Приложение к приказу

МО Управление образованием ГО Красноуфимск

от 04 июня 2014 года № 118

**Положение**

**о рейтинге муниципальных образовательных учреждений**

**городского округа Красноуфимск**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о рейтинге муниципальных образовательных учреждений городского округа Красноуфимск (далее - Положение) разработано в соответствии с Методическими рекомендациями по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 14.10.2013г., письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области «Об организации работы по внедрению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций на территории Свердловской области» от 31.10.2013 г № 02-01-95/6972, рекомендациями Комиссии Общественной палаты РФ по развитию образования от 13.03.2014 г «Принципы рейтингования в образовании в Российской Федерации», а также приказом МО Управление образованием городского округа Красноуфимск «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования городского округа Красноуфимск (в новой редакции)» от 20.12.2013 г. № 282.

1.2. Положение определяет принципы и методику формирования рейтинга муниципальных образовательных учреждений городского округа Красноуфимск, порядок проведения оценки и систему показателей качества работы общеобразовательных учреждений, дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования муниципального образования, имеющих лицензию на право осуществления образовательной деятельности.

Для обеспечения точного понимания терминов, принятых в международной практике рейтингования, в данное Положение введен тезаурус (приложение 1).

1.3. Настоящее Положение разработано в целях выявления сильных и слабых сторон образовательных учреждений и принятия управленческих решений по их корректировке, а также в целях осуществления информационной поддержки потребителей при выборе образовательных услуг или образовательных учреждений в системе образования городского округа Красноуфимск.

1.4. Основными пользователями результатов рейтинга муниципальных образовательных учреждений городского округа Красноуфимск являются:

- муниципальные органы самоуправления городского округа Красноуфимск, в том числе муниципальный орган управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск;

- образовательные учреждения;

- работодатели и их объединения;

- общественные организации, заинтересованные в оценке качества работы образовательных учреждений;

- обучающиеся и их родители (законные представители).

1.5. Придание гласности результатов рейтинга муниципальных образовательных учреждений осуществляется через официальный сайт МО Управление образованием городского округа Красноуфимск по адресу: **edu-kruf.ru** в следующей форме:

- информирование о результатах рейтинга муниципальных образовательных учреждений (в полном объеме или частично) общественности, включая администрацию и педагогических работников образовательных учреждений, родителей и обучающихся, посредством публикаций, аналитических докладов о состоянии качества образования на муниципальном уровне.

1.6. Доступ к получению информации в рамках рейтинга осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими функционирование муниципальной информационной системы образования:

- для образовательного учреждения, родителей (законных представителей) и обучающихся, муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск через систему СГО («Сетевой город. Образование.) и официальный сайт муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск;

- для иной общественности через официальный сайт муниципального органа управления образованием Управление образованием городского округа Красноуфимск.

1.7. Объектами рейтинга муниципальных образовательных учреждений являются организация образовательного процесса в отдельном учреждении (включая оценку качества образовательных программ), профессионализм и квалификация педагогических работников; образовательные (учебные и внеучебные) достижения обучающихся, эффективность управления учреждением.

1.8. Предмет оценки:

• качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральному государственному образовательному стандарту);

• качество образовательного процесса (адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования);

• качество условий образовательной деятельности (кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы).

1.9. Рейтинг муниципальных образовательных учреждений осуществляет МО Управление образованием городского округа Красноуфимск путем анализа отчета о самообследовании образовательного учреждения, предоставленного для рассмотрения данному органу самоуправления как Учредителю и электронной карты по показателям оценки качества работы образовательного учреждения, техническое сопровождение рейтинга осуществляется Центром мониторинга и оценки качества образования МО Управление образованием городского округа Красноуфимск (далее - ЦМОКО).

**2. Система показателей качества деятельности муниципальных образовательных учреждений**

2.1. Рейтинг муниципальных образовательных учреждений формируется на основании показателей и индикаторов, определенных настоящим положением (приложение 2,3,4).

2.2. Основными принципами выбора показателей для проведения рейтинга муниципальных образовательных учреждений являются инструментальность, технологичность, оптимальность использования первичных данных, иерархичность системы показателей, сопоставимость показателей качества муниципальных образовательных учреждений на региональном и федеральном уровнях, соблюдение морально-этических норм в отборе показателей.

2.2. Все отобранные для рейтинговой оценки качества показатели, в соответствии с п. 2.4., 2.5.,2.6. данного Положения, делятся на показатели, характеризующие качество процесса, показатели, характеризующие качество результата, показатели, характеризующие качество условий. Внутри каждого перечня показатели формируются в блоки, характеризующие состояние отдельных составляющих процесса и результата.

2.3. Номенклатура показателей качества и их эталонные значения устанавливаются нормативными актами, регламентирующими процедуры мониторинга деятельности образовательных учреждений, контроля и оценки качества образования.

