**Программа регионального марафона муниципальных и школьных практик
«Эффективные инструменты повышения качества образования»**

**20-21 октября 2020 года**

**(***дистанционный формат в он-лайн режиме***)**

**Цель:** представление опыта работы муниципальных и школьных команд образовательных организаций Свердловской области по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и / или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

**Задачи:**

1. Представить практики по повышению качества образования на уровне муниципального и школьного управления.
2. Представить опыт организации сотрудничества между образовательными организациями дошкольного, общего, дополнительного, профессионального образования по повышению качества образования.
3. Определить действенные механизмы повышения качества образования в условиях образовательной организации с низкими результатами обучения и / или функционирующей в неблагоприятных социальных условиях.

**Участники:** специалисты ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», руководители ОМС, осуществляющих управление в сфере образования, муниципальные координаторы по реализации муниципальных программ поддержки и сопровождения школ с низкими результатами обучения, руководители и специалисты муниципальных методических служб, руководители, заместители руководителей, педагогические работники пилотных площадок ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», руководители, заместители руководителей, педагогические работники организаций дошкольного, общего, дополнительного образования.

**Время проведения:** 20-21 октября 2020 г., 14.00 – 16.00.

**Программа регионального марафона муниципальных и школьных практик
«Эффективные инструменты повышения качества образования»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, время проведения | Содержание | Спикеры | Участники | Ссылка для подключения |
| **20.10.2020 г.** |
| **14.00-14.50** | **Пленарная часть.****Модераторы:** **Фрицко Жанна Сергеевна**, первый проректор ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», к.п.н.**Вахрушева Елена Анатольевна**, начальник МО Управление образованием городского округа Красноуфимск |
| - Приветствие участников, актуализация целей и задач семинара- «Флагманская модель управления системой образования городского округа Красноуфимск как эффективный инструмент реализации муниципальной программы поддержки образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»  - Условия повышения эффективности управления развитием образовательных систем: результаты реализации муниципального проекта «Повышение эффективности деятельности педагога в направлении личностного развития и самореализации детей посредством совершенствования системы мониторинга»  | Фрицко Жанна Сергеевна, первый проректор ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», к.п.н.Вахрушева Елена Анатольевна, начальник МО Управление образованием городского округа КрасноуфимскЩербакова Елена Александровна, заместитель директора МАОУ СШ 3. | руководители ОМС, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и специалисты муниципальных методических служб, руководители, заместители руководителей, педагогические работники всех типов образовательных организаций | Трансляция: <https://www.irro.ru/rs201020_1> |
| **15.00-16.00** | ***Презентационная площадка «Образовательное событие муниципального масштаба: единство, технологии, результат».***В рамках презентационной площадки команда муниципального проекта «Внедрение системы образовательных событий как средства повышения образовательных результатов обучающихся ГО Красноуфимск» представит опыт работы по достижению синергического эффекта в образовании от системного взаимодействия учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования.Только полное **единство** желаний, интересов и взглядов, реализуемых современных педагогических **технологий**в системе дошкольного, общего и дополнительного образования, обеспечат **результат,** которым будут удовлетворены все участники образовательных отношений.Каждый педагог может с легкостью вывести формулу успешности детей в учебной и внеучебной деятельности.**Модераторы:**  **Фрицко Жанна Сергеевна**, первый проректор ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», к.п.н.**Колчанова Елена Николаевна**, заместитель директора МАОУ СШ №1 |
| 1. «Нашевидение» - детский проект и педагогический подход к реализации современных образовательных технологий.2. «Система образовательных событий»: универсальность педагогических технологий в деятельности педагогов, общего и дополнительного образования»3. Системный подход к повышению квалификации педагогов как одно из условий повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и функционирующими в неблагоприятных социальных условиях.4. Педагогические технологии в практике управленческой команды образовательной организации. | *Мальцева Елена Павловна*, заместитель заведующего МАДОУ детский сад комбинированного вида №16*Кинева Оксана Сергеевна*, методист МАУДО «Дворец творчества»*Кошелева Светлана Владимировна*, заместитель директора МАОУ ОШ №4*Мичурина Оксана Геннадьевна*, заместитель директора МАОУ Пудлинговская ОШ*Колчанова Елена Николаевна****,*** заместитель директора МАОУ СШ №1 | руководители ОМС, осуществляющих управление в сфере образования, руководители и специалисты муниципальных методических служб, руководители, заместители руководителей, педагогические работники всех типов образовательных организаций | Трансляция: <https://www.irro.ru/rs201020_1> |
| **21.10.2020 г.** |
| **14.00-15.00** | ***Презентационная площадка «Повышение качества образования дошкольного образовательного учреждения: точки роста».***В рамках площадки будут представлены результаты работы дошкольных образовательных организаций городского округа Красноуфимск по реализации муниципальных проектов «Улучшение компонентов образовательной среды ДОО на основе экспертной оценки с применением шкал ECERS»и«Современный педагог для современного ребенка», сформированных в структуре муниципальной модели ФМУ – Флагманские модели управления в системе образования городского округа Красноуфимск. Обсуждены вопросы мониторинга и организации образовательной среды, отражающей современные требования в системе дошкольного образования, а так вопросы развития кадрового потенциала, методической компетентности педагогов и становления системы наставничества. Рассмотрена уровневая модель развития профессиональной компетентности педагогов, примеры организации развивающей предметно-пространственной среды групп ДОО.**Модераторы:** **Толстикова Ольга Викторовна,** доцент кафедры педагогики и психологииГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»**Дрокина Ольга Владимировна,**заведующий МАДОУ детский сад 3 |
| 1. «Экспертная оценка с применением шкал ECERS как средствоповышения качества образования в ДОО». 2. «Ресурсные группы ДОУ как форма организации цифровой образовательной среды».3. «Ремесленные мастерские как средство формирования у воспитанников духовно- нравственных ценностей». 4. «Реализация требований МКДО на примере центра конструирования». 5. «Муниципальный проект как средство изменения подходов в повышении методической компетентности педагогов дошкольных образовательных организаций ГО Красноуфимск»,  | ***Дрокина Ольга Владимировна,***  заведующий МАДОУ детский сад 3*Жеребчикова Любовь Петровна*, воспитатель МАДОУ детский сад 3 *Фатеева Наталья Павловна*, воспитатель МАДОУ детский сад 3*Башкирцева Алла Ивановна*, воспитатель МАДОУ детский сад 3 *Комина Анна Александровна*, заместитель заведующего МАДОУ детский сад 6 | руководители, заместители руководителей, методисты, старшие воспитатели, педагогические работники дошкольных образовательных организаций. | Трансляция: <https://www.irro.ru/rs201020_2> |

