьникам познакомиться с современной техникой, получить представление о назначении дронов и узнать много нового, в том числе о профессиях будущего», - член жюри конкурса Игорь Миронов, инженер Центра инновационного и гуманитарного образования Дворца молодёжи.

Награждение победителей состоялось 26 мая в ГУ МЧС по Свердловской области – лучшие проекты представлены в Музее МЧС.

- ***Яркое завершение первого учебного года в Точке роста***

21 мая 2021 года в центре «Точка роста» в рамках окончания учебного года состоялась квест - игра «QR-таинственный сундук».

Участники – 3 команды по 5 человек в каждой, обучающиеся на различных дополнительных общеразвивающих программах в Центре.

Ведущей квеста была Леди QR, которая раздавала детям QR-коды, чтобы они смогли найти потерянный ключ от таинственного сундука с сокровищами. Расшифровав эти подсказки – QR-коды, детям необходимо было двигаться в заданном направлении. Каждый код – это знакомство с героем, у которого нужно выполнить непростое задание, чтобы получить ключ. Героями квеста стали знаменитые персонажи: Аркадий Паровозов, Фиксик, Симка, Шахматный король и другие.

Ребята с огромным удовольствием прошли все этапы квеста и получили 5 ключей, один из которых оказался от сундука. Участники квеста продемонстрировали свои знания в области информатики и ОБЖ, показали свое умение создавать модели и совершать грамотные шахматные ходы, проявили себя в области робототехники и конструирования.

Конечно, это первые шаги и первый опыт, но впереди еще столько всего интересного и увлекательного!

«Очень было полезно и познавательно» - Мишкина Анна.

«Все в восторге! Это очень круто! Это даже не квест! Это целое приключение!» - Стамикова Цветана.

ВЫВОД: в 2020-2021 году Центром «Точка роста» обеспечено достижение плановых целевых показателей.

Проект «Одаренный ребенок: стратегии развития». Информация о результатах представлена в разделе 5 «Система поддержки талантливых детей в ОО».

4. Методическое сопровождение введения ФГОС СОО в 2020-2021 уч. году

В соответствии с Картой оценки готовности МАОУ СШ 3 к реализации ФГОС СОО с 01 сентября 2021 года созданы условия:

1. *Нормативно-правовые.*

Разработана и реализуется Программа развития учреждения на 2020-2022 г.г. (утв. директором 21.11.2019 г., согласована начальником Управления образования 02.12.2019 г.). Проект № 2 «Реализация ФГОС: содержательный и технологический аспект». Приложение

к Программе развития МАОУ СШ на 2020-2022 г.г. – Программа по методическому сопровождению реализации ФГОС «Профессиональная успешность педагогов: вхождение в поливариантную образовательную среду ФГОС».

Разработаны положения:

- Положение об обучении по индивидуальному учебному плану.
- Положение об организации тьюторской деяетльности.
- Положение о социальной практике обучающихся.
- Положение о сетевой форме образовательных программ.
- Положение о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования.
- Положение о проектной деятельности обучающихся.
- Положение о портфолио обучающихся.

Составление списка учебников и учебных пособий

2. *Кадровые.*

Обучение педагогов на ОП «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования: организация и содержание учебного процесса», ГАОУ ДПО СО «ИРО», (10 чел.).

3. *Методические.* Сопровождение индивидуальных проектов обучающихся 10 кл.

В соответствии с Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СШ 3, утв. приказом № 153 от 28 августа 2020 года особенностью реализации ФГОС СОО является ***индивидуальное проектирование*** как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Организация проектной деятельности обучающихся 10 классов в МАОУ СШ 3 регламентируются нормативными документами и локальными актами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования», утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413;
- Основной образовательной программой среднего общего образования МАОУ СШ 3, утв. приказом № 153 от 28 августа 2020 года;
- «Положением о проектной деятельности обучающихся МАОУ СШ 3», утв. приказом от 31 августа 2021 года №157/4.

Целью проектной деятельности является самоактуализация обучающихся через развитие у них познавательного интереса и творческую деятельность.

Задачи проектной деятельности:

- вовлечение обучающихся в социально-значимую, творческую, исследовательскую, созидательную деятельность;
- развитие исследовательских умений (выявления проблем, сбора информации, наблюдения, проведения эксперимента, анализа, синтеза и обобщения информации, построения гипотез);
- развитие умений планирования (определения целей и задач, основных шагов по их достижению и других);
- развитие теоретического и творческого мышления;
- самообразование обучающихся;
- формирование умений и навыков сбора и обработки информации, материалов;
- развитие умений пользоваться приобретенными знаниями для решения практических задач;
- приобретение коммуникативных умений и опыта совместной (в том числе в парах, группах) деятельности;
- пропаганда достижений отечественной и мировой науки, техники, философии, искусства;
- развитие умений публично представлять проект/доклад.

