**Педагогический опыт воспитателей детского сада № 2**

В городском округе Красноуфимск продолжается цикл мероприятий, целью которых является формирование актуального педагогического опыта в системе дошкольного образования. 12 февраля в МАДОУ детский сад 2 прошёл территориальный практико-ориентированный семинар «Проектная деятельность как инструмент организации образовательного процесса в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». В семинаре приняли участие 45 педагогов из города Красноуфимск, посёлка Бисерть.

С декабря 2014 года по ноябрь 2015 года в детском саду реализуется проект «Юный читатель», приуроченный к проведению в 2015 году в Российской Федерации Года литературы. Целью данного проекта является приобщение детей раннего и дошкольного возраста к культуре чтения.

В рамках проекта «Юный читатель» педагоги детского сада № 2 показали мероприятия с детьми, объединённые единой темой, но с использованием различных образовательных технологий, форм работы с детьми.

Дорошенко Л.А., воспитатель высшей квалификационной категории, организовала игру «Путешествие по карте» с детьми подготовительной группы. Ребята, путешествуя по карте с континента на континент, знакомились с историей развития письменности, особенностями древнего письма на разных континентах.

Зайкова Т.М., воспитатель второй квалификационной категории, показала организацию познавательно-исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста с использованием педагогической технологии «Путешествие по «реке времени». Ребята познакомились с развитием письменности, книгопечатания в хронологической последовательности: древность, старина, наше время.

Козакова С.Е., воспитатель высшей квалификационной категории, представила организацию образовательной деятельности детей в Центрах активности по технологии программы «Сообщество». Деятельность детей была объединена темой «Энциклопедия». Воспитанники средней группы взаимодействовали в 4-х Центрах активности:

* Центр математики – знакомились с геометрическими фигурами, классифицировали их по различным признакам;
* Центр науки – развивали тактильную память: запоминали на ощупь поверхность материалов, ассоциировали свои ощущения с конкретными образами;
* Центр экспериментирования – проводили опыты с жидким мылом и красками, создавали рисунки, используя эти средства;
* Центр кулинарии – экспериментировали в оформлении блюд из свежих фруктов.

Воспитанники старшей группы вместе с Кузнецовой Н.И., воспитателем высшей квалификационной категории, сочинили свою сказку, нарисовали иллюстрации к ней. В работе с детьми педагог использовала метод «Каталог». Суть метода заключается в поиске детьми новых идей путём присоединения к исходному объекту свойств или признаков случайных объектов. Данный метод используется с целью научить ребёнка связывать в единую сюжетную линию случайно выбранных из литературных произведений героев и их действия.

Необычайную книгу, книгу будущего сочинили и иллюстрировали воспитанники подготовительной группы вместе с Вихиревой Л.А., воспитателем первой квалификационной категории. При работе с детьми педагог использовала метод фокальных объектов (перенесение признаков случайно выбранных объектов на совершенствуемый объект, который лежит как бы в фокусе переноса и поэтому называется фокальным; метод позволяет предложить принципиально новые подходы к созданию литературных произведений).

Придумывали свои концовки известных сказок воспитанники старшей группы. Не только придумали, но и смогли объяснить, какой урок можно извлечь читателям из сказки с тем или иным окончанием. В этой группе непосредственная образовательная деятельность была организована Дунаевой И.А., воспитателем высшей квалификационной категории, в форме работы с детьми «Умные сказки».

Методист ГИМЦ

МО Управлением образованием

городского округа Красноуфимск

Ольга Терентьева