|  |  |
| --- | --- |
| **14.00-15.00** | ***Презентационная площадка «Инженерное мышление: социальные перспективы».***В рамках презентационной площадки предполагается обсуждение вопросов развития инженерного мышления на основе обеспечения преемственности и профессионального самоопределения детей. Будут представлены лучшие практики учреждений дошкольного, основного, дополнительного образования, актуальные технологии и формы работы, позволяющими сформировать инженерное мышление. Педагоги школы, дополнительного образования, воспитатели дошкольных образовательных учреждений представят инновационные приемы создания лабораторий и мастерских, формирования специальных зон, в которых ученики могут заниматься исследовательской деятельностью и которые помогают развивать инженерные способности. Все организации, которые презентуют педагогические практики, развивают социальное партнерство, являясь участниками муниципального проекта КЛАСТЕР «РИТМ».**Модераторы:** **Жигулина Марина Леонидовна**, проректор ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»**Шавкунова Юлия Валерьевна*,*** заместитель директора МАОУ СШ 2 |
| 1.Проектно-образовательный кластер как ресурс создания инженерно-технической среды образовательной организации (из практики взаимодействия базовой организации с пилотными школами, функционирующими в сложных социальных условиях).2.Реализация интересов детей старшего дошкольного возраста в сфере конструирования и моделирования посредством робототехники.3. Использование потенциала кластерного взаимодействия направленного на развитие инженерно-технического мышления у детей в рамках лаборатории "Биоинженерные открытия в мире детства".4. Активизация социально-профессионального самоопределения обучающихся через организацию комплекса мероприятий в рамках муниципальных портфелей проектов.5. Лаборатория технического творчества: механизм реализации в рамках сетевого проекта.6.Лаборатория "Микроэлектроники" как ресурс формирования и развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций обучающихся». | ***Шавкунова Юлия Валерьевна, модератор площадки***, заместитель директора МАОУ СШ 2*Степанова Светлана Сергеевна, Пчелина Юлия Николаевна,* воспитатели МАДОУ ЦРР – детский сад*Черепанова Людмила Васильевна,* воспитатель МАДОУ детский сад 14*Артемьевских Ольга Александровна,* методист МАУДО «Станция юных натуралистов»*Конышева Алена Игоревна,* директор МАУДО «Дворец творчества»*Константинова Неля Аркадьевна*, учитель физикиМАОУ СШ 2*Шустикова Ольга Владимировна*, учитель математикиМАОУ СШ 2 | руководители и специалисты муниципальных методических служб, руководители, заместители руководителей, педагогические работники всех типов образовательных организаций | Ссылка для подключениявMicrosoftTeams:[https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\_YWQ3MjExMzEtOTY4Mi00ZWYzLTllY2YtZjIwYTE0MGIyZDU5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c30efd3a-158f-4b43-ae58-9c2a910c5014%22%2c%22Oid%22%3a%22e52ed560-ea0d-453c-b195-3459e61d3d76%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_YWQ3MjExMzEtOTY4Mi00ZWYzLTllY2YtZjIwYTE0MGIyZDU5%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22c30efd3a-158f-4b43-ae58-9c2a910c5014%22%2c%22Oid%22%3a%22e52ed560-ea0d-453c-b195-3459e61d3d76%22%7d) |