Презентация (защита) итоговых проектов происходила в присутствии специальной комиссии, назначаемой директором Учреждения (приказ № 62 от 12.03.21 г. «О формировании комиссии для осуществления экспертизы итоговых индивидуальных проектов обучающихся 10 классов МАОУ СШ 3»).

Статистическая информация

Количество обучающихся 10 классов – 53.

Сроки проведения публичной защиты – с 19 апреля по 30 апреля 2021 года.

Руководители индивидуальных итоговых проектов представлены в таблице.

ФИО	учитель/родитель/ тренер	кол-во проектов	отметка 5, чел/%	отметка 4, чел/%	отметка 3, чел/%
Филимонов М.С.	учитель	18	7/39	10/56	1/5
Сергеева Н.А.	учитель	6	6/100	-	-
Потапова Е.П.	учитель	5	1/33	4/67	-
Жерлыгина О.А.	учитель	4	3/75	1/25	-
Коновалова Л.Г.	учитель	4	3/75	1/25	-
Кобылина С.А.	учитель	4	3/75	-	1/25
Омелькова Н.Ю.	учитель	3	2/67		1/33
Крашенинникова Н.Н.	учитель	2	2/100	-	-
Половникова А.Н.	учитель	2	-	-	2/100
Яговкина Л.И.	учитель	1	1/100	-	-
Угринова О.В.	учитель	1	1/100	-	-
Караченцева А.В.	учитель	1	1/100	-	-
Гилева Т.А.	родитель, педагог-психолог КАК	1	1/100	-	-
Некрасов М.П.	тренер, спортивная школа «Лидер»	1	-	1/100	-
Итого:	**51/2**	**53**	**31/59**	**17/32**	**5/9**

Аналитическая информация

Содержание и тематика проектной деятельности определялась обучающимися совместно с руководителями проектов. При этом приоритетом для выбора темы являлись индивидуальные интересы и профильные предпочтения обучающихся.

В рамках публичной презентации было представлено **53** проекта (все обучающиеся 10 классов) по различным темам, например: *«Создание телеграм-ботов с помощью языка программирования Phyton», «Биомиметики – материалы будущего», «Звук в архитектуре», «Онлайн – обучение. Сервисы в помощь ученику», «Радиация вокруг нас (Красноуфимск и Красноуфимский район)», «Вакцинация. Плохо или хорошо? Значение вакцинации для населения», «Интернет-мемы как разновидность сетевой коммуникации», «Дом наяву (создание модели будущего дома в программе Sweet Home 3D)», «Изучение английского языка с помощью просмотра фильмов», «Стрит-арт: искусство или вандализм?», «Цифровизация экономики. Рынок криптовалют», «Инвестиции. Первые шаги начинающего инвестора»* и др.

Все обучающиеся проделали большую серьезную исследовательскую работу, разработали и представили продукты творческой деятельности, углубили знания по профилю обучения, наметили перспективы развития и возможного дохода от выбранного вида деятельности. Наиболее предприимчивые продемонстрировали возможность монетизации продуктов проектной деятельности уже здесь и сейчас, например: создание инвестиционного портфеля, фотография, дизайн-проекты домов и др.

Общественное и экспертное признание проектов обучающихся

18 марта 2021 года на базе МАОУ СШ 9 состоялся муниципальный этап научно-практической конференции обучающихся. В рамках работы четырех секций по направлениям «Гуманитарное», «Социокультурное», «Общественно-политическое», «Социально-экономическое» свои проекты презентовали 18 обучающихся из образовательных учреждений городского округа Красноуфимск (школы №3, №4, №7, №9).

Участники и победители из школы №3:

Гилева Елизавета с проектом «Типология MBTI и ее влияние на профессиональную направленность», руководитель: Гилева Татьяна Анатольевна, ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум», педагог-психолог.

Русинов Даниил с проектом «Сухой лед», руководитель: Кобылина Светлана Александровна, учитель химии. **Диплом 3 степени**

Нечаева Злата с проектом «Программа по переселению населения», руководитель: Сергеева Наталья Александровна, учитель финансовой грамотности и экономики. **Диплом 2 степени**

Петрова Анастасия с проектом «Почему денег постоянно не хватает?», руководитель: Сергеева Наталья Александровна, МАОУ СШ 3, учитель финансовой грамотности и экономики. **Диплом 2 степени**

С 01.02.2021 г. по 20.04.2021 г. проходил Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке» в рамках XI Евразийского экономического форума молодежи «Россия и регионы мира: воплощение идей и экономика возможностей». Организаторами Конкурса выступили Уральский государственный экономический университет, Региональный центр финансовой грамотности Свердловской области и партнеры XI Евразийского экономического форума молодежи.