2.4. Блоки показателей результата:

**А. Для общеобразовательных учреждений**.

2.4.1. Качество образовательной подготовки обучающихся (качество образования обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования):

* результаты независимой оценки выпускников, завершающих обучение по программам среднего общего образования (ЕГЭ);
* результаты независимой аттестации выпускников, завершающих обучение по программам основного общего образования (результаты ОГЭ);
* результаты независимого тестирования выпускников, завершающих обучение по программам начального общего образования;
* результаты участия обучающихся в предметных олимпиадах.

2.4.2. Сформированность личностных и социальных компетентностей обучающихся:

* результативность участия обучающихся в очных конкурсах (соревнованиях);
* наличие обучающихся, совершивших правонарушение или преступление;
* удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

**Б. Для дошкольных образовательных учреждений**.

2.4.1. Доля детей с ОВЗ в общей численности воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, по освоению образовательной программы дошкольного образования, по присмотру и уходу;

2.4.2. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольного образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника. Доля посещаемости дошкольного образовательного учреждения детьми в среднем за год.

**В. Для учреждений дополнительного образования.**

2.4.1. Доля обучающихся с 5 до 18 лет (детей дошкольного, младшего школьного, среднего школьного, старшего возраста), в общей численности обучающихся городского округа Красноуфимск в возрасте с 5 до 18 лет;

2.4.2. Доля обучающихся по образовательным программам по договорам о платных образовательных услугах;

2.4.3. Доля обучающихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях и др.) в общей численности обучающихся учреждения дополнительного образования;

2.4.4. Доля обучающихся, занимающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями (в т.ч. по индивидуальным образовательным программам), в общей численности обучающихся;

2.4.5. Доля обучающихся, занимающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с ОВЗ, в общей численности обучающихся;

2.4.6. Доля обучающихся, занимающихся учебно – исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся;

2.4.7. Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсах, конференциях, соревнованиях, фестивалях), в общей численности обучающихся;

2.4.8. Доля обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (в конкурсах, конференциях, соревнованиях, фестивалях), в общей численности обучающихся;

2.4.9. Доля обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах.

2.5. Блоки показателей качества процесса:

**А. Для общеобразовательных учреждений**.

2.5.1. Характеристика реализуемых программ:

* направленность реализуемых образовательных программ;
* структуры классов с углубленным изучением ряда предметов;
* организация предпрофильной подготовки и профильного обучения;
* организация предшкольной подготовки;
* обеспечение доступности образования.

2.5.2. Организация внеучебной деятельности обучающихся.

2.5.3. Сохранение и укрепление здоровья:

* состояние травматизма в школах;
* уровень физического развития обучающихся;
* уровень адаптации обучающихся 1,5 классов;
* спортивно-оздоровительная деятельность образовательного учреждения.

**Б. Для дошкольных образовательных учреждений**.

2.5.1. Характеристика реализуемых программ:

* организация образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в группах различной направленности;
* организация образовательного процесса в соответствии с индивидуальными учебными планами (маршрутами/программами).

2.5.2. Сохранение и укрепление здоровья:

- уровень адаптации воспитанников при поступлении в учреждение;

* уровень физического развития воспитанников;
* спортивно-оздоровительная деятельность образовательного учреждения;
* состояние травматизма в дошкольном образовательном учреждении.

**В. Для учреждений дополнительного образования.**

2.5.1. Характеристика реализуемых программ:

* дополнительные общеобразовательные программы различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);
* организация образовательного процесса в соответствии с индивидуальными учебными планами (маршрутами/программами);
* специальные условия для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами;

2.5.2. Сохранение и укрепление здоровья:

* состояние травматизма в учреждении дополнительного образования;
* спортивно-оздоровительная деятельность учреждения;
* количество массовых мероприятий, проведенных образовательным учреждением.

2.6. Блоки показателей качества условий:

2.6.1. Кадровое обеспечение образовательного учреждения (укомплектованность штатов, уровень квалификации и образования педагогических и руководящих работников, повышение квалификации, включенность педагогического коллектива учреждения в инновационную деятельность, публикации педагогических работников).

2.6.2. Инфраструктура образовательного учреждения (количество детей на 1 компьютер, количество помещений для осуществления образовательной, досуговой, внеурочной деятельности, площадок для прогулок, наличие и функционирование в образовательном учреждении системы электронного документооборота, количество учебников и учебных пособий, пользование широкополосным интернетом).

2.7. Показатели качества образования рассматриваются во взаимосвязи, так как при оценке результатов деятельности муниципального образовательного учреждения устанавливается влияние показателей друг на друга. Оценка по предложенным показателям определяет в целом уровень достижений результатов работы муниципального образовательного учреждения.