| **15.00-16.00** | ***Презентационная площадка«Практико-ориентированныеформы профориентации в рамках сетевого взаимодействия».***На презентационной секции планируется рассмотреть вопросы развития социально-профессионального самоопределения подрастающего поколения на основе обеспечения преемственности и непрерывности работы черезсетевое взаимодействие образовательных организации с учреждениями основного, дополнительного и профессионального образования. Будут представлены актуальные технологии и формы взаимодействия, позволяющие формировать профессиональные компетенции и гибкие навыки XXI века. Педагоги, презентующие практики, являются участниками муниципального проекта “PROFуспех: от проектирования к результатам”. Участники площадки представят механизм реализации в рамках работы по профориентации креативных моделей и форматов обучения детей, поделятся опытом внедрения инновационных моделей профессиональной ориентации детей и учащейся молодежи, опытом организации профильных событий и обеспечения первоначальной профессиональной подготовки обучающихся и практиками производственного ученичества по стандартам JuniorSkills.**Модераторы:** **Жигулина Марина Леонидовна**, проректор ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»**Домрачева Светлана Сергеевна*,*** заместитель директора МАОУ СШ 9 |
| **1.Муниципальный проект «PROFуспех: от проектирования к результатам» как условие повышения качества образования.**2.Модель профориентационной работы МАОУ СШ 3 "Инвестируй в своё будущее!"3. Технология сотрудничества образовательных организаций и работодателей в условиях предпрофильной и профильной подготовки.4. Сетевое взаимодействие Красноуфимского филиала СОМК и образовательных организаций го Красноуфимск как условие успешного профессионального самоопределения обучающихся.5. «Активизация социально-профессионального самоопределения обучающихся через организацию комплекса мероприятий МАУДО «Станция юных натуралистов». 6. «Муниципальный конкурс профессионального мастерства с использованием стандартовJunior Skills покомпетенции «Поварское дело». Опыт взаимодействия». 7. Видеопрезентация конкурсной площадки «Муниципальный конкурс « Шаг в профессию» с использованием стандартов Juniorskills: компетенция «Видеопроизводство». | *Домрачева Светлана Сергеевна,*  заместитель директора МАОУ СШ 9,Глазырина Светлана Викторовна, заместитель директора МАОУ СШ 3Торгашова Екатерина Викторовна, методист ГАПОУ СО «Красноуфимский аграрный колледж»Пасхина Вера Николаевна, преподаватель ГАПОУ СО Красноуфимский филиал «Свердловского областного медицинского колледжа» Половникова Надежда Николаевна, методист МАУДО «Станция юных натуралистов»Молочникова Наталья Николаевна, преподаватель ГАПОУ СО «Красноуфимский многопрофильный техникум» Солонинкина Людмила Павловна, педагог дополнительного образования, Садыкова Надежда Александровна, методист МАУДО «Дворец творчества» | руководители и специалисты муниципальных методических служб, руководители, заместители руководителей, педагогические работники всех типов образовательных организаций | Ссылка для подключения: [https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting\_MDM2NWZiOTYtZTUxMi00YzFhLThjOTAtNDMyN2UwNzEyZDZm%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b4ae48ca-e7bb-44aa-a42b-112b9a5cf01a%22%2c%22Oid%22%3a%228efd0468-4cfc-4625-8596-a6248f7dc139%22%7d](https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3Ameeting_MDM2NWZiOTYtZTUxMi00YzFhLThjOTAtNDMyN2UwNzEyZDZm%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22b4ae48ca-e7bb-44aa-a42b-112b9a5cf01a%22%2c%22Oid%22%3a%228efd0468-4cfc-4625-8596-a6248f7dc139%22%7d)Ссылка на инструкцию: <http://kruf9.ru/w10/instr_teams.pdf>Ссылка на видео: <http://kmt66.ru/news/juniorskills_shag_v_professiju/2019-03-28-307> |