Цель конкурса: создание условий для формирования интереса у детей и юношества к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской, интеллектуальной деятельности в различных областях знаний; оказания поддержки талантливой молодежи в социальном и профессиональном самоопределении; привлечение научно-педагогического потенциала высшей школы и академических учреждений к научному наставничеству творческих работ обучающихся.

Направления Конкурса:

- *«Будьте здоровы»* – изучение влияния климатических, химических, биологических, технологических факторов, качества продуктов, особенностей рациона питания и образа жизни на здоровье человека.
- *«Клуб путешественников»* – разработка тематических туристических маршрутов с посещением различных исторических мест, культурных и природных объектов; виртуальные туристические маршруты, путеводители.
- *«Компьютерный гений»* – исследование информационных процессов любой природы; создание новой технологии обработки информации; научные и инженерные разработки с целью создания, внедрения и обеспечения эффективного применения компьютерной техники и технологии во всех сферах человеческой жизнедеятельности.
- *«Экономическая шкатулка»* - решение конкретных задач в сфере экономики и производства, разработка новых товаров и услуг, развитие финансовой грамотности у различных групп современного общества, защита прав потребителей

Участвовать в конкурсе могли школьники всех возрастных групп с 1 по 11 класс.

Обучающаяся 10 «Б» класса нашей школы Колпакова Анастасия (руководитель – Сергеева Н.А., учитель экономики и финансовой грамотности) приняла участие в Конкурсе в номинации «Экономическая шкатулка». Она представила проект «Налоги как способ пополнения семейного бюджета».

Экспертный совет Конкурса высоко оценил представленный проект и включил его в список рекомендованных для участия в финальной (открытой) защите.

Финальная (открытая) защита лучших проектов состоялась 20 апреля на площадке конгресса в УрГЭУ-СИНХ (г.Екатеринбург). 1001 работа была представлена по 5-ти номинациям, 402 человека признаны финалистами.

Колпакова Анастасия – финалист Международного конкурса исследовательских работ и проектов школьников «Дебют в науке».

Проекты – претенденты на участие в конкурсах, конференциях муниципального, регионального, всероссийского уровня в 2021-2022 уч.г.

№ п/п	ФИ обучающего	Тема проекта	ФИО руководителя проекта
1	Бабушкин Владислав	Создание телеграмм – ботов с помощью языка программирования Phyton.	Омелькова Н. Ю.
2	Дробинская Екатерина	Биомиметики – материалы будущего.	Жерлыгина О. А.
3	Русинов Даниил	Сухой лед.	Кобылина С. А.
4	Сайфуллина Анна	Онлайн – обучение. Сервисы в помощь ученику.	Филимонов М. С.
5	Смирнова Анна	Радиация вокруг нас.	Потапова Е. П.
6	Третьяков Денис	Вакцинация. Плохо или хорошо? Значение вакцинации для населения.	Жерлыгина О. А.
7	Агзамов Даниил	Современное фотоискусство.	Коновалова Л. Г.

№ п/п	ФИ обучающего	Тема проекта	ФИО руководителя проекта
8	Алешина Дарья	Интернет-мемы как разновидность сетевой коммуникации.	Филимонов М.С.
9	Базанов Кирилл	Цифровизация в экономике. Рынок криптовалют.	Сергеева Н.А.
10	Гилева Елизавета	Типология MBTI и ее влияние на профессиональную направленность.	Гилева Т.А.
11	Гришанков Геннадий	Экономическая безопасность в РФ. Кибербезопасность	Сергеева Н.А.
12	Колпакова Анастасия	Налоги как способ пополнения семейного бюджета.	Сергеева Н.А.
13	Курбанова Регина	Дом наяву (создание модели будущего дома в программе Sweet Home 3D).	Крашенинникова Н.Н.
14	Нечаева Злата	Программа по переселению населения России.	Сергеева Н.А.
15	Петрова Анастасия	Почему всегда не хватает денег?	Сергеева Н.А.
16	Склюев Данил	Инвестиции. Первые шаги начинающего инвестора.	Сергеева Н.А.
17	Торопова Александра	Изучение английского языка с помощью просмотра фильмов.	Яговкина Л.И.
18	Филиппова Анастасия	Стрит-арт: искусство или вандализм.	Крашенинникова Н.Н.
19	Хричева Вера	Психологический портрет Ивана Грозного.	Куляшова И.П. Караченцева А.В.

Количество проектов, признанных лучшими, – 19 (36%). Отличительными особенностями этих проектов является наличие масштабных исследований, разработка

нового, полезного и реализуемого продукта творческой деятельности, возможность монетизации услуг.

