|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**Положение о проведении дистанционного (заочного)**

 **муниципального фестиваля проектов**

 **«Азбука финансов»**

1. **Общие положения**
	1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения дистанционного (заочного) муниципального фестиваля проектов среди детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования (далее – Фестиваль).
	2. Учредителями Фестиваля являются МАДОУ ЦРР – детский сад, МАДОУ детский сад 5, МО Управление образованием городского округа Красноуфимск.
	3. Общее руководство подготовкой и проведением Фестиваля осуществляет оргкомитет:
* принимает заявки и проекты;
* формирует состав участников Фестиваля;
* определяет членов жюри;
* определяет количество и наименования номинаций Фестиваля; (по типам проектов или количеству и составу участников в проекте);
* анализирует итоги Фестиваля.
	1. Жюри Фестиваля:
* проводит экспертизу проектов участников;
* оценивает творческую презентацию проектов;
* определяет победителей по номинациям и абсолютного победителя.
	1. Решение жюри обжалованию не подлежит.
1. **Цели и задачи Фестиваля**
	1. Фестиваль проводится с целью повышения уровня финансовой культуры и получения базовых навыков грамотного финансового поведения у детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность как одного из актуальных направлений дошкольного образования.
	2. Задачи Фестиваля:

- представление простых экономических знаний;

- воспитание нравственных категорий: экономность, бережливость и честность;

* формирование у дошкольников, педагогов, родителей представления о финансовой грамотности через проектную деятельность;
* совершенствование профессиональной компетенции педагогов дошкольного и дополнительного образования в области финансовой грамотности с использованием в образовательной деятельности метода проектов;
* обмен опытом, в интересах дальнейшего повышения уровня популяризации интереса к грамотному финансовому поведению у детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность;
* создание банка данных проектно-исследовательских работ дошкольников, которые можно использовать в образовательной деятельности.
1. **Участники Фестиваля**
	1. Участниками Фестиваля могут быть дети дошкольного возраста, посещающие дошкольные образовательные организации, организации дополнительного образования.
	2. На фестиваль приглашаются как индивидуальные участники, так и коллективы (детские, семейные).
	3. Образовательная организация представляет 1 проект (исключение: МАДОУ детский сад 1, МАДОУ детский сад 3, МАДОУ детский сад 14, МАДОУ Детский сад 18, МАДОУ ЦРР – детский сад – 2 проекта, МАДОУ Детский сад 17 – 3 проекта).
2. **Сроки проведения Фестиваля**
	1. Фестиваль проводится с 28.09.2020 по 23.10.2020 в дистанционном формате.
	2. Приём заявок от образовательных организаций, оформленных согласно Приложению 1, осуществляется до 05.10.2020 (включительно).
	3. Проекты в электронном виде, оформленные в соответствии с рекомендациями (Приложение 2) принимаются с 05.10.2020 по 12.10.2020, а также видеоролики (творческие защиты проектов) принимаются с 12.10.2020 по 19.10.2020 (включительно) по электронной почте Email: child-kruf@yandex.ru.
3. **Порядок проведения Фестиваля**
	1. На Фестиваль принимаются проекты по заданной теме различных типов: исследовательские, информационные, практико-ориентированные, игровые, творческие.
	2. Объём проекта должен быть не менее 5 листов с приложениями (иллюстрированным материалом: фотографиями, схемами и прочие) и не более 15 листов (документ в текстовом редакторе Word, шрифт Times New Roman, кегль 14, левое поле 2 см, правое поле 1,5 см, верхнее и нижнее поля 1,5 см, межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине листа).
	3. Продолжительность защиты проекта (видеоролика) не более 5 минут.
	4. Критериями оценки проектов являются:
* соответствие заявленной теме;
* соответствие форм и способов организации проектной деятельности возрасту детей;
* наличие целей и задач проекта, этапов реализации проекта.
* уровень новизны или оригинальности (идеи, метода, результата);
* убедительность и доказательность проекта (глубина проработки идеи, целостность, практическая направленность);
* соответствие результатов проекта поставленным целям и задачам;
* баланс между самостоятельностью детей и совместной деятельностью детей и взрослых;
* дизайн работы и уровень эстетического оформления.
	1. Критериями оценки защиты проектов являются:
* соответствие творческой презентации в видеоролике теме проекта;
* оригинальность творческого замысла;
* содержательность защиты проекта: ясна цель и задачи проекта, раскрыта деятельность детей в ходе проекта, представлены результаты;
* эмоционально-чувственное отношение детей к теме проекта;
* роль каждого ребенка в презентации и командное единство.
	1. Оценка проектов и их дистанционной защиты (видеороликов) будет оформлена в виде рейтинга после 26.10.2020, размещена на сайте МО Управление образованием городского округа Красноуфимск и рассылкой отправлена в МДОО с дипломами победителей и сертификатами участников.
	2. По итогам Фестиваля будет выпущен сборник проектов «Кейс педагогических идей».
1. **Подведение итогов Фестиваля**
	1. По итогам проведения Фестиваля определяется абсолютный победитель и победители по отдельным номинациям.
	2. Абсолютным победителем Фестиваля является участник, набравший максимальное количество баллов по итогам экспертизы проектов и результатов их защиты. Абсолютный победитель в 1 категории – дети до 4 лет, 2 категории – дети 5-7 лет.
	3. Участники Фестиваля награждаются дипломами и памятными подарками.
	4. В адрес педагогов, подготовивших участников Фестиваля, направляется благодарность от управления образования.
2. **Координаторы Фестиваля**
	1. Координаторами Фестиваля являются:
* Пчелина Юлия Николаевна, руководитель рабочей проектной группы «Организация проектно-исследовательской деятельности в дошкольном возрасте», тел. (34394) 9-25-07;
* Терентьева Ольга Олеговна, методист ГИМЦ МО Управление образованием, тел. (34394) 5-15-97.