|  |  |
| --- | --- |
| **14.00-16.00** | ***Презентационная площадка* «Функциональная грамотность: вызовы и эффективные практики»****(опыт работы МБОУ СОШ № 3. г. Нижний Тагил, участника проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»)**На секции планируется рассмотреть вопросы формирования функциональной грамотности учащихся. Участники секции поделятся опытом работы по формированию навыков XXI века.Спикеры презентационной площадки представят актуальные ресурсы учебных предметов и внеурочной деятельности, которые они используют для формирования «гибких навыков». Педагоги, презентующие практики, представят механизм реализации моделей и форматов обучения школьников на уроках гуманитарной и естественнонаучной направленности, а также представят вариант школьной воспитательной системы, способствующий развитию гибких компетенций обучающихся школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.**Модераторы:** **Жижина Инна Владимировна**, директор НТФ ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»**Романова Оксана Владимировна**, доцент кафедры управления в образовании НТФ ИРО, канд. филол. наук.**Давлетбаева Эльвира Хабировна**, директор МБОУ СОШ № 3. г. Нижний Тагил  |
| 14.00–14.05 | Формирование и оценка функциональной грамотность обучающихся | Романова Оксана Владимировна, доцент кафедры управления в образовании НТФ ИРО, канд. филол. наук | специалисты муниципальных методических служб, руководители, заместители руководителей, педагогические работники всех типов образовательных организаций | Трансляция: <https://www.irro.ru/rs201020_3> |
| 14.05–14.10 | Функциональная грамотность как ориентир и результат качества образования (опыт работы МБОУ СОШ № 3. г. Нижний Тагил, участника проекта «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях») | Давлетбаева Эльвира Хабировна, директор МБОУ СОШ № 3. г. Нижний Тагил  |
| 14.10–14.25 | «Время перемен: какие навыки нужны сегодня чтобы быть успешным завтра? (формирование гибких компетенций у школьников)» | *Сакуненко Елена Сергеевна,* зам. директора по УВР |
| 14.25–14.40 | Проектная задача как одно из условий формирования навыков сотрудничества и работы в команде | Лобань Валентина Васильевна, учитель начальных классов, ВКК |
| 14.40–14.50 | Роль образовательных проектов в формировании гибких навыков обучающихся, имеющих образовательные дефициты | Казанцева Ирина Глебовна, учитель физики, ВКК, руководитель школьного музея авиации и космонавтики |
| 14.50–15.00 | Формирование гибких навыков обучающихся на уроках русского языка и литературы у обучающихся, имеющих образовательные дефициты | Старых Светлана Ивановна, учитель русского языка и литературы, 1КК |
| 15.00–15.15 | Формирование коммуникативных и регулятивных УУД на уроках биологии у обучающихся, имеющих образовательные дефициты | Гельвиг Наталья Николаевна, учитель биологи и химии 1 КК |
| 15.15–15.25 | Опыт работы по формированию критического мышления на уроках истории и обществознания у обучающихся, имеющих образовательные дефициты | Юдина Любовь Георгиевна, учитель истории и обществознания, ВКК |
| 15.25–15.35 | Возможности воспитательной работы для развития гибких навыков обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации | Казанцева Ольга Александровна, зам. директора по УВР |
| 15.35–15.45 | Деятельность детских объединений как среда для развития гибких навыков обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации | Попова Надежда Владимировна, педагог-организатор, ВКК |
| 15.45–15.50 | «Чему и как учить сегодня для успеха завтра» (выступление обучающихся) | Обучающиеся 10-11 классов |
| 15.50–16.00 | Рефлексивный круг. | модераторы площадки  |