Наиболее качественное сопровождение оказали педагоги-руководители проектов:

Сергеева Н.А. (6 проектов) – все проекты (100%) признаны лучшими, достойно представлены на муниципальном и всероссийском уровне, носят ярко выраженный профильный характер (социально-экономический), представляют реальную возможность привлечения/экономии денежных средств (покупка криптовалюты, возврат подоходного налога, создание инвестиционного портфеля, учет доходов и расходов и др.)

Крашенинникова Н.Н. (2 проекта) - все проекты (100%) признаны лучшими, наиболее трудозатратными и энергоемкими.

Чем привлек проект «Дом наяву. Создание модели будущего дома в программе Sweet Home 3D»? Почти у каждого из нас хоть раз в жизни возникает ситуация, когда нужно построить дом, сделать ремонт в квартире или в офисе, затеять перестановку мебели, в конце концов, просто сменить обои или перекрасить стены. И удобнее всего приступать к подобной работе, четко представляя, как должен выглядеть конечный результат. То есть иметь перед глазами план и хотя бы несколько картинок интерьера, иллюстрирующих грядущие изменения именно вашего помещения, а не какого-нибудь другого из глянцевого журнала. В таком случае можно обратиться за помощью к дизайнеру, можно использовать какую-нибудь из специализированных программ. Но и услуги профессионального дизайнера, и большинство приложений для проектирования дизайна интерьеров довольно дорого стоят.

Курбанова Регина выступила дизайнером и проектировщиком будущего дома для своей семьи. Она освоила новую для себя программу Sweet Home 3D, создала планы дома и помещений, разместила на этих планах окна и двери, расставила мебель и фурнитуру, отображая при этом все действия в окне трехмерного вида с настраиваемым режимом визуализации. Родители получили готовый качественный эксклюзивный продукт, не прибегая к услугам профессионального дизайнера.

Чем привлек проект «Стрит-арт: искусство или вандализм»? Граффити, постеры, муралы, теги, трафареты, рисунки на асфальте и даже скульптуры — все это стрит-арт, искусство урбанистических пространств.

Художник создает свой стилизованный логотип — «уникальный знак» и изображает его на участках городского ландшафта. Самое главное в стрит-арте — не присвоить территорию, а вовлечь зрителя в диалог и показать различную сюжетную программу. Филиппова Анастасия разработала и представила собственные уникальные постеры по актуальной проблематике. Особую ценность представляют авторские (Настины) цитаты, содержащие глубокий философский смысл и выполненные в техниках стрит-арт.

Выводы

1. Индивидуальный проект является логическим завершением школьной проектной системы и, одновременно, переходным элементом, мостом к взрослой, самостоятельной жизни человека. К 11-му классу перед каждым учеником стоит задача продемонстрировать уже не отдельные навыки, а умение выполнить работу самостоятельно от начала и до конца. Принципиально новым и значимым фактором является персональная ответственность ученика за весь проект.

2. В проектной деятельности делается акцент именно на личностные характеристики обучающегося, на повышение их мотивации к деятельности. Темы выбираются из жизни, что обогащает их опытом и способствует личностно-смысловому отношению к проекту, а порой даже эмоциональный отклик на тематику проекта.

3. Важно отметить, что индивидуальный проект по своей сути является также и подготовкой к высшему учебному заведению. Достаточно часто обучающиеся связывают тему своего проекта с направлением, по которому собираются поступать. Таким образом, индивидуальный проект – это хорошая возможность прочувствовать выбранную специальность еще до момента поступления, осознать правильность своего выбора и успеть

переориентироваться в случае необходимости. *Например:* обучающиеся Педагогического класса выбирают тематику из области «Педагогика. Психология», социально-экономического профиля – «Экономика. Общество. Право», планирует поступать в школу МВД – тема «Подростковая преступность», в архитектурную академию – тема «Дом наяву» и т.д.

4. При работе над проектом старшеклассник осваивает те необходимые навыки, которые в любом случае потребуются ему в институте и в его профессиональной деятельности. Обучающийся учится самостоятельно: определять и формулировать задачу; планировать свою работу; обращаться за помощью к специалистам; искать необходимую информацию; применять коммуникативные способности; организовывать работу других людей; профессионально использовать ИКТ в процессе работы и для подготовки презентации; выступать с докладом и др.

5. В организации проектной деятельности в 2021-2022 уч.г. необходимо начать информирование обучающихся в более ранние сроки (сентябрь), организовать консультации для руководителей проектов (сентябрь), инициировать привлечение в качестве руководителей проектов представителей иных организаций (по проблематике проекта), обеспечить социальное партнерство через организацию проектной деятельности.

Заместитель директора МАОУ СШ 3 Е.А. Щербакова