**3. Методика формирования рейтинга муниципальных образовательных учреждений**

3.1. Рейтинг муниципальных образовательных учреждений проводится технически на основе утвержденных показателей путем анализа отчета о самообследовании образовательного учреждения, предоставленного для рассмотрения Учредителю – МО Управление образованием городского округа Красноуфимск.

3.2. Для принятия управленческого решения и формирования итогового рейтинга осуществляются следующие действия:

- руководители муниципальных образовательных учреждений в соответствии с формой (приложение № 2,3,4) заполняют электронную карту по показателям оценки качества работы образовательного учреждения и направляют ее в МО Управление образованием городского округа Красноуфимск до 1 сентября текущего года;

- МО Управление образованием городского округа Красноуфимск осуществляет рассмотрение отчетов и их оценку на предмет объективности и направляет на бумажных и электронных носителях в ЦМОКО до 1 октября текущего года;

- ЦМОКО формирует представленные результаты оценки деятельности образовательных учреждений, ранжирует участников рейтинга по возрастающим или убывающим показателям, характеризующим качество образования: качество результатов, процесса, условий. Готовые результаты в виде таблиц лиг и общего рейтинга по типам и группам учреждений предоставляются в МО Управление образованием городского округа Красноуфимск не позднее 1 ноября текущего года.

3.3. Оценка качества работы образовательного учреждения выставляется в баллах по результатам сравнения фактических значений показателей качества образования с весовыми значениями показателей. Сравнение позволяет получить информацию о желаемом и достигнутом уровнях образования. Весовые показатели определяются с учетом требований нормативных актов, содержат максимальную оценку. Цифровые показатели отражают фактическое состояние качества образования в образовательных учреждениях городского округа Красноуфимск.

3.4. Ранжирование образовательных учреждений осуществляется на основе группирования. Тип муниципального образовательного учреждения позволяет отнести его к той или иной группе, учитывая как качество процесса, качество результата, так и качество условий.

3.5. В рамках рейтинга выделяются следующие группы по типу образовательного учреждения:

- общеобразовательная школа (в т.ч. по уровню программ «базового» уровня, программ «повышенного уровня»);

- дошкольное образовательное учреждение;

- учреждение дополнительного образования.

3.6. Рейтинг муниципальных образовательных учреждений осуществляется поэтапно:

1 этап – рейтинг по группам показателей и в разрезе отдельных показателей по уровню образовательных программ учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования;

2 этап – итоговый рейтинг по каждому типу образовательных учреждений городского округа Красноуфимск (в группе «общеобразовательные учреждения» итоговый рейтинг может быть сформирован отдельно по «основным общеобразовательным учреждениям» и «средним общеобразовательным учреждениям».

В зависимости от оценок, полученных по различным показателям деятельности, муниципальные образовательные учреждения включаются в таблицы лиг.

3.7. Руководители муниципальных образовательных учреждений несут ответственность за предоставление достоверных сведений.

**4. Использование результатов рейтингования**

4. 1. Результаты рейтингования должны использоваться муниципальным органом управления образованием, муниципальными образовательными учреждениями только для тех целей, которые определены настоящим Положением.

4.2. МО Управление образованием городского округа Красноуфимск публикует итоговый рейтинг муниципальных образовательных учреждений в разрезе сформировавшихся групп на официальном сайте: **edu-kruf.ru.**

4.3. Принятию управленческих решений образовательными организациями по результатам ранжирования должны предшествовать консультации с профессиональным и экспертным сообществом, сформированном в городском округе Красноуфимск.

Приложение 1

кПоложению о рейтинге

муниципальных образовательных учреждений

городского округа Красноуфимск

ТЕЗАУРУС

**Рейтинг** – это форма представления результатов оценки деятельности образовательных учреждений или систем, при которой участники рейтинга размещаются в определённой последовательности в зависимости от оценок, полученных по разным показателям их деятельности.

**Таблица лиг** – это форма представления результатов оценки деятельности образовательных учреждений или систем, при которой участники разбиваются на некоторое количество лиг (групп) в зависимости от оценок, полученных по различным показателям их деятельности. В одну лигу входят участники, получившие сопоставимые оценки по выбранным показателям. Все участники, вошедшие в одну лигу (группу) считаются примерно равными по данным показателям.

**Ранжирование** – это процедура распределения участников (образовательных организаций или систем) по возрастающим или убывающим показателям, характеризующим те или иные их свойства, качества.

**Индикаторы** – это доступная наблюдению и измерению характеристика образовательной организации и/или реализуемой ею деятельности, позволяющая судить о других ее характеристиках, недоступных непосредственному исследованию.

**Показатели** – это количественная (выраженная числом) характеристика, по которой можно судить о ходе и результатах образовательного процесса, и которая доступна непосредственному исследованию.