**Приложение 1**

Заявка на участие вмуниципальном фестивале проектов

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации |  |
| Ф.И.О. руководителя |  |
| Контактные телефоны |  |
| Форма участия (индивидуальная, коллективная, семейная) |  |
| Ф.И.О. участника (участников) |  |
| Возраст участника - ребёнка |  |
| Тема проекта |  |
| Тип проекта |  |

**Приложение 2**

**Рекомендации по структуре проекта**

1. Титульный лист
2. Краткая аннотация проекта (не более 0,5 стр.)
3. Обоснование необходимости проекта (анализ проблемной ситуации через определение противоречий существующей практики; актуальность проекта для педагога, образовательного учреждения; степень адекватности педагогического проекта современным целям, задачам, логике развития образования).
4. Цели и задачи проекта (определение конкретных целей, которые ставятся для решения поставленной проблемы, а также задач, которые будут решаться для достижения поставленной цели).
5. Основное содержание проекта(описание путей и методов достижения поставленных целей, выработка механизма реализации проекта, каким образом будет распространяться информация о проекте и т. Д.).
6. Ресурсы: временные, информационные, интеллектуальные (экспертные), человеческие (кадровые), организационные («административный» ресурс), материально-технические, финансовые.
7. Партнеры.
8. Целевая аудитория (принципы отбора отбор участников; целевая группа, на которую рассчитан проект, предполагаемое количество участников проекта, их возраст и социальный статус).
9. План реализации проекта (план-график подготовки, этапы и сроки реализации проекта с намеченными мероприятиями, указанием дат и ответственных за каждое мероприятие).
10. Ожидаемые результаты и социальный эффект:
* результаты-продукты, т.е. новые, как правило, материальные объекты, которые появятся в ходе реализации проекта (книга, фильм, методическая разработка, выставка, новая образовательная программа и т. д.);
* результаты-эффекты, т.е. социальные, культурные, психологические изменения, которые произойдут вследствие реализации проекта.

И результаты-продукты, и результаты-эффекты должны быть измеримы. Степень достижения поставленных целей и задач - количественная и качественная оценка результатов. Критерии оценки эффективности. Возможные последствия реализации проекта.

1. Перспективы дальнейшего развития проекта: возможность дальнейшего продолжения проекта, расширение территории, контингента участников, организаторов, возможность развития содержания и т. д. Указание ресурсов для дальнейшего продолжения проекта.
2. Литература.