**Педагоги учатся или занятия в «Школе практической педагогики»**

6 ноября 2014 года по инициативе администрации и педагогического коллектива МАДОУ ЦРР детский сад 52 была организована работа «Школы практической педагогики» на тему «Современные технологии развития детей дошкольного возраста». Всего на занятиях «Школы» присутствовало 93 педагога, представляющих дошкольные образовательные учреждения городского округа Красноуфимск, Ачитского, Артинского, Красноуфимского городских округов.

«Школа практической педагогики» открылась приветственным словом заведующей МАДОУ ЦРР детский сад 52 Медведевой Т.В. Она поблагодарила коллектив детского сада за помощь в организации мероприятия, пожелала участникам творческих профессиональных открытий.

Васюкова С.В., воспитатель высшей квалификационной категории, представила всем собравшимся презентацию современных технологий развития воспитанников дошкольных образовательных организаций в условиях введения федерального образовательного стандарта дошкольного образования. К ним относятся такие педагогические технологии как:

* технологии на основе деятельностного подхода (метод проектов, технология развивающего развития Л.С.Выготского, самостоятельная исследовательская деятельность детей, детское экспериментирование);
* игровые технологии (педагогическая технология развивающих игр Б.П.Никитина, технология «Блоки Дьенеша», технология «Палочки Кюизенера»);
* технологии обучения и развития (экологическое образование детей дошкольного возраста, формирование основ безопасной жизнедеятельности, педагогическая технология, основанная на ТРИЗ (теории решения изобретательских задач)).

Данная информация способствовала актуализации существующих представлений о современных педагогических технологиях и алгоритмах их применения. Затем все собравшиеся смогли апробировать современные педагогические технологии и оценить эффективность их применения «изнутри», побывав в роли воспитанников на мастер-классах.

Змеева О.В., воспитатель первой квалификационной категории, показала применение игровых технологий в организации театрализованной деятельности. В ходе мастер-класса все присутствующие изготовили различные интересные пособия и материалы, которые могут быть использованы в дальнейшем в педагогической деятельности каждого участника работы секции. По окончании работы секции было показано слайд-шоу из фото участников, сделанных в ходе занятия.

Журавлева Г.В., музыкальный руководитель высшей квалификационной категории, представила коллегам опыт работы по развитию творчества детей на музыкальных занятиях и изготовлению различных нестандартных атрибутов, применяемых в разных видах творческой деятельности дошкольников. Участники её занятия с удовольствием изготовили персонажей для кукольного театра и показали с ними небольшие театральные постановки.

Ерёмина Е.В., учитель-логопед высшей квалификационной категории, провела занятия в творческой лаборатории «Специальные технологии и методы коррекционно-развивающей работы». Важный итог её занятия подвели сами участники: «Ново! Полезно! Важно! Профессионально представлено!»

Зеленкина Л.П., воспитатель первой квалификационной категории, показала применение технологии развивающего взаимодействия (воспитатель-ребёнок-родитель) в речевом развитии детей дошкольного возраста. В работу практикума включились все участники. По окончании все присутствующие сошлись во мнении – в речевом развитии детей дошкольного возраста необходимо и очень важно использовать технологии развивающего взаимодействия.

Важным результатом педагогического общения стало осмысление необходимости и возможности применения современных технологий как показателя профессиональной компетентности современного педагога дошкольного образования, работающего в новых условиях, предъявляемых к дошкольному образованию федеральным государственным образовательным стандартом.

Методист ГИМЦ

МО Управлением образованием

городского округа Красноуфимск

Ольга Терентьева